

Протокол 1
родительского собрания в 5 (6) классе

от 1.10.23

На собрании присутствовали: 15 человек.

1. **ТЕМА:** Безопасность детей в руках взрослых.

Повестка собрания:

2. Безопасность детей в руках взрослых.
3. Об учебных успехах и проблемах шестиклассников.
4. Об организации внеурочной деятельности подростков.
5. О питании в школе.
6. Планы на будущее.
7. Выборы классного родительского комитета.

Эпиграф: «Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку: единение умов и рук, сосредоточение сил может стать почти всемогущим». Д.Уэбстер

Задачи:

1. Помочь родителям понять что ответственность и безопасность ребенка зависит от взрослых.
2. Обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей.
3. Познакомить родителей с отзывами учителей об их детях, успеваемостью шестиклассников, дать рекомендации по преодолению трудностей и проблем.
4. Решить индивидуальные вопросы, связанные с организацией питания в школе.
5. Спланировать совместную работу на ближайшую перспективу.
6. Провести выборы классного родительского комитета.

Ход собрания

По первому вопросу слушали:

классного руководителя, которая в своём выступлении кратко рассказала, как обеспечить безопасность ребёнка, поблагодарила всех родителей за активность и понимание.

По второму вопросу классный руководитель высказала своё мнение об успеваемости класса и основных проблемах, связанных с учёбой.

Родителям было предложено индивидуально ознакомиться с отзывами учителей и оценками, полученными их детьми со 2 сентября по 1 октября, сделать выводы о том, на какие предметы следует обратить особое внимание. Рекомендации и советы отдельным родителям были даны классным руководителем индивидуально до начала собрания и после его окончания.

По третьему вопросу родители обсудили, какие кружки посещают их дети, высказали пожелание перенести занятия в волейбольной секции на более раннее время.

Классный руководитель обратила внимание родителей на то, что шестиклассники часто пропускают занятия выбранных ими в начале учебного года объединений, при таком отношении трудно достичь желаемых результатов.

По четвёртому вопросу проинформировала родителей об организации питания в школе, его стоимости, выяснила, как дети питаются дома.

По пятому вопросу были предложены темы родительских собраний, классных часов.

По шестому вопросу в родительский комитет класса были выдвинуты: _____

Постановили:

1. Считать проведение родительского практикума состоявшимся. Родителям изучить памятки и следовать им в повседневной жизни.
2. Отрегулировать режим дня детей, обратить особое внимание на выполнение домашних заданий по «проблемным» предметам.
3. Контролировать посещение детьми кружков и секций.
4. В случае отказа детей от обеда обеспечить полноценное питание детей дома.
5. Откорректировать план работы с классом, включив в него предложенные на собрании мероприятия.

Избрать классный родительский комитет в составе:

Классный руководитель:

Протокол родительского собрания №2

в 6 классе _____ от 20.11. 2023 года

Классный руководитель:

Присутствовало - 12 родителей. Отсутствовало – 4 из них 2 по уважительной причине.

Тема собрания: Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться.

Повестка:

1. Доклад «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться».
2. Разное.

Цель: Обсудить с родителями проблемы формирования трудовых умений ребенка в семье, доказать родителям необходимость формирования у ребенка потребности выполнения трудовых обязанностей в семье.

Ход собрания:

По первому вопросу выступила, классный руководитель. Она говорила о том, что полноценному воспитанию ребенка способствует труд. К признанию исключительной важности роли труда в формировании личности люди пришли давно. С его помощью можно сформировать у детей как положительные, так и отрицательные качества личности. Дело не столько в труде как в таковом, сколько в его сочетании с другими видами деятельности воспитанников и в условиях, в которых он осуществляется.

В труде проявляются особенности поведения ребенка - активность, стремление к самостоятельности, утверждение своей позиции и др. Родителям важно учитывать отличительные особенности трудовой деятельности: в ней происходит преобразование предметов и объектов окружающего мира, с которым ребенок вступает в активное взаимодействие. Данная деятельность имеет практический характер, требует напряжения физических и умственных усилий; по направленности это общественно полезная деятельность.

Основное назначение трудовой деятельности состоит в том, чтобы формировать активную позицию детей по отношению к окружающему миру, что предполагает проявление заботы о себе, об окружающих.

Трудовая деятельность многофункциональна. В процессе трудовой деятельности происходит физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками (умение работать согласованно, намечать последовательность действий, производить корректировку целей и т.д.).

Основная цель домашнего труда ребенка - воспитательный эффект. Необходимо помочь ощутить ему пользу своих трудовых усилий, научить испытывать радость от того, что его деятельность полезна окружающим.

Привычка трудиться закрепляется волевыми усилиями. Важно помочь ребенку научиться различать понятия «Можно», «Надо», «Нельзя». С этой целью необходимо приучать его делать не только то, что в данный момент хочется, а то, что надо. Предъявите сыну или дочери условное требование: «Не будешь смотреть телевизор, пока не наведешь порядок в своей комнате». Приучать ребенка к слову «Нельзя» - значит приучать его сдерживать свои желания, то есть развивать самоорганизацию, самоконтроль, которые имеют огромное значение в развитии волевых качеств личности. Долг родителей - помогать, обучать их труду, учитывая личные склонности. За свои поступки дети способны отвечать.

Второй вопрос. В конце собрания заслушан и обсуждён анализ текущих дел в классе.

Решили:

1. Приучать детей к труду, самостоятельной деятельности, самостоятельному мышлению.
2. Советы классного руководителя взять во внимание. Приобрести светоотражающие элементы и укрепить их на верхней одежде своих детей.

