

**КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования
Житикаринского района» Управления образования Костанайской
области**

План работы антибуллинговой команды

2025-2026 учебный год

КОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ
ӘКІМДІГІ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ЖІТҚАРА
АУДАНЫНЫҢ
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ ЫРСАЙ НЕГІЗГІ
ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЫРСАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ЖИТИКАРИНСКОГО РАЙОНА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ
ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

02.10.2025ж.

Ырсай ауылы

ПРИКАЗ

№ 44

село Ырсай

**О внедрении
в 2025-2026 учебном году
Программы профилактики травли (буллинга)
обучающихся «ДосболLIKE»**

В рамках исполнения Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года №748 «Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023–2025 годы», Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506 «Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка» и Приказа государственного учреждения «Управление образования» акимата Костанайской области № 681 от 1 октября 2025 года, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внедрить и начать реализацию в школе Программу профилактики травли (буллинга) обучающихся «ДосболLIKE» (далее – Программа «ДосболLIKE»).

2. Рассмотреть и утвердить на педагогическом совете Положение об Антибуллинговой команде и Алгоритм реагирования на случаи буллинга в школе рекомендованные Программой «ДосболLIKE».

3. Определить и утвердить состав Антибуллинговой команды из числа педагогических работников для обеспечения функционирования Программы «ДосболLIKE».

4. Возложить на заместителя руководителя по воспитательной работе Суханова А.В. ответственность за общее руководство и контроль над внедрением и реализацией Программы «ДосболLIKE». Заместитель директора по воспитательной работе возглавляет Антибуллинговую команду, определяя функциональные обязанности ее членов.

4.1. Включить раздел "Профилактика травли (буллинга) обучающихся" и держать процесс на контроле в План воспитательной работы и План внутришкольного контроля школы, определив сроки мероприятий в соответствии с приложениями к Программе «ДосболLIKE».

4.2. Обеспечить включение мероприятий, соответствующих приложениям к Программе «ДосболLIKE», в планы работы классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога.

4.3. Организовать обучающие семинары для педагогического коллектива по вопросам профилактики буллинга, выявления жертв и агрессоров, а также методам реагирования на случаи травли.

4.4. Организовать и контролировать просветительскую работу среди участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей) по вопросам профилактики буллинга.

4.5. Организовать и систематически проводить работу с обучающимися, вовлеченными в буллинг (как с жертвами, так и с агрессорами), а также с их родителями (законными представителями).

4.6. Вовлекать родителей (законных представителей) в проведение профилактических мероприятий и оказание консультационной помощи, систематически контролировать их участие в занятиях ЦППР.

4.7. Привлекать ученическое самоуправление к реализации Программы «ДосболLIKE».

4.8. Организовать сотрудничество с партнерскими организациями, чья деятельность соответствует защите прав участников образовательного процесса (некоммерческие организации, психологические центры, другие школы, работающие с темой буллинга), в целях антибуллингового просвещения.

4.9. Проводить регулярный мониторинг ситуаций выявленных фактов буллинга и принятия мер реагирования.

4.10. Вести ежемесячную отчетность (аналитическую справку) о работе по профилактике буллинга, отражая состояние проблемы травли (буллинга) в школе.

5. Заместителю руководителя по АХР Хусаиновой Р.С. входящему в состав Антибуллинговой команды:

5.1. Установить зоны возможных конфликтов в организации образования (раздевалки, рекреации, туалеты, территория и др.).

5.2. Вести контроль за зонами возможных конфликтов.

6. Социальному педагогу Куанышпаевой К.Б., входящему в состав Антибуллинговой команды:

6.1. Осуществлять мониторинг социальных сетей с целью выявления признаков агрессии, отслеживая выкладываемые фотографии, видео, публикации и комментарии, и принимать соответствующие меры.

6.2. Незамедлительно реагировать на любые признаки травли (буллинга) в отношении обучающихся, в случае их выявления и принятием необходимых мер.

7. Педагогу-психологу Наботовой С.А., входящего в состав Антибуллинговой команды:

7.1. Проводить диагностику, консультации, индивидуальную и групповую работу по вопросам профилактики буллинга в соответствии с планом работы.

7.2. Незамедлительно реагировать на любые признаки травли (буллинга) в отношении обучающихся, выявляемые в соответствии с Правилами

профилактики травли (буллинга) ребенка и Алгоритмом действий в ситуации травли (буллинга) Программы «ДосболLIKE».

7.3. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные планы оказания помощи в каждом конкретном случае травли (буллинга).

7.4. Оказывать обучающимся, затронутым травлей (буллингом), социальную и психолого-педагогическую помощь, информируя родителей о необходимости и сути этой помощи, а также предоставлять рекомендации по получению профессиональной поддержки; все случаи оказания помощи регистрируются в журнале учета консультаций педагога-психолога.

8. Классным руководителям 1-9 классов, входящих в состав Антибуллинговой команды (Куанышпаева К.Б., Грачева Н.А., Наботова С.А., Кулакова Л.М., Тулебаев Ж.А., Аяпова Б.М.):

8.1. Включить мероприятия по реализации Программы «ДосболLIKE» в план работы.

8.2. На постоянной основе создавать благоприятный климат в классном коллективе, основываясь на результатах социометрии.

8.3. Организовать проектную деятельность для обучающихся 1-9 классов, используя занятия, согласно приложениям Программы «ДосболLIKE».

8.4. Организовывать совместные мероприятия старшеклассников и младших классов.

8.5. Отслеживать профили обучающихся в социальных сетях, обращая внимание на выкладываемые фото, видео, посты и комментарии, с целью выявления признаков агрессии и принятия мер по профилактике кибербуллинга.

8.6. Незамедлительно реагировать на любые признаки травли (буллинга) в отношении обучающихся, в случае их выявления.

8.7. Проводить индивидуальную работу с обучающимися и поддерживать связь с родителями (законными представителями).

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Избасова А.А.

С приказом ознакомлен:  Грачева Н.А. Суханов А.В.
Наботова С.А. Кулакова Л.М.
Куанышпаева К.Б. Юн.О.О.
Аяпова Б.М. Тулебаев Ж.А.



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

02.10.2025ж.

Ырсай ауылы

№ 44

село Ырсай

**2025-2026 оқу жылында білім алушыларды
жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу
«ДосболLIKE» бағдарламасын енгізу туралы**

«Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттылығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысын, «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығын және «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2025 жылғы 1 қазандағы № 681 бұйрығын орындау шеңберінде, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектепте/колледжде білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу «ДосболLIKE» бағдарламасын (бұдан әрі – «ДосболLIKE» бағдарламасы) енгізу және іске асыруды бастау.

2. Педагогикалық кеңесте «ДосболLIKE» Бағдарламасы ұсынған Буллингке қарсы команда туралы Ережені және мектепте/колледжде буллинг жағдайларына ден қою Алгоритмін қарастыру және бекіту.

3. «ДосболLIKE» бағдарламасының жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін педагог қызметкерлер қатарынан Буллингке қарсы команданың құрамын айқындау және бекіту.

4. Суханов Александр Васильевич басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарына «ДосболLIKE» Бағдарламасын енгізуге және іске асыруға жалпы басшылық жасау және бақылау үшін жауапкершілік жүктелсін. Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары оның мүшелерінің функционалдық міндеттерін анықтай отырып, Буллингке қарсы топты басқарады.

4.1. «Білім алушыларды жәбірлеудің (қорқытудың) алдын алу» бөлімін қосу және «ДосболLIKE» Бағдарламасына қосымшаларға сәйкес іс-шаралар

мерзімдерін айқындай отырып, тәрбие жұмысының жоспарына және мектеп/колледждің мектепшілік бақылау жоспарына процесті бақылауда ұстау.

4.2. «ДосболLIKE» Бағдарламасына қосымшаларға сәйкес іс-шараларды сынып жетекшілерінің, педагог-психологтың және әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспарларына енгізуді қамтамасыз ету.

4.3. Педагогикалық ұжымға буллингтің алдын алу, құрбандар мен агрессорларды анықтау, сондай-ақ жәбірлеу жағдайларына ден қою әдістері бойынша оқыту семинарларын ұйымдастыру.

4.4. Буллингтің алдын алу мәселелері бойынша білім беру процесіне қатысушылар (білім алушылар, педагогтар, техникалық персонал, ата-аналар) арасында ағарту жұмысын ұйымдастыру және бақылау.

4.5. Буллингке тартылған білім алушылармен (жәбірленушілермен де, агрессорлармен де), сондай-ақ олардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) жұмысты ұйымдастыру және жүйелі түрде жүргізу.

4.6. Ата-аналарды (заңды өкілдерді) профилактикалық іс-шараларды өткізуге және консультациялық көмек көрсетуге тарту, олардың ААПҚО сабақтарына қатысуын жүйелі түрде бақылау.

4.7. «ДосболLIKE» бағдарламасын жүзеге асыруға оқушылардың өзін-өзі басқаруын тарту.

4.8. Қызметі білім беру процесіне қатысушылардың құқықтарын қорғауға сәйкес келетін серіктес ұйымдармен (коммерциялық емес ұйымдар, психологиялық орталықтар, буллинг тақырыбымен жұмыс істейтін басқа мектептер), буллингке қарсы білім беру мақсатында ынтымақтастықты ұйымдастыру.

4.9. Буллингтің анықталған фактілерінің жағдайларына тұрақты мониторинг жүргізу және ден қою шараларын қабылдау.

4.10. Мектепте/колледжде жәбірлеу (қорқыту) проблемасының жай-күйін көрсете отырып, буллингтің алдын алу жөніндегі жұмыс туралы ай сайынғы есептілікті (талдамалық анықтаманы) жүргізу.

5. Буллингке қарсы командасының құрамына кіретін Хусайнова Раиса Сандығалиевна ӘШЖ бойынша басшының орынбасарына:

5.1. Білім беру ұйымдарында болуы мүмкін жанжалдардың аймақтарын белгілеу (киім ауыстыратын бөлмелер, рекреациялар, дәретханалар, аумақ және т.б.), оларды бейнекамералармен жабдықтау (мүмкіндігінше).

5.2. Ықтимал қақтығыстар аймақтарын бақылау.

6. Буллингке қарсы командасының құрамына кіретін Қуанышпаева Калия Базербиевна әлеуметтік педагогқа:

6.1. Орналастырылған фотосуреттерді, бейнелерді, жарияланымдар мен түсініктемелерді қадағалап, агрессия белгілерін анықтау мақсатында әлеуметтік желілерге мониторинг жүргізу және тиісті шаралар қабылдау.

6.2. Білім алушыларға қатысты жәбірлеудің (буллингтің) кез келген белгілеріне олар анықталған жағдайда және қажетті шараларды қабылдаған жағдайда дереу ден қою.

7. Буллингке қарсы командасының құрамына кіретін Наботова Салтанат Альжапаровна педагог-психологқа:

7.1. Жұмыс жоспарына сәйкес буллингтің алдын алу мәселелері бойынша диагностика, консультациялар, жеке және топтық жұмыстар жүргізу.

7.2. Баланы жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу қағидаларына және «ДосболLIKE» бағдарламасының жәбірлеу (буллинг) жағдайындағы іс-қимыл алгоритміне сәйкес анықталған білім алушыларға қатысты жәбірлеудің (буллингтің) кез келген белгілеріне дереу ден қою.

7.3. Жәбірлеудің (буллингтің) әрбір нақты жағдайында көмек көрсетудің жеке жоспарларын әзірлеу және іске асыру.

7.4. Жәбірлеуден (буллингтен) зардап шеккен білім алушыларға әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, ата-аналарды осы көмектің қажеттілігі мен мәні туралы хабардар ету, сондай-ақ кәсіби қолдау алу бойынша ұсынымдар беру; көмек көрсетудің барлық жағдайлары педагог-психологтың консультацияларын есепке алу журналында тіркеледі.

8. Буллингке қарсы командасының құрамына кіретін Куанышпаева К.Б., Грачева Н.А., Наботова С.А., Кулакова Л.М., Тулебаев Ж.А., Аяпова Б.М 1-9 сыныптардың сынып жетекшілеріне:

8.1. «ДосболLIKE» бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шараларды жұмыс жоспарына енгізу.

8.2. Социометрия нәтижелеріне сүйене отырып, сынып ұжымында тұрақты негізде қолайлы климат құру.

8.3. «ДосболLIKE» бағдарламасының қосымшаларына сәйкес сабақтарды пайдалана отырып, 1-11 сынып оқушылары, 1-4 курс студенттері үшін жобалау қызметін ұйымдастыру.

8.4. Жоғары сынып оқушылары мен кіші сыныптардың бірлескен іс-шараларын ұйымдастыру.

8.5. Агрессия белгілерін анықтау және кибербуллингтің алдын алу бойынша шаралар қабылдау мақсатында орналастырылған фотосуреттерге, бейнелерге, посттарға және түсініктемелерге назар аудара отырып, әлеуметтік желілерде білім алушылардың профильдерін қадағалау.

8.6. Білім алушыларға қатысты жәбірлеудің (буллингтің) кез келген белгілеріне олар анықталған жағдайда дереу жауап беріңіз.

8.7. Білім алушылармен жеке жұмыс жүргізу және ата-аналармен (заңды өкілдермен) байланыста болу.

9. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры

Избасова А.А.

С приказом ознакомлен:  Грачева Н.А. Суханов А.В.
Наботова С.А. Кулакова Л.М.
Куанышпаева К.Б. Юн.О.О.
Аяпова Б.М. Тулебаев Ж.А.



БҰЙРЫҚ

02.10.2025ж.

Ырсай ауылы

ПРИКАЗ

№ 45

село Ырсай

О составе антибуллингвой команды.

На основании Приказа № 44 от 02.10.2025 года, пункт 3, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав антибуллингвой команды в следующем составе:

Директор – Избасова А.А.

Заместитель директора по воспитательной работе-Суханов А.В.

Социальный педагог, учитель начальных классов-Куанышпаева К.Б.

Педагог- психолог Наботова С.А.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Хусаинова Р.С.

Учитель основного среднего звена – Кулакова Л.М, Тулебаев Ж.А, Аяпова Б.М.

Родитель, председатель попечительского совета – Турсумбаева Л.Б.

Амбасадор школы, ученица 9 класса – Панова Полина.

2. Антибуллингвой команде обеспечить реализацию Плана профилактики травли (буллинга) ребенка.

Директор



А.Избасова.

С приказом ознакомлен:

Грачева Н.А.

Суханов А.В.

Наботова С.А.

Кулакова Л.М.

Куанышпаева К.Б.

Юн.О.О.

Аяпова Б.М.

Тулебаев Ж.А.

Хусаинова Р.С.



БҰЙРЫҚ

02.10.2025ж.

Ырсай ауылы

ПРИКАЗ

№ 45

село Ырсай

О составе антибуллинговой команды.

На основании Приказа № 44 от 02.10.2025 года, пункт 3, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав антибуллинговой команды в следующем составе:
Директор – Избасова А.А.
Заместитель директора по воспитательной работе-Суханов А.В.
Социальный педагог, учитель начальных классов-Куанышпаева К.Б.
Педагог- психолог Наботова С.А.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Хусаинова Р.С.
Учитель основного среднего звена – Кулакова Л.М, Тулебаев Ж.А, Аяпова Б.М.
Родитель, председатель попечительского совета – Турсумбаева Л.Б.
Амбасадор школы, ученица 9 класса – Панова Полина.
2. Антибуллинговой команде обеспечить реализацию Плана профилактики травли (буллинга) ребенка.

Директор



А.Избасова.

С приказом ознакомлен:

Грачева Н.А. Суханов А.В.
Наботова С.А. Кулакова Л.М.
Куанышпаева К.Б. Юн.О.О.
Аяпова Б.М. Тулебаев Ж.А.
Хусаинова Р.С.


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор КГУ «Ирсаевская основная
 средняя школа отдела образования
 Житикаринского района» Управления
 образования акимата Костанайской области
 А. Избасова
 «___» сентября 2025 года

План работы антибуллинговой команды

№	Наименования мероприятий	Сроки	Ответственные	Форма завершения
1	Организация деятельности антибуллинговой команды (далее – АК) 1. Проведение заседания АК: выбор руководителя и секретаря; распределение функций, задач, ответственности между участниками АК 2. Внесение корректив в типовое Положение об антибуллинговой команде (при необходимости) 3. Формирование анти-буллинговой команды с привлечением мотивированных педагогов, сотрудников организации	Август	Руководитель	Протокол Положение Состав АК

2	Организация проведения диагностики: распространенности и специфики буллинга в образовательной среде (среди обучающихся 1–9 классов); уровня благополучия эмоциональной атмосферы в образовательной организации (родители обучающихся 4–9 классов)	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители	Графики проведения, материалы диагностики, аналитическая справка
3	Организация комплексного анализа текущего состояния буллинга в организации образования, включая сбор данных о случаях и уязвимых группах обучающихся	Сентябрь	Соц-педагог Педагог-психолог	Аналитическая справка

4	Организация информационной кампании о Программе профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE»: 1. проведение установочного семинара для педагогов организации образования; 2. проведение семинаров для сотрудников организации образования; 3. включение в программу занятий для родителей в рамках центров педагогической поддержки родителей тем по профилактике травли (буллинга) обучающихся; 4. размещение постов в социальных сетях; 5. создание рубрики на сайте организации образования.	Сентябрь Постоянно	Зам по ВР	Информация Программа занятий
---	--	---	-----------	---

5	Разработка Плана мероприятий по профилактике травли (буллинга) ребенка и его реализация	Сентябрь	Зам по ВР Педагог-психолог Соц-педагог	План
6	Подготовка к педагогическому совету: материалов о признании наличия проблемы травли (буллинга) в организации образования, формировании и установки работать с ней; документов, регламентирующих деятельность АК и организации образования, для утверждения.	Сентябрь- Октябрь	Зам по ВР Педагог-психолог Соц-педагог	Протокол педсовета, информация, документы

7	Организация: 1.повышения квалификации педагогов по Программе «Научно-практические основы и содержание Программы профилактики буллинга в организациях образования» на базе НАО «ННПИБД «Өркен»; 1.обучения сотрудников организации образования (технический персонал, медсестры, со- трудники пищеблока	Август	Руководитель Педагог-психолог	График повышения квалификации График тренингов Список родителей
---	--	--------	----------------------------------	---

	и др.) реагированию на проявления травли (буллинга) среди обучающихся; 2.сотрудничества с родителями для согласования интересов, позиций и способов взаимодействия по решению конкретных случаев буллинга; 3.сетевого взаимодействия с организациями образования, реализующими Программу по профилактике травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE»; бизнес структур. 4.работы по привлечению социальных партнеров, вовлечению заинтересованных государственных органов и организаций, неправительственных организаций, бизнес-структур.			План совместных мероприятий Договора, меморандумы
8	Установление зон возможных конфликтов в организации образования (раздевалки, рекреации, туалеты, территория и др.), оборудование их видеокамерами	Август	АХР (заведующий хозяйством)	Схема школы, план устранения

9	Включение занятий по программе для обучающихся начальной, основной, старшей школы в планы воспитательной работы классов. Организация контроля за их проведением	Сентябрь	Зам по ВР	Планы воспитательной работы, график
10	Проведение общешкольного родительского собрания с разъяснением цели, задач, методов работы внедряемой Программы профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE»	Сентябрь	Зам по ВР	Протокол

11	Проведение совместного заседания АК и ученического самоуправления по вопросам: 1.разработка Правил поведения по предотвращению буллинга; 2.реализация проектной деятельности по обучающей программе; 3) включение в работу школьного самоуправления мероприятий по профилактике буллинга; 4) организация межвозрастного взаимодействия (обучающиеся начальной, основной, старшей ступеней).	Сентябрь	Вожатый Зам по ВР	Протокол заседания, план работы школьного самоуправления
12	Диагностика уровня благополучия эмоциональной атмосферы в образовательной организации (педагогический коллектив)	Январь	Педагог-психолог	Материалы, аналитическая справка

13	Диагностика: 1. распространенности и специфики буллинга в образовательной среде (обучающиеся 1–9 классов); 2. уровня благополучия эмоциональной атмосферы в образовательной организации (родители обучающихся 4–9 классов).	Май	Зам по ВР Педагог-психолог	Графики проведения, материалы диагностики, аналитическая справка
14	Подготовка и размещение материалов на школьном сайте, стендах, в соцсетях	Постоянно	Зам по ВР	Материалы
15	Трансляция позитивного опыта реализации Программы профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE»	Постоянно	Зам по ВР Педагог-психолог Классные руководители	Материалы

16	Анализ выполнения Плана мероприятий по профилактике травли (буллинга) ребенка	Май	Педагог-психолог Соц-педагог Классные руководители	Отчет
17	Составление аналитического отчета о ходе реализации Программы профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE»	Май	Зам по ВР	Аналитический отчет
18	Разработка проекта Плана мероприятий по профилактике травли (буллинга) обучающихся на следующий учебный год	Июнь	Зам по ВР Педагог-психолог Соц-педагог	Проект плана