# Описание: E:\Мои документы\почта\2022\09-1103\07c7e68a2482c733a64faf5210a6ed9e.jpgҚостанай облысы әкімдігі білім басқармасының

**«Жітіқара ауданы білім бөлімінің Ырсай негізгі орта мектебі» КММ КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования**

# Житикаринского района»

**Управления образования акимата Костанайской области**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**с. Ырсай, 2023-2024 учебный год**

**Содержание**

**Общая характеристика организации образования 3**

**Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих**

**общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.2** | Анализ кадрового потенциала мини-центра и класса предшкольной подготовки |  |
| **1.3** | Контингент воспитанников |  |
| **1.4** | Учебно-методическая работа |  |
| **1.5** | Учебно-материальные активы |  |
| **1.6** | Информационные ресурсы и библиотечный фонд |  |
| **1.7** | Оценка знаний воспитанников |  |

**Раздел 2. Критерии оценки организаций образования,реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.2** | Анализ кадрового потенциала |  |
| **2.3** | Контингент воспитанников |  |
| **2.4** | Учебно-методическая работа |  |
| **2.5** | Учебно-материальные активы |  |
| **2.6** | Информационные ресурсы и библиотечный фонд |  |
| **2.7** | Оценка знаний воспитанников |  |

# РАЗДЕЛ 1.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАОРГАНИЗАЦИИОБРАЗОВАНИЯ**

|  |
| --- |
| **1. Общая характеристика организации образования** |
| **Наименование рганизацииобразования:**Коммунальное государственное учреждение "Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района"Управленияобразования акимата Костанайской области БИН 970240000077 |
| **Местонахождение организации образования(юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**Юридический адрес:Казахстан,Костанайская область,Житикаринский район, село Ырсай,улица Школьная, строение 19, почтовый индекс110718Фактическое местонахождение:Казахстан,Костанайская область,Житикаринский район, село Ырсай,улица Школьная, строение 19, почтовый индекс110718 |
| **Контактные данные юридического лица(телефон,электроннаяпочта,web-сайт).**Электронная почта:yrsay@zhitikara.edu.kz Телефон:рабочий-8(71435)3-96-77 сотовый –87472884660web-сайт: <http://yrsay@zhitikara.edu.kz/> |
| **Контактные данные представителя юридического лица(ФИОруководителя и данные приказа о назначении на должность).**Избасова Алтынай Абдразаховна, приказ о назначении от20.09.2016г.№76, телефоны: 8(71435) 3-96-77,сот телефон:87472884660, электронная почта: altinay80366@mail.ru |
| **Правоустанавливающие и учредительные документы(прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).**Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13января 2021 года, место регистрации–город Житикара, БИН 970240000077Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской областиМестонахождение :Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Ырсай, улица Школьная, строение 19, почтовый индекс110718Учредитель юридического лица:Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайскойобласти».Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица:Избасова Алтынай АбдразаховнаУстав КГУ "Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05января 2021года №9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года. |
| **Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение кней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольноговоспитанияиобучения).**Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитанияи обучения на основании разрешительного документа-уведомлениео начале осуществления |

|  |
| --- |
| деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: №KZ11RVK00026964Дата и время приема уведомления:21.01.2021Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайскойобласти, БИН970240000077Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Ырсай, улица Школьная,строение 19, почтовый индекс110718Лицензия на образовательную деятельность от 22.01.2021 год №KZ33LAA00019783 |

# Раздел2.Анализ кадрового потенциала

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации**

## 1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтвердающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе предшкольной подготовки и дошкольном мини-центре с неполным днем пребывания

«Балапан» осуществляют 3 педагога. Выполнение содержания дошкольного воспитанияиобучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой в 2023-2024 учебном году осуществляли:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О****воспитателя** | **Должность** | **Образование** | **Категория** |
| Юн Ольга Олеговна | Воспитатель Мини-центра | Средне-специальное | Педагог-модератор |
| Каскарова Жаннат Булатовна | Учитель казахскогоязыка | Высшее | Педагог-модератор |

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг (100% учителей имеют стаж от 5 до 20 лет). Средний уровень стажа составляет 17 лет.

Таким образом, 100% педагогов имеют продуктивный возраст, со стажем свыше 10 лет 66,7% педагогов, что говорит о достаточном потенциале для педагогического роста.

66,7% учителей имеют высшее образование, 33,3% средне-специальное педагогическое образование. Воспитатель мини- центра Юн О.О. имеет квалификацию «Воспитатель дошкольных организаций». Каскарова Ж.Б. - педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература, арабский язык»). Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии, с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ, Center of Excellence Nazarbayev Intellectual Schools, ТОО «Күнделік (Kundelik)». На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Количество педагогов, имеющих категорию педагог – модератор составляет 66,7% от общего числа педагогов. Силиян Б.А. не имеет категорию, так как является работающим пенсионером. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

**Сведения** о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Избасовой А.А. запланирована на 2024 год.

*(Прилагаетсятаблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям).*

# Раздел 3. Контингент воспитанников

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

# Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных оранизаций

## Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 класс предшкольной подготовки, с контингентом 5 воспитанника: возраст 5 лет – 5; и 1 разновозрастная группа «Балапан» с неполным днем пребывания с контингентом 4 воспитанника: 3-х лет – 1, 4-х лет – 3 воспитанника.

## Сведения о наполяемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость в классе предшкольной подготовки составлет 5 воспитанников: дети 5-ти лет – 5 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в предшкольном классе – 1 воспитанник.

В дошкольном мини-центре с неполным днем пребывания наполняемость составляет 3-х лет – 1 воспитанник, 4-х лет – 3 воспитанника. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

## Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре «Балапан» группа укомплектована воспитанниками разных возрастов. В предшкольном классе воспитанники одного возраста.

# Количество групп и воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | Всего групп | Количество воспитанников | В том числе |
| 2лет | 3лет | 4лет | 5 лет |
| 2023 - 2024 | Предшкольный класс | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Мини-центр | 1 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |

## Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2023-2024 учебном году в классе предшкольной подготовки 5 воспитанников. В миницентре на начало учебного года контингент составлял 5 воспитанников. 1 воспитанник умер.

## Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Ырсайская основная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

# Требования к сроку воспитания и обучения:

## соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

В мини-центре охват детей в 2023-2024 учебном году составляет 3-х лет – 1 воспитанник, 4-х лет – 3 воспитанника.

В классе предшкоьной подготовки дети 5-ти лет – 5 воспитанников.

*(прилагается таблица согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям);*

## соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанникав 1 класс.

В мини-центре с 1 сентября по 25 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в классе предшкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу ГУ «Отдел образования Житикаринского района».

Выпуск из класса предшкольной подготовки школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование класса предшкольной подготовки школ (лицеев, гимназий) осуществляется c 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития всоответствиистребованиямиГОСО.

# Раздел 4. Учебно-методическая работа.

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**1) *Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения***

# 2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план для разновозрастной группы мини-центра и КПП составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения,утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан.

В рабочем учебном плане для разновозрастной группы мини-центра *средняя подгруппа (дети от 3-х лет),старшая подгруппа (дети от 4-х лет)* определена нормативная нагрузка и периодичность проведения в неделю организованной деятельности,через интегрированные занятия разных видов детской деятельности (игровая,двигательная,познавательная,творческая,исследовательская,трудовая,самостояте льная).

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных,познавательных,интеллектуальных,творческихнавыков,исследовательс ких способностей детей,физическоеразвитие,формированиесоциально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования иНауки РеспубликиКазахстан от 12 августа 2016 года №499.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детскойдеятельности (игровая,

двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение и к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей младшего возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Кроме того,с учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию,музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

**В 2023-2024 учебном году** воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра осуществлялся согласно:

1. рабочему учебному плану;
2. перспективному плану;
3. циклограмме;
4. мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения,в разновозрастной группе мини-центра,организованная деятельность проводится через интегрированны езанятия,организованные педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая,двигательная,познавательная,творческая,исследовательская, трудовая, самостоятельная),в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма,любви к Родине,приобщение их к социокультурным нормам,правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Также, в целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум,определенный в Типовой программе,развивают устную связанную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа,обогащают активный словарь,овладевают нормами речи,культуры общения.

В течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен,импровизацию,музыкально-ритмические движения,игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: *1)соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников*

Общий объем учебной нагрузки воспитанников,составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются Типовым учебным планом.

# Раздел 5. Учебно-материальные активы

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

## Сведения о здании

КГУ«Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района»Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании,которое сдано в эксплуатацию 1967 году. Техническое состояние здания-удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Проектная мощность предшкольного класса – 20 мест, мини-центр – 15 мест. Общая площадь каждого кабинета – 90,1 кв.м.

В 2024 году проводится текущий ремонт помещений, покраска, побелка, замена системы отопления.

## Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальноеи эмоциональное развитие детей,в классе предшкольной подготовки и мини- центре имеются игровые зоныдля проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно-ориентированнаясреда,направленная на обучение и развитие дошкольников.Имеются технические средства обучения:ноутбук с выходом в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико- методического обеспечения для воситанников КПП и мини-центра.Имеются презентации к занятиям по различнымтемам.

Информационное пространство в классе предшкольной подготовки и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей.С целью обогащения развивающей среды,активизации жизнедеятельности имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в классе предшкольной подготовкии мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО,который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД,совместной и самостоятельной деятельности.

*(Прилагаются копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств изданных бухгалтерской отчетности).*

*(Прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям)*

# Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно- методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

*(прилагается таблица согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям)*

# Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

## наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копиипланов(карт)индивидуального развития воспитаннико впредшкольного возраста).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса,а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый-в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

* + отслеживать достижения ребенка;
	+ обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
	+ совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
	+ определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка.В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми,проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников класса предшкольной подготовки представлены по годам.

*(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста).*

* ***наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития***

***воспитанников (прилагаются копии мони***1***т***0 ***оринга взаоцениваемый период).***

В КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей предшкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной областии каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1. уровень –ребенок воспроизводит те или иныедействие и знания;
2. уровень –ребенок понимает,чтоделает,владеет определенным запасом знаний;
3. уровень–ребенок применяет то,что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится вначале,середине и в конце учебного года.

# Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

**РАЗДЕЛ 1.**

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |
| --- |
| **1. Общая характеристика организации образования** |
| **Наименование рганизацииобразования:**Коммунальное государственное учреждение "Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринскогорайона"Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240000077 |
| **Местонахождение организации образования(юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**Юридический адрес:Казахстан,Костанайская область,Житикаринский район, село Ырсай,улица Школьная, строение 19, почтовыйиндекс110718Фактическое местонахождение:Казахстан,Костанайская область,Житикаринский район, село Ырсай,улица Школьная, строение 19, почтовый индекс110718 |
| **Контактные данные юридического лица(телефон,электроннаяпочта,web-сайт).**Электронная почта:yrsay@zhitikara.edu.kz Телефон:рабочий-8(71435)3-96-77 сотовый –87472884660web-сайт: <http://yrsay@zhitikara.edu.kz/> |
| **Контактные данные представителя юридического лица(ФИОруководителя и данные приказа о назначении на должность).**Избасова Алтынай Абдразаховна, приказ о назначении от20.09.2016г.№76, телефоны: 8(71435) 3-96-77,сот телефон:87472884660, электронная почта: altinay80366@mail.ru |
| **Правоустанавливающие и учредительные документы(прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).**Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13января 2021 года, место регистрации–город Житикара, БИН 970240000077Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской областиМестонахождение :Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Ырсай, улица Школьная, строение 19, почтовый индекс110718Учредитель юридического лица:Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайскойобласти».Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица:Избасова Алтынай АбдразаховнаУстав КГУ "Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05января 2021года № 9,зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года. |

|  |
| --- |
| **Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение кней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольноговоспитанияиобучения).**Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитанияи обучения на основании разрешительного документа-уведомлениео начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: №KZ11RVK00026964Дата и время приема уведомления:21.01.2021Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайскойобласти, БИН970240000077Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Ырсай, улица Школьная,строение 19, почтовый индекс110718Лицензия на образовательную деятельность от 22.01.2021 год №KZ33LAA00019783 |

**РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала**

# Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

## - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтвердающих соответствие им

В КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области работает 16 педагогов с совместителями (из них совместителей 2), из них с высшим образованием 14 с совместителями (из них совместителей 2), что составляет 87% от общего количества педагогов. Согласно ПриказуМинистра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту **58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы.**

# Качественный состав педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **Всего педагогов** | **педагог-мастер, педагог-****исследователь,** | **Первая категория, педагог- эксперт** | **Вторая категория, педагог- модератор** | **безкатегории, педагог** |
| 2023-2024 | 16 | Педагог-исследователь - 2 | Педагог- эксперт - 3 | Педагог-модератор - 9 | Без категории, педагог-2 |

**Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.**

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем

углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ«Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов

каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей–это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. *Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, АО «Назарбаев Интеллектуальные школы.* Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка педагогических кадров в КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

# РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся Количественный состав контингента обучающихся

**- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями**

Контингент обучающихся КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области за 2022-2023 учебны год

*Количественный состав контингента обучающихся:*

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 32 учащихся, начальное образование – 11, основное среднее образование – 21, в том числе с ООП – 1, 1 учащийся обучение на дому.

# РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

## наличие и соответствие рабочего учебного пана, расписаний занятий,

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (c изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области.

##  - реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, наизучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

 Воспитательная работа школы планируется, организуется и проводитсясогласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», «Конвенции оправах ребенка»,«Концептуальным основам воспитания», Типовомукомплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

 В рамках ценности «Ұлтық мүдде/ Национальный интерес» 1 сентября 2023 года во 2-9 классах классными руководителями проведены классные часы «Мектебім – мейірім мекені!».

 Цель: совместное обсуждение роли таких ценностей как стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм в жизни человека, воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к Родине: обычаям, традициям; дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей.

 Учащиеся обсудили роль таких ценностей, как патриотизм, национальное самосознание, приняли участие в викторине «Символы и знаки Независимого Казахстана», просмотрели видеоролик о Конституции РК.

 В рамках Дня языков 5 сентября 2023 года во 2-9 классах проведены классные часы «Тілдің мерейі – елдің мерейі». Цель:привитие интереса к знанию государственного языка, формирование патриотизма через изучение культурного наследия народа Казахстана.

 Библиотекарем школы Охановой Г.С. с учащимися 5-9 классов проведена интеллектуальная викторина «Сен білесің бе?».

 Учащиеся 5-9 классов приняли участие в челлендже «Менің таңдауым - қазақ тілі!».

 Библиотекарем школы Охановой Г.С. в школьной библиотеке для учащихся организована книжная выставка «Тілі бірдің - тілегі бір».

 В рамках Дня пожилого человека в школе проведен концерт "С Днём пожилого человека!". Активное участие приняли ансамбль "Ложкари" с композицией "Бурановские бабушки", Жас Улановцы с флешмобом «Недетское время».

 В рамках Дня Республики во 2-9 классах классными руководителями проведены классные часы «Отаным менің- Қазақстан!». Цель: формирование представлений о прошлом и настоящем Республики Казахстан, воспитание чувства гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине.

 Учащиеся 5 класса приняли участие в соревнованиях по тогызкумалак, в челлендже «Әнұран орындау».

 В рамках Дня Республики школьным библиотекарем Охановой Г.С. организована книжная выставка «Казахстан - Республика моя!».

 13 ноября 2023 года во 2-9 классах классными руководителями проведены классные часы «День национальной валюты». Цель: определить роль и место национальной валюты - тенге в мировом сообществе, воспитание казахстанского патриотизма и любви к Родине, уважение к символам государства. Учащиеся просмотрели видеоролик об истории национальной валюты – тенге, ознакомились с историей тенге и приняли участие в брейн – ринге.
 В рамках акции «Единым фронтом против коррупции!», посвященной Международному Дню борьбы с коррупцией среди учащихся 6-9 классов проведен круглый стол «Что такое коррупция и как с ней бороться», в школьной библиотеке библиотекарем Охановой Г.С. организована книжная выставка «Нет коррупции!», фракцией права и порядка школьного Парламента распространены памятки Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции, участники дебатного кружка «Парасат» приняли активное участие в дебатном турнире «Коррупция - угроза для демократического государства».

 В рамках празднования Дня Независимости Республики Казахстана во 2-9 классах классными руководителями проведены классные часы «Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім!». Цель: формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства сопричастности с жизнью страны.

 Школьным библиотекарем Охановой Г.С. в 5-9 классах проведен библиотечный час «Декабрьское эхо».

 Учащиеся 6-9 классов приняли активное участие в написании эссе «Желтоқсан жаңғырығы», среди учащихся 2-9 классов проведен конкурс чтецов «Қыран елім - Қазақстаным!», соревнования по тогызкумалак, учителем художественного труда Кулаковой Л.М. организована выставка декоративно – прикладного искусства.

В рамках 35-летия вывода ограниченного контингента советских войск из Демократической Республики Афганистан учащиеся 5-9 классов приняли активное участие в литературной гостиной «Афганистан в стихах и песнях».

 В 5-9 классах классными руководителями проведены классные часы «Война в Афганистане 1979-1989».

 В рамках проекта «Читающая школа» в школьной библиотеке библиотекарем Охановой Г.С. для учащихся 2-9 классов организована книжная выставка «Афганистан - боль души моей».

 Учащиеся 2-9 классов под руководством учителя художественного труда Кулаковой Л.М. приняли активное участие в конкурсе рисунков «Афганистан глазами детей».

 В предверии Наурыз мейрамы проведены следующие мероприятия:

 школьный Парламент принял активное участие в «Шежіре күні», в «Сарқыт күні», учащиеся учились готовить казахское национальное блюдо – баурсаки;

 библиотекарем Охановой Г.С. с учащимися 5-7 классов проведена интеллектуальная викторина «Қазақ халқының салт – дәстүрлері», библиотекарем Охановой Г.С. с учащимися 5-7 классов проведена викторина «Отбасы бақыт мекенім»;
- «7 наурыз – «Әйел - көктем» проведена праздничная игровая программа весеннее кафе «Мейріміңе бас иеміз, ардақты ана»;

 «Ұлттық киім - ұрпаққа мұра» күні, воспитателями в миницентре, классе предшкольной подготовки, классными руководителями во 2-9 классах проведены этноуроки «Бір шаңырақ астында», учащиеся приняли активное участие в баурсак – пати, в челлендже «Асар», учащиеся почистили дворы пенсионеров от снега;

 акция «Жақсылыққа тағзым». Были вручены продуктовые наборы жителям села пенсионерам Герр Асинии Семеновне, Котенко Лидии Самойловне, Заячук Валентине Федоровне, Выймовой Глафире Евгеньевой, многодетной семье Ахмедзяновой Карлыгаш Муратовне;

 «16 наурыз – Мәдениет және салт - дәстүр күні» учащиеся приняли активное участие в челлендже «Бата». Цель: формирование уважения у подрастающего поколения к национальным традициям казахского народа;

 «18 наурыз - Ұлттық киім күні» учащиеся школы, педагогический коллектив приняли активное участие в челлендже «Ұлттық киім»;

 «19 наурыз - Жаңару күні» школьный Парламент принял активное участие в экологической акции «Жасыл мекен». Цель: формирование бережного отношения к окружающей среде;

 «20 наурыз - Ұлттық спорт» в школе проведен день национальных игр. Учащиеся приняли участие в соревнованиях по тогызкумалак, асык ату. Цель: привитие интереса к национальным играм;

 «21 наурыз – Ынтымақ» учащиеся приняли активное участие в челлендже «Наурыз құтты болсын!», в школе проведен праздничный концерт «Наурыз - жыл басы», школьный Парламент принял активное участие в экоакции «Асар», учащиеся школы, школьный Парламент принял активное участие в танцевальном флешмобе «Қара жорға»;

 в рамках дня «Ел іші - өңер кеніші» учителем художественного труда Кулаковой Л.М. для учащихся организована выставка декоративно – прикладного искусства «Ұлттық өнер». Цель: привитие патриотизма, духовно – нравственное воспитание.

 В рамках Дня единства народа Казахстана под руководством библиотекаря Охановой Г.С. учащиеся 2-4 классов приняли активное участие в творческой мастерской «Под единым небом голубым».

 Учащиеся 2-5 классов приняли активное участие в выставке рисунков «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем - Қазақстан».

 Под руководством учителя физической культуры Харина В.Д. учащиеся 2-9 классов приняли активное участие в соревнованиях по тогызкумалак, асык ату.

 Классными руководителями проведены уроки единства «Ынтымақ, бірлік, келісім – ең басты байлық ел үшін».

 Воспитателем Силиян Б.А. в классе предшкольной подготовки проведен урок единства «Ынтымақ, бірлік, келісім – ең басты байлық ел үшін».

 Школьный Парламент среди учащихся 2-7 классов провели челлендж «Мен, сен, ол, бәріміз – тұтас елдің сәніміз».

 Воспитанники миницентра, КПП, учащиеся 2-9 классов приняли активное участие в ярмарке «Қазақстан – достық мекені». Классы представили национальные центры – казахский, таджикский, русский, узбекский. Каждый центр подготовил визитную карточку, стихотворения, национальные блюда.

 В рамках дня вооруженных сил Республики Казахстан во 2-9 классах проведены уроки мужества «Ерлік тағылымы».

 Цель: воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности; привлечение внимания подростков к родной истории, к судьбе своего народа; формирование качеств, необходимых для службы в вооруженных силах Республики Казахстан.

 Среди учащихся 5-9 классов проведена конкурсная программа «Ал қане, жігіттер!». Конкурсная программа состояла из этапов **«**Разминка**»**, «Собери слово», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Кто сильнее», «Баскетбольный снайпер», «Разминировать поле», «Геракл в деле», «Меткость», «Сила интеллекта или интеллект силы». Команды награждены грамотами и призами.

 В рамках Дня Победы в 5-9 классах библиотекарем Охановой Г.С. проведен час мужества к 80 - летию подвига Алии Молдагуловой «И подвиг, и память, и песня».

 В честь 100 - летия Р.Кошкарбаева в 5-9 классах библиотекарем Охановой Г.С. проведен библиотечный час «Тайны знамени победы. Рахимжан Кошкарбаев».

 Классными руководителями во 2-9 классах проведена литературная гостиная «Ерлікке мәңгілік тағзым».

 Библиотекарем Охановой Г.С. для учащихся 2-9 классов организована книжная выставка «Жеңістің рухы биік, даңқы мәңгі».

 **В рамках ценности «Ар – ұят/ Совесть»** 8 сентября 2023 года во 2-9 классах классными руководителями проведены классные часы «Отбасым – бақыт мекенім». Цель: сформировать понятие о семье и ценности семейных отношений, раскрыть роль семьи в жизни каждого человека. Учащиеся приняли участие в семейной викторине.

 Учащиеся 2-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Семья и семейные ценности».

 18 сентября 2023 года во 2-9 классах проведен классный час «Справедливость в нашем обществе».Цель: сформировать представление учащихся о понятии «справедливость».

 В рамках Дня учителя 2-9 классов приняли активное участие в концертной программе «Ұстаз! Сіздің алдыңызда ... ».

 В рамках 145 летия великого казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева школьным библиотекарем Охановой Г.С. в 5 классе проведен библиотечный час «Сердце, отданное людям».

 18 октября 2023 года во 2-9 классах классными руководителями проведены классные часы «День духовного согласия». Цель: способствовать повышению уровня творческой активности учащихся; воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, толерантности; познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной личности.

 Учащиеся 2-9 классов приняли участие в школьном конкурсе рисунков «Мы все разные, мы все равные!».

 17 ноября 2023 года во 2-9 классах классными руководителями проведены уроки толерантности «Твори добро».

 Цель: познакомить с понятием «толерантность»; выявить основные черты толерантности; сформировать правильное представление о толерантном поведении.

 Учащиеся познакомились с китайской притчей «Ладная семья»,приняли участие вигре «Давайте поприветствуем друг друга», в тесте «Толерантный ли я человек?».

 В рамках Дня прав человека учащиеся 2-9 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Мир моих прав».

 В рамках празднования Нового года, в рамках проекта «Читающая школа» школьным библиотекарем Охановой Г.С. с учащимися 5-7 классов проведена викторина «Новогодний переполох».

 В преддверии празднования Нового года, в рамках проекта «Үндестік» в начальном звене классными руководителями и родительской общественностью проведен утренник «Қош келдің, Жаңа жыл!». Родители импровизировали сказочных персонажей: Снежную королеву, Снегурочку, Дракона, Бабу Ягу.

 В 5-9 классах проведен новогодний калейдоскоп «Қош келдің, Жаңа жыл!».

 В рамках 70 - летия начала освоения целинных и залежных земель в Казахстане классными руководителями во 2-9 классах проведены классные часы «Целина: связь поколений и времен».Цель: знакомство с историей поднятия целины, воспитание патриотизма, знакомство с историей первоцелинников села Ырсай.

 Учащиеся познакомились с историей первоцелинников села Ырсай: Выймов Илья Михайлович, Хавров Иван Яковлевич, Кудряшов Михаил Григорьевич, Гофман Артур Васильевич, Варанкин Николай Еремеевич.

 Школьным библиотекарем Охановой Г.С. организована тематическая выставка «Тың игеруге-70 жыл», учителем истории Шармухамбетовой А.К., школьным библиотекарем Охановой Г.С. с учащимися 5-9 классов организован круглый стол «По бескрайним целинным просторам». Цель: знакомство с историей поднятия целины, воспитание патриотизма, знакомство с историей первоцелинников села Ырсай.

 В предверии Дня благодарности классными руководителями во 2-9 классах проведены единые уроки «Тарих ғибраты». Цель: раскрыть значение понятия «благодарность», воспитание нравственности.

 Учащиеся просмотрели документальный фильм об этносах Казахстана «Қазақстан – бақыт мекені», составляли цветок мира и благодарности.

 В предверии Дня благодарности проведены следующие меропрятия:

 - школьный Парламент принял активное участие в челлендже «Алтын жүрек»;

 - библиотекарем Охановой Г.С. для учащихся 2-9 классов организована выставка книг «Под единым шаныраком»;

В преддверии Международного женского дня классными руководителями во 2-9 классах проведены классные часы «8 марта – международный женский день», классными руководителями организована выставка фотопортретов «Ардақты ана, аяулы ана қымбаттым», воспитанники миницентра, класса предшкольной подготовки, учащиеся 2-4 классов изготовили аппликации «Подарок маме».

 В рамках проекта «Үндестік» проведена праздничная игровая программа весеннее кафе «Мейріміңе бас иеміз, ардақты ана».

 Учащиеся порадовали родителей танцами «Мама», «Дастархан», инсценировали сценку «Мушкетеры», читали стихотворения о маме.

 Культорганизатором Кулаковой Л.М., классными руководителями проведены конкурсы – игры «Умелые ручки мамы», «Кто быстрее сложит газету», «Крестики-нолики», «Самые ловкие», «Кто быстрее перенесет шары»,«Кто быстрее оденет футболку»,«Покажи движение».

 Библиотекарем Охановой Г.С. с родителями проведены викторины «Угощения, на букву «К», «Гимнастика ума»,«Угадать сказку по тексту».

 15 марта 2024 года в 5-9 классах классными руководителями проведены единые областные классные часы «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Цель:формирование жизнестойкости, стрессоустойчивости, позитивного самосознания и навыков эффективной коммуникации.

 Классными руководителями проведены беседы о ценностях жизни, жизнестойкости, стрессоустойчивости, учащиеся просмотрели видеоролики о ценностях жизни. Педагогом - психологом школы Наботовой С.А. проведены практические упражнения: упражнение «Древо счастья», игра-упражнение «Мое настроение», упражнение «Мой портрет в лучах солнца».

 В честь Дня единства народа Казахстана классными руководителями во 2-9 классах проведены уроки единства «Ынтымақ, бірлік, келісім – ең басты байлық ел үшін».

 В преддверии Дня матери и Международного Дня семьи учащиеся 2-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков "Моя мама", "Моя семья", учащиеся 5-9 классов приняли участие в конкурсе эссе "Моя мама".

 Школьным библиотекарем Охановой Г.С. с учашимися 2-4 классов проведена семейная викторина, проведена акция "Семейное чтение сближает поколения". Цель: укрепление семейных взаимоотношений.

 24 мая 2024 года классными руководителями во 2-9 классах проведены единые уроки «Білімім - Отаныма». Цель: воспитание патриотизма, гражданского самосознания у подрастающего поколения.

 Учащиеся и педагогический коллектив исполнили Государственный Гимн Республики Казахстан.

 Учащиеся просмотрели обращение министра просвещения РК Гани Бейсембаева к школьникам страны в преддверии завершения 2023-2024 учебного года.

 На классном часе каждый класс подготовил видеоролик о достижениях за учебный год. Активисты и родители награждены грамотами и благодарственными письмами.

 Выпускники 9 класса писали эссе на тему «Мен. Мектеп. Ұстаз» -

 «Я. Школа. Учитель».

 **В рамках ценности «Талап/ Стремление»** учащиеся 2-9 классов приняли участие в челлендже «Сергіту сәті».

 В рамках воспитания бережного отношения к окружающему миру учащиеся 2-9 классов приняли активное участие в экологической акции «Легкое дыхание … А чем мы дышим?».

 В рамках Дня труда во 2-9 классах классными руководителями проведены классные часы «Мой успех – мой результат».

 Цель: познакомить с историей Дня труда в Казахстане, показать роль труда в жизни человека.

 Ветеран педагогического труда, учитель русского языка Аяпова Б.М. рассказала учащимся о своей трудовой деятельности, о роли труда в жизни человека.

 Учащиеся 2-9 классов приняли активное участие в акции «Мой дом, мой двор…».

 В рамках экологического воспитания проведены классные часы «Живи, Земля!», «Природа не прощает ошибок».

 В рамках Дня психического здоровья педагогом – психологом Наботовой С.А. проведена с учащимися 5-9 классов психологическая акция "Следопыт", для 2-4 классов "Дикие и домашние животные ".

 В рамках пропаганды правил дорожного движения проведены классные часы «Наш город (поселок), район», «Назначение дорожной разметки».

 В рамках Дня прав человека во 2-9 классах классными руководителями проведены классные часы «Твои права и обязанности».

 Цель: обобщить знания детей об основных правах ребенка; раз­делить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; сформировать отрицательное отношение к проти­воправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав, воспи­тывать уважение к правам других людей; способствовать формиро­ванию активной жизненной позиции. Учащиеся ознакомились с Всеобщей Декларацией прав человека, с Конвенцией «О правах ребенка», приняли участие в викторине «Мир моих прав».

 В рамках национального культурно- просветительского проекта «Төрт тоқсан – Төрт өнер» во 2-9 классах классными руководителями проведены классные часы на тему «Казахские национальные игры (игры в асыки)», учителем казахского языка Каскаровой Ж.Б., учителем физической культуры Хариным В.Д. проведен мастер класс по национальным видам спорта (игры в асыки), учащиеся 2-9 классов приняли активное участие в Республиканском челлендже по асық ату (бес асық, бес табан), школьным Парламентом проведены активные переменки - игры в асыки с начальными классами, соревнования по играм в асыки.

 С целью знакомства учащихся с жизнью и деятельностью академика К.И. Сатпаева, рассмотрения его вклада в развитие Казахстана, воспитания патриотизма, в рамках Дня науки во 2-9 классах проведены классные часы «День науки». Учащиеся приняли активное участие в викторине о К.И.Сатпаеве.

 Классными руководителями в 5-9 классах проведен информационный час «Жизнь и творчество Сатпаева».

 Учащиеся приняли участие в групповой работе, разделились на группы «Истоки», «К.И. Сатпаев и Большой Джезказган», «Выдающийся геолог земли казахстанской» «Открытие в Казахстане Академии наук», приняли активное участие в викторине о К.И.Сатпаеве.

 В рамках плана Всеказахстанского движения креативной молодежи «Амбассадоры земли» фракция экологии и труда под руководством амбассадора школы Пановой Полины приняли активное участие в экологической акции «Мы за чистое село», в экоакции «Жасыл мекен», в конкурсе рисунков «Как прекрасна моя земля!», в Республиканском челлендже «Посадка деревьев выпускниками», в Единой республиканской экоакции по посадке деревьев «Жас Ағаш».

 **Родительские собрания**

 16 сентября 2023 года в школе проведено общешкольное родительское собрание «О внедрении программы целостного воспитания (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) в организациях образования в 2023-2024 учебном году», о правилах государственной аттестации школы в 2023 году.

 29 сентября 2023 года психологической службой в школе проведено Единое областное родительское собрание «Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей».

 На собрании были рассмотрены следующие вопросы: «Статистические данные преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних», «Основные аспекты полового воспитания детей и подростков», «Профилактика буллинга среди несовершеннолетних», «Предупреждение насилия в школе (психологические тренинги, просмотр и обсуждение видеороликов).

 27 октября 2023 года проведено общешкольное родительское собрание.

 Повестка:

 1.Приоритетные направления развития школы на 2023-2024 учебный год. Итоги 1 четверти.

 2. Профилактика экстремизма, терроризма.

 3.Профилактика интернет – безопасности несовершеннолетних.

 4.Золотые правила питания.

 5.Профилактика дорожно – транспортного травматизма несовершеннолетних.

 27 ноября 2023 года в рамках профилактики суицидального поведения среди подростков, употребления детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет психологической службой школы проведено родительское собрание «Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет».

 16 февраля 2024 года психологической службой проведено Единое областное общешкольное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия в отношении несовершеннолетних.

 Заместитель директора по воспитательной работе Шармухамбетова А.К. ознакомила родителей сданными статистики в 2023 году в Костанайской области,спризнаками, видами суицида.

 Педагогом – психологом Наботовой С.А. распространены памятки по профилактике аутодеструктивного поведения, проведены упражнения «Ты плохой, но ты хороший», «Продолжи фразу», распространены памятки «Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних». Просмотрены видеоролики «Ссора», «Спасибо, мама».

 Социальный педагог Куанышпаева К.Б. ознакомила с признаками бытового насилия в отношении детей, с видами насилия.

 28марта 2024 года психологической службой проведено единое областное родительское собрание «Обеспечение информационной безопасности. Профилактика религиозного экстремизма»

 На собрании рассмотрены темы **«**Итоги 3 четверти. Правила итоговой аттестации 9 класса», «Правила промежуточной аттестации по предмету «Қазақ тілі және әдебиет», «Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности, профилактика зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании)», *«*Профилактика религиозного экстремизма, социализация детей и привитие им светских ценностей», *«*Профилактика и предупреждение травматизма и несчастных случаев среди детей», «Техника безопасности на весенних каникулах, во время паводкового периода».

 24 апреля 2024 года администрацией школы проведено общешкольное родительское собрание. На родительском собрании рассмотрены вопросы «Правила итоговой аттестации учащихся 9 класса», «Правила промежуточной аттестации в 5-8 классах по предмету «Қазақ тілі және әдебиет», «Требования к школьной форме учащихся», «Организация оздоровительного летнего отдыха учащихся».

 13 мая 2024 года психологической службой школы проведено Единое областное родительское собрание. На собрании рассмотрены вопросы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (в т.ч. вовлечение в неформальные молодежные субкультуры, нахождение детей вне жилища в ночное время, в увеселительных заведениях без сопровождения родителей, законных представителей), беспризорности и безнадзорности», «Профилактика деструктивных проявлений у детей и подростков», «Обеспечение безопасности детей в летний период, предупреждение несчастных случаев», *«*Профилактика лудомании, игромании. Финансовые пирамиды».

 Охват - 12 родителей, распространены буклеты «Игромания и лудомания», «Нет наркотикам», «Электронные сигареты. Вейпы», «Финансовая пирамида», «Безопасность на водоемах», «Правила поведения на воде», «Половая неприкосновенность», просмотрены видеоролики о пожарной безопасности, о правилах поведения на водоемах в летний период.

 22 мая 2024 года психологической службой школы проведено общешкольное родительское собрание, на собрании рассмотрены вопросы«О завершении 2023-2024 учебного года», «Итоги успеваемости за 4 четверть, за 2023-2024 учебный год», «Организация Летней школы», «Организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул 2024 года», «Обеспечение безопасности детей в летний период, предупреждение несчастных случаев», «Требования к обязательной школьной форме (установленная законом форма одежды для детей)», «Профилактика кишечных инфекций».

 **Профилактика правонарушений, суицида и половой неприкосновенности среди несовершеннолетних 2023 – 2024 учебный год**

 С 11 по 15 сентября 2023 года в школе психологической службой проведена Единая областная акция "Если трудно-просто позвони". Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей о телефонах доверия "111", "150". Охват – 2- 9 класс – 34 учащихся.

 В рамках Дня психического здоровья педагогом – психологом Наботовой С.А. проведена с учащимися 5-9 классов психологическая акция "Следопыт", для 2-4 классов "Дикие и домашние животные ".

 18 октября 2023 года в рамках Декады осведомленности педагогом - психологом Наботовой С.А. во 2-4 классах проведены уроки толерантности «Давай дружить!», просмотрен фрагмент мультфильма «Цветик – семицветик».

 Цель: формировать у детей умение осуществлять совместную игровую деятельность с детьми с ООП.

 В рамках декады осведомленности19 октября 2023 года в 5-7 классах классными руководителями и педагогом - психологом Наботовой С.А. проведены уроки толерантности «Толерантность – дорога к миру». Цель: формирование толерантного отношения к окружающим людям.

 Учащиеся просмотрели видеоролик про добро «Твори добро», «Верьте в доброту». Работали со словарем, играли в игру «Светофор».

 20 октября 2023 года в 8-9 классах классными руководителями и педагогом – психологом проведены уроки толерантности «Мы все разные, но мы равные!». Цель: формирование толерантного отношения к детям и взрослым с ООП.

 В рамках информационной компании «Детство без жестокости и насилия» во 2-9 классах проведены классные часы «Права детей». Цель: обобщить знания учащихся об основных правах ребенка, показать единство прав и обязанностей детей; воспитывать уважение к высказываниям одноклассников и к их правам; акцентировать внимание детей на необходимости понимания и знания своих прав и обязанностей.

 Педагогом – психологом Наботовой С.А. проведено анкетирование на выявление жестокого обращения и насилия в семье среди несовершеннолетних.

 Учащиеся 2-8 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Мир моих прав».

 Классными руководителями проведена во 2-4 классах игра – викторина «Путешествие в страну прав».

 Психологической службой проведены рейды по неблагополучным семьям Васильевым, Эмрих.

 В рамках месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений учащиеся 2-8 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Мир моих прав».

 В рамках месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних социальным педагогом Куанышпаевой К.Б с учащимися 5-9 классов проведена беседа и анкетирование «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних».

 Вожатой Юн О.О. оформлен стенд «Мы знаем свои права».

 В рамках месячника по профилактике правонарушений и гражданского правосознания классными руководителями проведена во 2-4 классах игра – викторина «Путешествие в страну прав».

 Психологической службой проведены рейды по неблагополучным семьям Васильевым, Эмрих.

 24 ноября 2023 года психологической службой проведено Единое областное родительское собрание «Профилактика суицидального поведения среди детей, употребления детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет».

 20 ноября 2023 года психологической службой с родителями проведен родительский лекторий «Нет насилию в семье». Распространены памятки «НЕТ насилию в семье».

 В рамках профилактики половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, профилактики вредных привычек психологической службой проведена беседа с учащимися 5-9 классов «Умей сказать НЕТ», с учащимися 2-4 классов школьным медработником Нурмановой Ш.А. проведена беседа «Вредные привычки». Цель: профилактика вредных привычек среди несовершеннолетних.

 8 сентября 2023 года с целью профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних психологической службой с учащимися 7-9 классов проведена беседа «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних».

 Учащимся ознакомились с границами, примерами нарушений, с правилами поведения в соответствии с возрастными особенностями, с правилами сексуальной безопасности.

 29 сентября 2023 года психологической службой в школе проведено Единое областное родительское собрание «Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей».

 На собрании были рассмотрены следующие вопросы: «Статистические данные преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних», «Основные аспекты полового воспитания детей и подростков», «Профилактика буллинга среди несовершеннолетних», «Предупреждение насилия в школе (психологические тренинги, просмотр и обсуждение видеороликов).

 29 декабря 2023 года психологической службой проведено общешкольное родительское собрание «Таным. Тағылым. Тәрбие» - «Познание. Образование. Воспитание»**.**

Педагог – психолог Наботова С.А. ознакомила с правилами поведения в соответствии с возрастными особенностями, с правилами сексуальной безопасности. Родителям даны рекомендации для родителей «Как избежать насилия несовершеннолетних». Проведены упражнения «Светофор», «Выскажи свое мнение».

 В рамках информационной компании «Детство без жестокости и насилия» во 2-9 классах проведены классные часы «Права детей», конкурс рисунков «Мир моих прав», педагогом – психологом Наботовой С.А. проведено анкетирование на выявление жестокого обращения и насилия в семье среди несовершеннолетних.

 С целью выявления несовершеннолетних, подвергшихся насилию, 26 февраля 2024 года социальным педагогом Куанышпаевой К.Б. проведено анкетирование среди обучающихся 5-7 классов. Анкета состояла из 6 вопросов.

 Вывод: по результатам проведенного анкетирования, среди учащихся 5-7 классов, подвергшихся насилию и жестокому обращению не выявлено.

 Рекомендации:

 -довести до сведения администрации, классных руководителей, родителей результаты данной диагностики;

 -классным руководителям, родителям устанавливать доверительные отношения с детьми, ограничивать и контролировать пребывание детей в интернете, знать на каких сайтах бывает ребёнок.

 С целью выявления несовершеннолетних, подвергшихся насилию, социальным педагогом Куанышпаевой К.Б. 26 февраля 2024 года проведено анкетирование среди обучающихся 8-9 классов. Анкета состояла из 6 вопросов.

 Вывод: по результатам проведенного анкетирования, среди учащихся 8-9 классов подвергшихся насилию и жестокому обращению не выявлено.

 Рекомендации:

 -довести до сведения администрации, классных руководителей, родителей результаты данной диагностики;

 - классным руководителям, родителям устанавливать доверительные отношения с детьми, ограничивать и контролировать пребывание детей в интернете, знать на каких сайтах бывает ребёнок.

 3 марта 2024 года с целью информирования несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки, оказания психологической помощи обучающимся психологической службой проведена информационно - разъяснительная акция "Если трудно - просто позвони". Среди учащихся, родителей, педагогического коллектива распространены листовки с телефонами доверия.

 15 марта 2024 года в 5-9 классах классными руководителями проведены единые областные классные часы «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Цель:формирование жизнестойкости, стрессоустойчивости, позитивного самосознания и навыков эффективной коммуникации.

 **Реализация проекта «Үндестік»**

 В рамках проекта «Үндестік» психологической службой проведены мероприятия: Единое областное родительское собрание «Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей», распространены памятки «Нет насилию в семье», Единое областное родительское собрание «Профилактика суицидального поведения среди детей. Пропаганда ЗОЖ», родительская общественность и педагогический коллектив школы приняли активное участие в новогодних утренниках в роли сказочных героев Бабы Яги, Дед Мороза, Снегурочки, Снежной королевы, в преддверии Международного женского дня проведена праздничная игровая программа весеннее кафе «Мейріміңе бас иеміз, ардақты ана», в рамках празднования Наурыз мейрамы родители приняли активное участие в акции «Жақсылыққа тағзым», праздничный концерт «Наурыз - жыл басы», ярмарка «Қазақстан – достық мекені», в рамках Дня матери и Международного Дня семьи школьным библиотекарем Охановой Г.С. с учащимися 2-4 классов и родителями проведена акция «Семейное чтение сближает поколения».

 **Реализация проекта «Семейный клуб»**

 В рамках проекта «Семейный клуб» психологической службой проведены мероприятия: тренинг «Первый рас в пятый класс», родительский час «Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета», заседание «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность среди подростков», заседание «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде», лекторий – тренинг «Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений», лекторий «Ваш ребенок будущий пятиклассник».

 **Реализация проекта «Центр педагогической поддержки родителей»**

 В рамках проекта «Центр педагогической поддержки родителей» с родителями начальных классов проведены следующие мероприятия: «Проект жизни родителей – счастливый человек», «Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием», «Каждый ребенок уникален: как его раскрыть», «Как развить смекалку и эрудицию у ребенка», «Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр», «Как поддержать ребенка в сложной ситуации», «Воспитание личным примером», «Традиции как основа семейного благополучия».

 С родителями 5-9 классов проведены беседы на темы: «Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным», «Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию», «Как найти ключ к своему ребенку», «Растим творческую личность», «Ребенок в интернете: как найти золотую середину», «Как удержать баланс между «надо» и «хочу», «Особенности взаимоотношений подростков», «Ценности как основа семейного счастья».

## Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

* ***соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся***

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

# Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Язык обучения** | **Максимальная недельная учебная нагрузка(часы)** |
| **2023-2024 учебныйгод** |
| 2 | Русский | 24 |
| 3 | Русский | 26 |
| 4 | Русский | 27 |

# Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Язык обучения** | **Максимальная недельная учебная нагрузка****(часы)** |
| 2023-2024 учебный год |
| 5 | русский | 29,5 |
| 6 | русский | 29,5 |
| 7 | русский | 32,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | русский | 33,5 |
| 9 | русский | 35 |

## - соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамкахи инклюзивного образования.

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела оразования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области деление на группы не осуществляется из-за малочисленного контингента обучающихся.

## - соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

# РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

## соблюдение квалификационных требований, прдъявляемых к образовательной

***деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтвердающих соотвествие им***

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Ырсайская основная средняя школаотделаобразованияЖитикаринского района»Управления образования акимата Костанайскойобласти, 1 сентября 2023 года школа укомплектована педагогическими работниками: 24,875 штатными, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2 (по 0,5 ставки каждая),социальный педагог – 1(0,5 ставки), педагог-психолог – 1, Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно –управленческого аппарата:

Директор: Избасова Алтынай Абдразаховна, 1966 г.р.,образование высшее, стаж работы: общий – 39 лет, в данной школе – 7, в данной должности– 28,категория- педагог- исследователь

 Заместитель директора по УР:

Грачева Наталья Александровна, 1991 г.р, образование высшее, стаж работы: 10, в данной школе – 10, в данной должности – 3, категория педагог-модератор.

Заместитель директора по ВР:

Шармухамбетова Айткуль Кенжебулатовна, 1992 г.р, образование высшее, стаж работы: 6, в данной школе – 5, в данной должности – 4, категория педагог-модератор.

КГУ«Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию в 1967 году. Техническое состояние здания- удовлетворительное.

В 2023 году проведен текущий ремонт помещений санитарных узлов, канализации, произведен ремонт .

Здание КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района»Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,5209га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Спортивная площадка оборудована футбольными воротами,волейбольными стойками.Имеется беговая дорожка, волейбольная с тартановым покрытием.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами перекрытия, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы.На площадке находится контейнер для вызоваТБО,который расположенна бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается,на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена,проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, одноэтажное..Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованое, канализация - септик, имеется БМК, на твердом топливе. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Имеется питьевой фонтанчик.Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормами стандартам,предъявляемым к учебным заведениям.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 8 штук (из них 4 внутренних, 4 наружных ), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 19 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района»Управления образования Костанайской области не предоставляются.Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области. Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Оханова Гульнар Сериковна. Имеет высшее образование: закончила Костанайский социально

– технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар. Стаж в данной должности 1 год .

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книги электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, оnline-выставки, оnline-консультации, проводит библиочелленджи,активно использует Instagram,сайт школы для работы считателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью; столами для читателей – 2 шт., пуфиками на 8 посадочных мест, рабочим местом для библиотекаря - стол, библиотечными стеллажами – 9., выставочными стеллажами – 1 шт., компьютерным столом – 1 шт., стулом для библиотекаря – 1шт., Библиотека оснащена1ноутбуком с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети, принтером. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-FI.

Общий фонд библиотеки– 6818 экземпляров. Из них учебный фонд – 1370

Включая художественную литературу – 3167 экземпляров, на государственном языке– 303 экземпляра, количество электронных – 9 2экземпляра.

# РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**- *соблюдение квалификационных требований, прдъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтвердающих соотвествие им***

# - Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно- воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области. Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Оханова Гульнар Сериковна. Имеет высшее образование: закончила Костанайский социально

* технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар. Стаж в данной должности 1 год.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книги электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, оnline-выставки, оnline-консультации, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram,сайт школы для работы считателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью; столами для читателей – 2 шт.,пуфиками на 8 посадочных мест, рабочим местом для библиотекаря - стол, библиотечными стеллажами – 9., выставочными стеллажами – 1 шт., компьютерным столом – 1 шт., стулом для библиотекаря – 1шт., Библиотека оснащена 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети, принтером. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-FI.

Кроме работы в социальных сетях ведется работа в библиотеке. Библиотекарем оформляются выставки и тематические полки «ПДД», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Богатые краски жизни», «Будьте здоровы», «Безопасность и здоровье в школе и дома»,

«Королевство трех языков»,«Рухани жаңғыру», «Читающая школа – читающая нация»,«Не зная прошлого, не понять настоящего», «Язык Родины – мой родной язык»,

«Незнание закона не освобождает от ответственности», «Символы Республики Казахстан», «Добропорядочный гражданин», «Материал о ветеранах ВОВ и тружениках тыла»).

Общий фонд библиотеки– 6818 экземпляров. Из них учебный фонд – 1370 Включая художественную литературу – 3167 экземпляров, на государственном языке – 303 экземпляра, количество электронных – 92 экземпляра.

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книг о выдачи приведена в таблице.

Таблица сравнения основных контрольныхпоказателей

Динамика роста показателей, как количество книжного фонда, числа читателей, посещений, книговыдачи видно из приведённой таблице.

Фонд учебной литературы составляет 1370 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Из них по циклу 4,9, классов- 2019 года издания, 3, 6, 8 классов-2018годаиздания5,7классов – 2017 года издания, 2 класса – 2022 года издания,1 класса – 2021 года издания.

Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах исовещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 9 класс учебниками по школе составляет100%.

# - Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Компьютерный класс (кабинет информатики) -1. В кабинете имеется: стол для преподавателя - 1, стол компьютерный одноместный - 6, шкаф для учебно - наглядных пособий

* 1, персональный компьютер - 6, ноутбуки - 6, таблица правила техники безопасности в кабинете информатики - 1, аптечка с принадлежностями – 1. Все компьютеры подключены к интернету по локальной сети.

# РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

## - осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

**В 2023 - 2024 учебном году** критериальное оценивание проводится во всех 2-9 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативногоиформативного оценивания, для выставления итоговых отметок.

Так, результаты формативногооценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7баллов–среднегоуровня,8-

10баллов–высокогоуровня.При выставленииоценкиза четверть учитывается средний

балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала.Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25%—СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

## - выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных

***ощеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования(коррекция нарушения развития и социальной адаптации).***

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданыне обходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующимокончанием), в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличекс азбукой Брайля.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.