Классный руководитель:

Протокол родительского собрания №3

в 6 классе _____ от 23.12. 2023 года

Классный руководитель:

Присутствовало - 12 родителей. Отсутствовало – 2 из них 2 по уважительной причине.

Тема собрания: Поведение итогов первого полугодия.

Повестка дня.

1.Итоги 2 четверти. Перспективы на 3 четверть.

2.О сохранении здоровья и жизни обучающихся во время проведения новогодних праздников и зимних каникул.

3.Вопросы родителей.

По первым двум вопросам слушали классного руководителя, которая ознакомила родителей с итогами 2 четверти, с правилами поведения детей во время зимних каникул, новогодних праздников, а также с правилами использования пиротехнических средств .

По третьему вопросу заслушали вопросы родителей, на которые классный руководитель дал ответы .
Решили:

Продолжить совместную работу по улучшению качества знаний, мотивации к обучению среди учащихся 6 класса, родители постоянно будут проводить беседы о правилах поведения во время зимних каникул, а также будут следить о выполнении запрета об использовании детьми пиротехнических средств.

Классный

руководитель:

Протокол родительского собрания №4

6 классе

от 16 марта 2024 года

Классный руководитель:

Присутствовало - 12 родителей. Отсутствовало – 3 из них 2 по уважительной причине

Тема собрания: ВЕЧНАЯ ПРОБЛЕМА (совместное собрание с учащимися)

Цели:

- 1) Показать значимость семейного общения для воспитания полноценной личности; укрепить взаимоотношения в семьях учащихся.
- 2) Формировать нравственную, интеллектуальную личность, ориентированную на общечеловеческие ценности на основе партнёрства с семьёй.

Повестка собрания:

1. Доклад «Значимость семейного общения для воспитания полноценной личности»
2. Проблемы поведения учащихся в школе и дома, о пропусках учащимися уроков и о качестве знаний по отдельным предметам.
- 3.Рекомендации родителям по соблюдению правил безопасности на весенних каникулах.

По первому вопросу слушали классного руководителя ----- Т.Е, которая выступила с докладом «Значимость семейного общения для воспитания полноценной личности», в котором были затронуты вопросы норм человеческих отношений, общения со сверстниками и взрослыми, общение в семье. Многие могут сделать родители, но только в том случае, если у них здоровые, добрые отношения с детьми.

Подросток очень дорожит мнением товарищей о его родителях, даже больше чем мнением о нём. Не безразлично ему и как выглядят в глазах общества, пользуются признанием, уважением, не стали ли объектом обсуждения. Он хочет гордиться ими. Подростки пристально присматриваются к родителям, предъявляют к ним высокие требования, очень волнуются, чтобы родители не уронили достоинство при тех или иных неблагоприятных для них обстоятельствах, боятся, что у друзей изменится к худшему мнение о родителях. Родители для установления эмоционального контакта должны убедить подростка, что ими можно гордиться. В семьях, где к прислушиванию мнения детей считают блажью, обычно не удается сохранить ни привязанности детей, ни власти над ними и помочь школе в воспитании их детей родители эти не в состоянии, хотя помощь такая нужна. Зато как гордится подросток родителями, если есть к тому основания, как стремиться подражать им, как прислушивается к каждому слову. Вот почему ни одна из таких проблем этого возраста не может быть решена, если не уделяется внимание проблеме семейного климата, если семья не помогает школе.

Несколько рекомендаций, которые помогут вам в общении с вашими почти детьми.

- Проявляйте уважение к мнениям детей.
- Научитесь видеть достоинства в детях. Будьте искренними, сердечными и щедрыми в похвалах и одобрениях.
- Прежде чем осудить детей, постарайтесь понять их и выяснить, почему они так поступают, а не иначе.
- Если вы не правы, открыто признайтесь в этом.
- Стремясь убедить ребёнка, дайте ему сначала возможность выговориться.
- Начинайте беседу, в которой вы хотите ребёнка убедить или переубедить, с демонстрации дружеского отношения.
- Беседуя с детьми по вопросам, в которых у вас есть разногласия, не следует начинать разговор именно с них.
- Проявляйте истинный интерес к делам ребёнка.
- Запомните имена друзей, с которыми вам приходится общаться.
- Почаще улыбайтесь.
- Укрепляйте у ребёнка веру в собственные силы.
- Повышайте свою эрудицию, больше читайте.
- Ищите общие интересы. Вместе интересуйтесь событиями в стране и за рубежом. В докладе были затронуты вопросы норм человеческих отношений, общения со сверстниками и взрослыми, общение в семье. Как можно эту естественную тягу подростков к общению употребить с максимальной пользой для их воспитания.

Постановили:

1. Проявлять искренние интересы к делам своих детей.
2. Проявлять уважение к мнению детей.
3. Научиться видеть достоинства в детях. Быть сердечными и щедрыми в похвалах и одобрениях.

По второму вопросу заслушали классного руководителя по текущим вопросам: о проблемах поведения учащихся в школе и дома, о пропусках учащимися уроков и о качестве знаний по отдельным предметам.

По третьему вопросу обсудили с родителями проблемы поведения учащихся в школе и дома, в особенности сейчас в весеннее время. Необходимо уделять этому вопросу больше внимания.

Постановили:

1. Формировать нравственную, интеллектуальную личность, ориентированную на общечеловеческие ценности на основе партнёрства с семьёй, пользуясь рекомендациями, которые помогут родителям в общении с почти взрослыми детьми.
2. Усилить контроль со стороны родителей за учащимися по поводу соблюдения правил безопасности в весеннее время, во время каникул.

Классный руководитель:

