

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Жітіқара ауданы білім бөлімінің Ырсай негізгі орта мектебі» КММ
КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования
Житикаринского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

с. Ырсай, 2023 год

Содержание

Общая характеристика организации образования..... 3

Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

1.2	Анализ кадрового потенциала мини-центра и класса предшкольной подготовки	
1.3	Контингент воспитанников	
1.4	Учебно-методическая работа	
1.5	Учебно-материальные активы	
1.6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	
1.7	Оценка знаний воспитанников	

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

2.2	Анализ кадрового потенциала	
2.3	Контингент воспитанников	
2.4	Учебно-методическая работа	
2.5	Учебно-материальные активы	
2.6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	
2.7	Оценка знаний воспитанников	

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240000077
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Ырсай, улица Школьная, строение 19, почтовый индекс 110718 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Ырсай, улица Школьная, строение 19, почтовый индекс 110718
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: yrsay@zhitikara.edu.kz Телефон: рабочий - 8(71435)3-96-77 сотовый - 87472884660 web-сайт: http://yrsay@zhitikara.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Избасова Алтынай Абдразаховна, приказ о назначении от 20.09.2016 г. №76, телефоны: 8(71435) 3-96-77, сот телефон: 87472884660, электронная почта: altinay80366@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13 января 2021 года, место регистрации – город Житикара, БИН 970240000077 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Ырсай, улица Школьная, строение 19, почтовый индекс 110718 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Избасова Алтынай Абдразаховна Устав КГУ "Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа-уведомления о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: №KZ11RVK00026964

Дата и время приема уведомления: 21.01.2021

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН970240000077

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Ырсай, улица Школьная, строение 19, почтовый индекс 110718

Лицензия на образовательную деятельность от 22.01.2021 год №KZ33LAA00019783

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе дошкольной подготовки и дошкольном мини-центре с неполным днем пребывания «Балапан» осуществляют 3 педагога. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой в 2022-2023 учебном году осуществляли:

Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория
Юн Ольга Олеговна	Воспитатель Мини-центра	Средне-специальное	Педагог-модератор
Каскарова Жаннат Булатовна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог-модератор

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг (100% учителей имеют стаж от 5 до 20 лет). Средний уровень стажа составляет 17 лет.

Таким образом, 100% педагогов имеют продуктивный возраст, со стажем свыше 10 лет 66,7% педагогов, что говорит о достаточном потенциале для педагогического роста.

Анализ количественного и качественного кадрового потенциала школы за 3 года показывает, что педагогический коллектив отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства: 66,7% учителей имеют высшее образование, 33,3% средне-специальное педагогическое образование. Воспитатель мини-центра Юн О.О. имеет квалификацию «Воспитатель дошкольных организаций». Каскарова Ж.Б. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература, арабский язык»). Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии, с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ, Center of Excellence Nazarbayev Intellectual Schools, ТОО «Күнделік (Kundelik)». На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Количество педагогов, имеющих категорию педагог – модератор составляет 66,7% от общего числа педагогов. Кулакова Л.М. не имеет категорию, так как в 2022-2023 учебном году набора воспитанников в класс дошкольной подготовки не было. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Избасовой А.А. запланирована на второе полугодие 2023 года.

(Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям).

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 класс предшкольной подготовки, с контингентом 4 воспитанника: возраст 5 лет – 4; и 1 разновозрастная группа «Балапан» с неполным днем пребывания с контингентом 6 воспитанников: 3-х лет – 4, 4-х лет – 2 воспитанника.

Контингент воспитанников на 01.09.2023 год

Группы	Всего детей		
	В тч	Май 2022 год	01.09.2023 год
Средняя группа	3-х лет	2	4
Старшая группа	4-х лет	4	2
Предшкольный класс	5-и лет	0	4
Итого		6	10

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость в классе предшкольной подготовки составит 4 воспитанника: дети 5-ти лет – 4 воспитанника. Детей с особыми образовательными потребностями в предшкольном классе нет.

В дошкольном мини-центре с неполным днем пребывания наполняемость составляет 3-х лет – 4 воспитанника, 4-х лет – 2 воспитанника. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре «Балапан» группа укомплектована воспитанниками разных возрастов. В предшкольном классе воспитанники одного возраста.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет
2022 - 2023	Предшкольный класс	0	0	0	0	0	0
	Мини-центр	1	6	0	2	4	0

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2022-2023 учебном году набора в класс предшкольной подготовки не было. В миницентре на начало учебного года контингент составлял 6 воспитанников.

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Ырсайская основная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

В мини-центре охват детей в 2022-2023 учебном году составляет 3-х лет – 2 воспитанника, 4-х лет – 4 воспитанника.

В 2022-2023 учебном году класса предшкольной подготовки не было.
(прилагается таблица согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям);

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в классе предшкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу ГУ «Отдел образования Житикаринского района» №28 от 02.02.2023г «О дополнительных каникулах в КПП», приказу КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» №16 от 02.02.2023 года «О дополнительных каникулах в КПП»

Выпуск из класса предшкольной подготовки школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование класса предшкольной подготовки школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Раздел 4. Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

2022-2023 учебный год

Рабочий учебный план для разновозрастной группы мини-центра и КПП составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 2 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане для разновозрастной группы мини-центра средняя подгруппа (дети от 3-х лет), старшая подгруппа (дети от 4-х лет) определена нормативная нагрузка и периодичность проведения в неделю организованной деятельности, через интегрированные занятия разных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение и к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей младшего возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра осуществлялся согласно:

1. рабочему учебному плану;
2. перспективному плану;
3. циклограмме;
4. мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в разновозрастной группе мини-центра, организованная деятельность проводится через интегрированные занятия, организованные педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Также, в целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивают устную связанную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются Типовым учебным планом.

2022-2023 учебный год

В разновозрастной группе мини-центра организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные занятия.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

(прилагаются рабочие учебные планы за оцениваемый период, перспективные планы и циклограммы).

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

1) Сведения о здании

КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1967 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Проектная мощность дошкольного класса – 20 мест, мини-центр – 15 мест. Общая площадь каждого кабинета – 90,1 кв.м.

В 2023 году проведен текущий ремонт помещений, покраска, побелка, замена системы отопления.

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: ноутбук с выходом в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников КПП и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе дошкольной подготовки и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения

позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в классе дошкольной подготовки мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

(Прилагаются копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств изданных бухгалтерской отчетности).

(Прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям)

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

(прилагается таблица согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям)

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников класса дошкольной подготовки представлены по годам.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторинга взаимнооцениваемый период).

В КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1. уровень –ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
2. уровень –ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
3. уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.

Результаты стартовой диагностики:

2022-2023 учебный год

Мини-центр старшая подгруппа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 4 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем -2, что составляет 50%;
- 2-со средним уровнем, что составляет 50%;
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Средняя подгруппа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня –1, что составляет 50%,
- II уровней – 1, что составляет 50%.
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Младшая группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 5 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня –3, что составляет 60%,
- II уровня – 2, что составляет 40%.
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам).

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

В конце 2022-2023 учебного года была проведена диагностика дошкольников КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

2022-2023 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Средняя подгруппа	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1
Старшая подгруппа	4	1	2	1	3	1	0	1	0	3	1	3	0	1	3	0
КПП																
итого	6	2	3	1	4	2	0	2	1	3	2	3	1	2	3	1

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

Мини-центр старшая подгруппа.

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 4 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем -1, что составляет 25%;
- 3-со средним уровнем, что составляет 75%;
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Средняя подгруппа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня –1, что составляет 50%,
- II уровень – 1, что составляет 50%.
- III уровень – 0, что составляет 0%.

8. Опрос участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240000077
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Ырсай, улица Школьная, строение 19, почтовый индекс 110718 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Ырсай, улица Школьная, строение 19, почтовый индекс 110718
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: yrsay@zhitikara.edu.kz Телефон: рабочий - 8(71435)3-96-77 сотовый - 87472884660 web-сайт: http://yrsay@zhitikara.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Избасова Алтынай Абдразаховна, приказ о назначении от 20.09.2016 г. №76, телефоны: 8(71435) 3-96-77, сот телефон: 87472884660, электронная почта: altinay80366@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации - 13 января 2021 года, место регистрации - город Житикара, БИН 970240000077 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Ырсай, улица Школьная, строение 19, почтовый индекс 110718 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Избасова Алтынай Абдразаховна Устав КГУ "Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа-уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: №KZ11RVK00026964

Дата и время приема уведомления: 21.01.2021

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Бірсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970240000077

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Бірсай, улица Школьная, строение 19, почтовый индекс 110718

Лицензия на образовательную деятельность от 22.01.2021 год №KZ33LAA00019783

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

В КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области работает 15 педагогов с совместителями (из них совместителей 2), из них с высшим образованием 14 с совместителями (из них совместителей 2), что составляет 93% от общего количества педагогов. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 58. **Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы.**

Качественный состав педагогических кадров.

учебный год	Всего педагогов	педагог-мастер, педагог-исследователь,	Первая категория, педагог-эксперт	Вторая категория, педагог-модератор	безкатегории, педагог
2022-2023	15	Педагог-исследователь - 2	Педагог-эксперт - 3	Педагог-модератор - 5	Без категории, педагог-5

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов

каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. *Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, АО «Назарбаев Интеллектуальные школы.* Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка педагогических кадров в КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

На данный момент в КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 15 педагогов, 14 из которых (93%) по школе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю. Педагогов, не имеющих базового образования нет.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Избасовой А.А. запланирована на второе полугодие 2023 года.

(прилагается таблица согласно приложения 7 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области за 2022-2023 учебны год

Количественный состав контингента обучающихся:

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 32 учащихся, начальное образование – 16, основное среднее образование – 16, в том числе с ООП – 1, 1 учащийся обучение на дому.

Наполняемость классов на сегодняшний день составляет от 3 до 6 учащихся. В связи с малой численностью имеются совмещенные классы (3- 4 класс).

На начало 2022-2023 учебного года было 41 учащихся, в течение учебного года выбыло 9 учащихся, прибывших нет. Таким образом, на конец учебного года контингент составил 32 учащийся. За летний период выбыло 1 учащийся (выпуск 9 класса – 1 учащийся), прибывших нет.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области.

В **2022-2023 учебном году** рабочий учебный план для 1-9 классов с 01.09.2022 г. составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-9 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В **2022-2023 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022г. приказа №123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, наизучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Воспитательная работа школы планируется, организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концептуальным основам воспитания», Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

Концептуальные основы учитывают особенности развития современного общества, когда в эпоху глобализации у современного человека доминирует технократическое и потребительское отношение к окружающему миру. В этой связи необходима переориентация человечества на духовно-нравственные ценности прогресса, на укрепление значимости родного языка и национального менталитета, что послужит гарантией устойчивого развития нации, усиления ее духовного потенциала.

Основная цель воспитательной работы школы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, патриота и гражданина Республики Казахстан.

Задачи: вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс, развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества; создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, т. е. социально одаренной личности.

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа должна проводиться комплексно, с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования, общества.

Направления воспитательной системы:

- Формирование чувства казахстанского патриотизма через реализацию национального проекта «Ұлттық рухани жанғыру».
- Развитие детско – юношеского объединения «Жас Улан» и школьного Парламента.
- Развитие дебатного движения через функционирование дебатного кружка «Парасат».
- Реализация проекта «Семейный клуб»
- Реализация проекта «Үндестік», направленного на улучшение взаимодействия педагогов, родителей и учащихся.
- Реализация проекта «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги.
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися.
- Совершенствование работы по формированию антикоррупционной культуры учащихся через работу клуба «Адал Ұрпақ».
- Формирование у учащихся интереса к будущей профессии.
- Реализация творческих возможностей обучающихся через коллективно - творческие дела, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия.

Воспитательная деятельность развивает потенциальные возможности, способности, склонности, интересы. Воспитывает важные для жизни качества, удовлетворяет запросы и интересы, придаёт досугу полезную направленность, а также укрепляет связи между детьми и

коллективами и обогащает деловые и нравственные отношения.

В основу воспитательной работы в школе положены следующие задачи:

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».

Физическое воспитание, здоровый образ жизни, ПДД.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Владение этими задачами влечёт за собой:

- ✓ Уважение, понимание и соблюдение прав человека, глубокая вера в основные свободы как гарантии справедливости и мира на Земле;
- ✓ Толерантность и уважение правды;
- ✓ Понимание общечеловеческих ценностей и культур;
- ✓ Познание самого себя, умение управлять как физическим, так и психическим здоровьем;
- ✓ Умение проявлять свои таланты и творческий потенциал;
- ✓ Стремление к сохранению своего собственного Я;
- ✓ Владение культурой общения;
- ✓ Уважение свободы, прав и достоинств других;

- ✓ Умение жить в обществе и общественное участие;
- ✓ Обязанность, долг, ответственность;
- ✓ Умение разрешать конфликты ненасильственным путём;
- ✓ Умение принимать на себя ответственность.

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно- правовая база, соответствующие положения.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- 2) Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- 4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 8) Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
- 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру» <https://nao.kz/>;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>.

Первое направление «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» формирует у обучающихся чувство казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание; ценность индивидуальной свободы; недопустимость насилия и агрессии; ценность собственности и материального достатка; уважение к труду; уважение к жизни; недопустимость дискриминации разного рода, идею принципиального равенства «равных и разных людей», «толық адам».

Одним из основных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Воспитание патриотизма - основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества. Ведь фундаментом казахстанского патриотизма является равноправие всех граждан и их общая ответственность за Родину и ее будущее. В школе существуют различные направления и формы патриотического воспитания, как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях.

В рамках воспитания казахстанского патриотизма и гражданственности, правового воспитания проведены следующие мероприятия: челлендж «Республикам менің», конкурс рисунков «Менің тәуелсіз Қазақстаным», час добропорядочности «Ахмет Байтұрсынұв – сеятель человечности и знаний», акция «Единым фронтом против коррупции!», посвященная Международному Дню антикоррупции, книжная выставка «Тәуелсіздік – ел тілегі, Елбасы ел – тірегі», онлайн - челлендж "Тәуелсіздік - бақытжолы".

В 2022-2023 учебном году все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый характер: День языков Республики Казахстан, День Республики, День Независимости, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы.

1 сентября – начало учебного года начался с единого классного часа «Стремление к знаниям трудолюбие и патриотизм», а так же проведения республиканской онлайн-акции «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», среди обучающихся, их родителей и педагогов по размещению в социальных сетях 1-2 минутного видеоролика на тему «Мой первый учебный день в школе» для первоклассников, «Мое яркое летнее приключение», «Мое путешествие», «Мои мысли, мечты, ожидания».

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинались с исполнения гимна Республики Казахстан.

В рамках реализационного проекта «Ұлттық рухани жанғыру», в соответствии с утвержденным школьным планом работы в честь Дня Республики во всех классах проводились часы общения по теме «Казахстан-туғанжерім, туғанелім», учащиеся школы приняли участие в общереспубликанском патриотическом конкурсе диктантов «Атамекен», конкурсе эссе «Казахстан моей мечты», ребята активно приняли участие в общереспубликанской патриотической акции «Қыранелім Қазақстаным», в акции исполнении государственного гимна «Патриотизм дауысы».

В рамках Дня Независимости проведены классные часы «Мой Независимый Казахстан», в рамках Дня единства народов Казахстана проведены уроки единства «Бір шанырақ астында», онлайн - челлендж «Менін туым- менін мақтанышым».

В рамках 95 – летия Житикаринского района библиотекарем Охановой Г.С. в 5-9 классах проведен библиотечный час «Туған жердей жер болмас...».

25 января 2023 года классными руководителями в 1-9 классах проведены классные часы «Горжусь тобой, люблю тебя, Житикаринская моя земля!».

Цель: формировать чувство патриотизма, любовь к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории.

Учащиеся приняли участие в викторине об истории города Житикара, состоявшей из этапов: «История города», «Житикара спортивная», «Культурное наследие города», «Көрікті жерлер», «Промышленность города», познакомились с легендой о городе Житикара.

В рамках формирования антикоррупционной культуры учащиеся 5 - 9 классов приняли активное участие в конкурсе проектов "Карта коррупционных правонарушений".

В рамках формирования антикоррупционной культуры 22 февраля 2023 года классными руководителями Наботовой С.А., Грачевой Н.А., Куанышпаевой К.Б., Сарсекевой Л.А., Аяповой Б.М., Юн О.О., Хариним В.Д., Шармухамбетовой А.К. в 1-9 классах проведены часы добропорядочности, на которых проведена беседа о деятельности Антикоррупционной службы в 2023 году, учащиеся ознакомились с проектом по защите предпринимателей – «Дорогу бизнесу». Учащиеся просмотрели видеоролик.

В рамках празднования 34 – й годовщины вывода Советских войск из Афганистана учителем художественного труда Кулаковой Л.М. проведена встреча с воинами – интернационалистами «Афганистан, дни ушедшие в вечность!». Учащиеся школы приняли активное участие в концертной программе. Учащиеся задавали воинам – афганцам вопросы об Афганской войне. Вниманию гостей были продемонстрированы стихотворение «Мать» в исполнении библиотекаря школы Охановой Г.С., инсценировка стихотворения «Прощай и помни Мама» в исполнении классного руководителя 1 класса Грачевой Н.А.

В рамках Дня защитника Отечества в 1-9 классах классными руководителями проведены уроки мужества «Ерлік тағылымы», конкурсная программа «А ну-ка, мальчики». Конкурсная программа состояла из следующих конкурсов: «Меткий стрелок», «Обувай-ка», «Самый

умный», «Веселые танкисты», «Стрельбище», танцевальный конкурс, «Авиаконструкторы», «Пословицы», «Ах, какая я красивая!».

В рамках Дня Победы, в рамках проекта «Читающая школа» школьным библиотекарем Охановой Г.С. в 5-9 классах проведен библиотечный час «Казахстанцы – герои Великой Отечественной войны», организована книжная выставка «Мы будем помнить поименно ...».

Среди учащихся 1-9 классов проведен конкурс на лучшее исполнение песен, стихотворений военных лет «Дорогами Победы». Учащимися исполнены песни военных лет «Катюша», «Идет солдат по городу», «Прадедушка», исполнены стихотворения о войне, о Дне Победы советских солдат. Участники награждены грамотами и благодарственными письмами.

В рамках Дня памяти жертв политических репрессий 31 мая 2023 года в 5-9 классах проведены классные часы «Трагические страницы истории», школьным библиотекарем Охановой Г.С. с учащимися 5-9 классов проведен библиотечный час «31 мая - День памяти жертв политических репрессий».

Духовно - нравственное воспитание формирует такие ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языков других народов; этически ответственное отношение к жизни.

В рамках духовно-нравственного воспитания проведены следующие мероприятия:

- библиотечный час «Живут стихи, пока душа жива» к 100 - летию юбилею со дня рождения казахского советского поэта Сырбая Мауленова;
- классные часы «Душа святым огнем обожжена»;

- в рамках 125 – летию Мухтара Ауэзова в школьной библиотеке библиотекарем Охановой Г.С. организована книжная выставка «Мұхтар Ауэзовты оқимыз»;

- классные часы «Асқар тау алыстаған сайын айқын көріне түседі»;

- в рамках Дня пожилого человека концертная программа «С Днем пожилого человека!»;

- День Учителя – красивый и добрый праздник, который напоминает каждому о том, что самое хорошее, лучшее и мудрое идет от учителя и от школы. Ко Дню учителя дети участвовали в челлендже «Поздравь с днем учителя», подготовили газеты и плакаты с пожеланиями, а еще активисты школьного Парламента приняли участия в проведении «Дня дублера», в этот день они выступили в роли учителей, провели занятия, веселые перемены;

- в рамках Декады осведомленности педагогом - психологом Наботовой С.А. в 1-4 классах проведены уроки толерантности;

- классные часы «День духовного согласия», конкурс рисунков «Духовное согласие – единственный путь к миру и согласию»;

- праздник Масленицы;

- в рамках Дня благодарности в 1-9 классах классными руководителями Куанышпаевой К.Б., Грачевой Н.А., Наботовой С.А., Хариным В.Д., Юн О.О., Сарсекеевой Л.А., Аяповой Б.М., Шармухамбетовой А.К. проведены тематические часы "Бір Отан - біртұтас";

- в рамках празднования Международного женского дня проведен конкурс «Ал, қане, қыздар!».

В рамках Дня единства народов Казахстана в 1-9 классах проведены следующие мероприятия:

- уроки единства «Бір шанырақ астында». Цель: формировать патриотизм, гражданское самосознание; сформировать между учащимися дружеские взаимоотношения; научить детей помогать друг другу, уважать и ценить отношения между собой; воспитывать уважение к людям разных национальностей;

- учащиеся 6-8 классов приняли участие в челлендже «Мен, сен, ол, бәріміз тұтас елдің».

сәніміз»;

- учащиеся 1-9 классов, школьный Парламент, ЖасУлановцы приняли активное участие в концертной программе «Под единым шаныраком»;

- учащиеся 6-8 классов приняли участие в конкурсе национального декоративно – прикладного творчества «Қазақстан бар ұлысқа шаңырақ»;

- учащиеся 2-9 классов приняли участие в соревнованиях по тоғызкумалак.

В рамках празднования Международного дня защиты детей учителем художественного труда Кулаковой Л.М., библиотекарем Охановой Г.С. для воспитанников миницентра, учащихся 1-9 классов проведена праздничная развлекательная программа «Я, ты, он, она – вместе!».

В рамках концепции проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін» 38 обучающимся 1-9 классов и воспитанникам миницентра вручены подарки от компании «Полиметалл» и ТОО «Жасыл Ел» подарили 50 детям села Ырсай сладкие подарки.

Каждый понедельник проводится тематическая линейка с исполнением Гимна РК. Проводится тестирование на знание государственных символов среди учащихся 5-9 классов, результаты тестирования показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей. Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

Национальное воспитание.

Составной частью культуры каждого народа является сохранение своих обычаев, традиций и обрядов, передаваемых из поколения в поколение. Традиция играет важную роль в воспитании молодежи, формировании национального самосознания.

В условиях глобализации возникает угроза сохранения национальной идентичности, национального кода. В связи с этим, изучение культурного наследия, традиций и обычаев, национальной кухни казахского народа является одной из актуальных задач.

В рамках национального воспитания проведены следующие мероприятия:

- в рамках Дня семьи 5 сентября 2022 года проведен конкурс рисунков «Моя семья».

Цель: пропаганда семейных ценностей;

- классные часы "Семья и семейные ценности". Цель: пропаганда семейных ценностей;

- челлендж «Семейные ценности»;

- в рамках Дня языков народов Казахстана, в рамках проекта "Читающая школа" Жас Улановцы, учащиеся школы Турсунбаев Кудайберген 7 класс и НаботоваНигора 8 класс приняли активное участие в конкурсе чтецов "Яркая звезда эпохи";

- в рамках 150 – летия Ахмета Байтурсынова учащиеся школы Турсунбаев Кудайберген 7 класс и НаботоваНигора 8 класс приняли активное участие в Республиканской акции «Мен қазақша сөйлеймін»;

- познавательные часы «Мемлекеттік рәміздер – ел рәміздері»;

- классные часы и брейнг - ринг «День национальной валюты»;

- в рамках Наурызмейрамы в 1-9 классах проведены Единые этноуроки «Бір шаңырақ астында», выставка декоративно – прикладного искусства «Наурызмейрамы», учащиеся 1-9 классов приняли активное участие в танцевальном флешмобе «Қара жорға», дне национальных традиций «Атасалтынардақтайық», на котором учащиеся 6-9 классов приняли активное участие в инсценировке казахской традиции «Сырға салу», конкурсная программа «Отбасы-бақыт мекені»;

- в рамках Дня благодарности акция "Под единым шаныраком".

В рамках Дня государственных символов Республики Казахстан проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Туымен-Тұғырлы, Елтаңбасымен-Еңселі Әнұранымен айбатты Қазақстан». Цель: формирование знаний учащихся о символах Республики Казахстан, воспитание уважительного и бережного отношения к государственным символам Казахстана, к историческому прошлому и традициям народов нашей страны; воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине;

- конкурс рисунков «Отанды сүю - жүректен», депутаты школьного Парламента приняли участие в онлайн – челлендже «Менін туым- менін мақтанышым»;

- познавательная игра-викторина «Под флагом, с гербом, гимном достойно путь вершим». Цель: обобщить знания детей о государственной символике Республики Казахстан; развивать познавательный интерес, воспитывать патриотизм.

Целью семейного воспитания в школе является формирование следующих ценностей: ценность брака и уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы.

В рамках Дня семьи проведены следующие мероприятия:

- 5 сентября 2022 года учащиеся 1-6 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Моя семья». Цель: пропаганда семейных ценностей;

- 6 сентября 2022 года в 1-9 классах проведены классные часы "Семья и семейные ценности". Цель: пропаганда семейных ценностей;

- 8 сентября 2022 года учащиеся 5 класса приняли участие в челлендже «Семейные ценности»;

В рамках празднования Международного женского дня и в рамках реализации проекта «Үндестік» 8 марта среди учениц 5-8 классов проведена игровая программа "А, ну - ка девочки!"

В рамках Дня семьи 15 мая проведены следующие мероприятия:

- выставкарисунков «Моя семья»;

- классные часы «Семейные ценности». Цель: пропаганда семейных ценностей;

- книжная выставка «Всё начинается с семьи»;

- школьный дебатный турнир «Семья. Современный взгляд»;

- викторина «Семейные ценности». Цель: пропаганда семейных ценностей.

Областной проект «Үндестік» является одной из эффективных форм, направленных на улучшение взаимодействия родителей и организации образования.

Цель проекта: обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнёрства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля.

Задачи проекта: активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования, организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители; педагогического сопровождения семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.), совершенствование форм взаимодействия организация образования – семья, усиление роли семьи в организации воспитательного процесса организации образования.

В рамках проекта «Үндестік» проведены следующие мероприятия:

- психологической службой школы посещены семьи Эмрих Н.В., Васильевой В.В. Цель: обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, оценка условий воспитания и семейного климата. Охват – 2 родителя;

- депутаты фракции экологии и труда провели конкурс поделок «Дары осени»;

- психологический службой школы проведен лекторий – тренинг «Нет насилию в семье»;
- психологической службой школы проведена консультация «Ошибки семейного воспитания». Распространены памятки «Ошибки семейного воспитания»;
- под руководством учителя художественного труда Кулаковой Ларисы Михайловны родительская общественность и педагогический коллективом школы приняли активное участие в конкурсе снежных фигур;
- проведены утренники к Новому году. Родители исполнили роль Снегурочки, Клоуна, Снежной Бабы, Бабы Яги;
- учителем художественного труда Кулаковой Ларисой Михайловной проведен праздник Масленицы;
- среди учениц 5-8 классов проведена игровая программа "А, ну - ка девочки!", состоящая из конкурсов «Самые обаятельные и привлекательные», «Изобрази походку», «Открытка к 8 марта», «Лучшая швея», «Знатоки-эрудиты», «Юная художница». Участницы награждены грамотами в номинациях «Мисс Очарование», «Мисс Элегантность», «Мисс Зрительских симпатий», «Мисс Очаровательная улыбка», «Мисс Всезнайка», «Мисс Обаятельность», «Мисс Хозяюшка» и подарками;
- в рамках Наурыз мейрамы проведена конкурсная программа «Отбасы - бакыт мекені»;
- в соответствии с концепцией «Девять месяцев - 9 мероприятий» 13 мая 2023 года родители приняли активное участие в челлендже «Жасыл мекен»;
- в рамках празднования Международного дня защиты детей 1 июня 2023 года учителем художественного труда Кулаковой Л.М., библиотекарем Охановой Г.С. для воспитанников миницентра, учащихся 1-9 классов проведена праздничная развлекательная программа «Я, ты, он, она – вместе!»;
- в рамках проекта "Үндестік" 1 июня 2023 года награждены за активную позицию, творчество и энтузиазм в реализации проекта «Үндестік» Кулаков В. И. и Кулакова Л. М., Хамзин Е. С. и Хамзина Н.У., Абдрахманова М.Э., Наботов Р. Т. и Наботова С.А., Турсунбаев Б.Ж. и Турсунбаева Л.Б.

Семейный клуб

В рамках проекта «Семейный клуб» психологической службой проведены лекторий «Оказание психологической поддержки при подготовке к итоговой аттестации», лекторий «Ваш ребенок будущий пятиклассник», час общения «Профилактика вредных привычек у подростков», тренинг – занятие «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», тренинг «Первый раз в пятый класс». Распространены памятки «Возрастные особенности учащихся старших классов», «Возрастные особенности детей 10 лет», «НЕТ вредным привычкам!».

В течение 2022-2023 учебного года проведены общешкольные родительские собрания:

- Единое областное родительское собрание с элементами тренинга «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»;
- общешкольное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения и половой неприкосновенности среди несовершеннолетних. Профилактика правонарушений в школе»;
- «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;
- «Роль семейных ценностей в жизни ребенка»;
- Единое областное общешкольное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия;

- «Об ответственности родителей за воспитание детей»;
- «Итоговая аттестация учащихся 9 класса. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»;
- «Итоги учебного года. Организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникул 2023 года. Безопасность обучающихся в летний период».

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание помогают обучающимся привить такие ценности, как труд как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое мышление; экокультурные ценности, экологическая культура; любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к родной природе как к малой Родине.

В рамках трудового, экологического воспитания проведены акция «Чистый класс», экологическая акция «Легкое дыхание ... А чем мы дышим?», акция "Веселая закладка", экоакция "Птичья столовая", челлендж «Жасылмекен».

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание помогает обучающимся сформировать эстетическое сознание; эстетический вкус и чувства; художественно-эстетическую восприимчивость к ценностям национальных культур народов.

Поликультурное воспитание в школе должно быть направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. Основными механизмами реализации данного направления является сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; организация выставки работ детей и молодежи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи с известными людьми, деятелями искусства.

В рамках поликультурного и художественно-эстетического воспитания проведены конкурс поделок «Дары осени», конкурс рисунков «Менің тәуелсіз Қазақстаным», выставка декоративно – прикладного искусства «Наурызмейрамы», конкурс рисунков «Я рисую столицу», конкурс национального декоративно – прикладного творчества «Қазақстан бар ұлысқа шаңырақ».

Интеллектуальное воспитание формирует ценность знания; ценность интеллектуальной позиции; ценность лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры - киберкультуру и кибергигиену.

Интеллектуальное воспитание должно быть направлено на развитие лингвистического, музыкального, логико-математического, пространственного, телесно-кинестетического, межличностного, внутриличностного интеллекта.

В рамках интеллектуального воспитания депутатами фракции права и порядка проведена с учащимися 3-4 классов правовая игра «Путешествие по сказочным странам». Цель: формирование правовой культуры обучающихся школы через ознакомление с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребёнка.

15 ноября 2022 года классными руководителями в 1-9 классах проведены классные часы «Антибуллинг и кибербуллинг», распространены памятки «Кибербезопасность в сети Интернет».

9 декабря 2022 года учителем художественного труда Кулаковой Л.М. с учащимися 5-9 классов проведена игровая программа «Поле чудес».

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью.

В рамках физического воспитания проведятся дни национальных игр тогызкумалак, асык ату, байге, соревнования по шахматам – шашкам, волейболу, пионерболу, конкурсная

программа «А ну-ка, мальчики», дни здоровья, веселые старты, спортивные игры «Дети – наше будущее».

В рамках формирования здорового образа жизни проведены:

- в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом классные часы «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе»;
- профилактические беседы по антинаркотической тематике «Жизнь без наркотиков!»;
- игра - викторина «Знатоки правильного питания»;
- беседа «21 ноября - Международный день отказа от курения»;
- мероприятия в рамках месячника «Мы за Казахстан без табака!», приуроченный к Всемирному Дню борьбы с курением;
- мероприятия в рамках месячника по туберкулезу, приуроченного ко Всемирному Дню борьбы с туберкулезом;
- Недели здоровья.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы» 19 февраля 2020 года в школе открыт дебатный кружок «Парасат» под руководством Шармхамбетовой А.К.

Цель дебатного кружка: формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской активности, ответственности, способности творчески и критически мыслить, дипломатически разрешать спорные ситуации.

Задачи: научить учащихся посредством овладения дебатной технологией грамотно и убедительно строить свою речь; воспитывать толерантность, патриотизм; научить проявлять активную гражданскую позицию; самостоятельно добывать знания, расширять свой кругозор.

Дебатный кружок посещают учащиеся 6-9 классов в составе 12 человек. Участники дебатного кружка руководствуются принципами открытости, системности, добровольности, гуманизации, доступности, честности и уважения друг друга.

В ходе 2022 - 2023 учебного года проведены дебатные турниры «Коррупция - угроза для демократического государства», «Я гражданин своей страны!», «Эта палата запретит усыновление детей гражданами других государств», «ЭП введет налог на нездоровую пищу», «ЭПС необходимым установление постоянного видеонаблюдения за учащимися общеобразовательных учреждений», «Эта палата выступает за всемирную политику ограничения рождаемости», «Эта палата считает, что необходимо запретить мобильные телефоны в школе», «ЭПС, что рекламодатели выполняют полезные функции для общества», «Эта палата разрешит носить религиозную одежду в школах Казахстана», «Эта палата считает, что уличенные в коррупции лица, не должны находиться в тюрьмах и содержаться за счет налогоплательщиков, а должны отрабатывать свою вину в подземных шахтах тем сроком, на который их осудили, без права выхода на досрочное освобождение».

В ходе занятий участники кружка разбирали темы «Теоретические основы дебатов», «Принципы, участники, основные элементы дебатов. Навыки и стили дебатов», «Стратегии «отрицания». Как построить отрицание», «Стратегии для респондента. Поведение респондента и интервьюера», «Перекрестные вопросы. Методы формулирования эффективных вопросов. Стратегии для респондентов. Поведение респондента и интервьюера», «Разработка аргументов. Мозговая атака. Создание структуры аргумента. Рабочий листок дебатов. Образцы аргументов», «Разработка контр-аргументов. Конфликт как прямое опровержение. Стратегии выдвижения контр-аргументов».

Участники приняли участие в тренинге на тему «Искусство убеждать». Целью тренинга является освоение искусства дебатов, умение последовательно строить убедительную аргументацию, находить ошибки в чужой аргументации.

Ребята с огромным удовольствием посещают кружок. В ходе данной работы, проводимой

в кружке «Парасат», ораторским мастерством отличаются Турсунбаев Кудайберген, Наботова Наргиз; искусством убеждения – Панова Полина, Наботова Нигора; искусством аргументировать – Хамзин Дамир, Санаков Ризат.

Школьный Парламент – это единая модель ученического (школьного) самоуправления. Школьный Парламент включает в себя следующие фракции: фракция патриотизма (Жас Ұлан, Жас Қыран), фракция заботы (волонтерство), фракция экологии и труда, фракция права и порядка (ЮИД, ЮПП, Адал Ұрпақ), фракция информации, фракция спорта, здорового образа жизни и психологии, фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество), фракция дебатного движения.

Охват – 5-9 класс - 15 учащихся. Президент школьного Парламента - ученица 8 класса Наботова Нигора.

Фракцией патриотизма проведены День самоуправления «С Днем учителя!», челлендж «Республикам менің!», конкурс рисунков «Менің тәуелсіз Қазақстаным», онлайн - челлендж «Менің туым - менің мақтанышым».

Депутатами фракции экологии и труда проведены акция «Книжка в больницу», экологическая акция «Легкое дыхание ... А чем мы дышим?», конкурс поделок «Дары осени», экоакция «Птичья столовая», челлендж «Жасыл мекен».

Фракцией заботы (волонтерство) в рамках Дня пожилого человека проведена акция «Почта добра» (рассылка открыток) бабушкам и дедушкам.

Фракцией спорта, здорового образа жизни и психологии среди учащихся распространены памятки «Аптечная наркомания: мифы и реальность», «Предлагают стать наркозакладчиком?», «Вред вейпа», среди учащихся 1-6 классов проведен конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Фракцией права и порядка проведены мероприятия: правовая игра «Путешествие по сказочным странам», конкурс рисунков «В мире прав», сказочная викторина «Не бывает прав без обязанностей».

Фракцией культуры и искусства проведены челлендж «С благодарностью учителю!», конкурс рисунков «Духовное согласие – единственный путь к миру и согласию», челлендж «Алғысым шексіз анашым!», праздничный концерт «Құтты болсын Наурыз!».

Фракцией информации распространены памятки «Кибербезопасность в сети Интернет», «Профилактика интернет – мошенничества», «Финансовые пирамиды», «Мы против коррупции».

Фракцией дебатного движения «ЭП считает, что противостоять коррупции возможно», «Я гражданин своей страны!», «Эта Палата выступает за всемирную политику ограничения рождаемости».

Клуб «Адал Ұрпақ»

В состав клуба «Адал Ұрпақ» входят учащиеся 7-9 классов – 8 учащихся.

С целью противодействия и формированию нетерпимости к проявлениям коррупции в рамках клуба «Адал Ұрпақ» проведены дискуссионный практикум «Основы общественного порядка», круглый стол «Наш выбор - правовое государство», сюжетно - ролевая игра "Выборы главы класса", конкурс рисунков среди учащихся «Образ честного и неподкупного труда», деловая игра «Получение государственной услуги», конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений», конкурс эссе «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек», конкурс видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство».

В состав организации Жас Улан входят учащиеся 5-9 классов – 16 учащихся – 100%.

Жас Қыран – 1-4 класс - 15 учащихся – 93,7 %.

Направление «Зерде» способствует формированию и развитию компетентности, интеллекта и творческих способностей обучающихся, умения разрешать проблемы, строить

планы и управлять своей собственной жизнедеятельностью, привлечению детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях.

В рамках направления «Зерде» ЖасУлановцами проведены акция «Веселая закладка», акция «Всемирный день чтения вслух».

«Руханият» способствует развитию и формированию нравственных, морально-этических, художественно-эстетических основ своего и других народов, умению соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, способности понимать современное устройство общества и самостоятельно действовать в нем на основе духовно-нравственных ценностей и социальных ориентиров.

В рамках направления «Руханият» проведены концертная программа «С Днем пожилого человека!», день национальных игр (асық ату, арқантарту, қолкүрест.б.), концертная программа «Мейрімде бас иеміз, ардақты ана», видеопоздравление «Жаңажыл - сиқырлы мереке», «Новый год – волшебный праздник»

«Отан» способствует формированию у подрастающего поколения казахстанского самосознания и культурной идентичности, соблюдению гражданского долга, толерантности и патриотизма, ценности служения отечеству, гордости за свой народ, чувства уважения к государственным символам и государственному языку.

В рамках направления «Отан» проведены конкурс рисунков «Казахстан глазами юных», челлендж «Республикам менің!», акция «Вместе против коррупции!», конкурс рисунков «МеніңтәуелсізҚазақстаным», онлайн - челлендж «Менінтуым- менінмақтанышым».

«Салауат» способствует формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры через организацию спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ.

В рамках направления «Салауат» ЖасУлановцами проведены викторина «Правила здорового питания», веселые старты «Мы за здоровый образ жизни», распространены памятки «О вреде курения», «НЕТ наркомании».

«Еңбек» - способствует профессиональной ориентации обучающихся, развитию функциональной грамотности путем создания «бизнес-инкубаторов», детских предприятий, формирования предпринимательских, экономических компетентностей.

В рамках направления «Еңбек» ЖасУлановцами проведены акции «Книжка в больницу», «Чистый класс», «Библиотеке наша помощь» (ремонт книг и учебников), экологическая акция «Птичья столовая», экологическая акция «Жасыл мекен».

«Жетіжарғы» формирует правовые компетенции, гражданскую активность и политическую грамотность обучающихся посредством знания своих обязанностей и защиты своих прав.

В рамках направления «Жетіжарғы» ЖасУлановцами проведены правовая игра «Путешествие по сказочным странам», конкурс рисунков «В мире прав», сказочная викторина «Не бывает прав без обязанностей», конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда».

«Экоәлем» формирует у детей экологическую культуру, сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

В рамках направления «Экоәлем» ЖасУлановцами проведены экоакции «Легкое дыхание ... А чем мы дышим?», «Птичья столовая», «Помоги пернатому другу», экологический рейд «Самый чистый класс!», экологическая акция «Птичья столовая», экологическая акция «Жасыл мекен».

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности - система правовых, педагогических и иных мер,

направленных на предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих, осуществляемых в совокупности с мерами индивидуальной профилактики с несовершеннолетними, родителями или другими законными представителями несовершеннолетних, не исполняющими обязанности по их воспитанию, обучению или содержанию либо отрицательно влияющими на их поведение, а также иными лицами, вовлекающими несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий.

В рамках пропаганды государственных символов Республики Казахстан проведены следующие мероприятия: анкетирование «Знаешь ли ты символику своей страны?», беседа «Мемлекеттік рәміздер – ел рәміздері», классные часы "Мой независимый Казахстан", игра-викторина «Знатоки казахстанской символики», викторина «Государственные символы – гарант Независимости», конкурс эссе «Мемлекеттік рәміздер – менің мақтанышым», классный час «Государственные символы Республики Казахстан», анкетирование «Знаешь ли ты символику своей страны?».

В рамках Дня государственных символов Республики Казахстан проведены классные часы «Туымен-Тұғырлы, Елтаңбасымен-Еңселі Әнұранымен айбатты Қазақстан», конкурс рисунков «Отанды сүю - жүректен», онлайн – челлендж «Менін туым- менін мақтанышым», познавательная игра-викторина «Под флагом, с гербом, гимном достойно путь вершим».

Проект «Читающая школа»

В рамках проекта «Читающая школа» проведены следующие мероприятия:

- в рамках Дня языков народов Казахстана учащиеся школы Турсунбаев Кудайберген 7 класс и Наботова Нигора 8 класс приняли активное участие в конкурсе чтецов "Яркая звезда эпохи";

- в рамках Года детей 8 сентября 2022 года Жас Улановцами школы под руководством библиотекаря Охановой Г.С. с целью привития бережного отношения к книгам проведена акция «Книжкина больница»;

- в рамках 100 - летнего юбилея со дня рождения казахского советского поэта Сырбая Мауленова проведен библиотечный час «Живут стихи, пока душа жива»;

- в рамках 125 летия Мухтара Ауэзова организована книжная выставка "Мұхтар Әуезовтің оқимыз";

- краеведческий час «Любим и изучаем свой край»;

- в рамках Дня Независимости Республики Казахстан школьным библиотекарем Охановой Г.С. организована книжная выставка «Тәуелсіздік – ел тілегі, Елбасы ел – тірегі»;

- в рамках 95 - летия Житикаринского района организована книжная выставка, приуроченная "Туған жердей жерболмас ...";

- в рамках Всемирного дня чтения вслух педагогический коллектив и учащиеся школы приняли активное участие во Всемирном дне чтения вслух.

в форме литературной гостиной. (Наботова Анель 4 класс «Ты чист и прозрачен как горный родник ...» стих Музафара Алимбаева, Наботова Наргиз 6 класс «Давайте, дети учиться!» стих Ибрая Алтынсарина, Жас Улановец Турсунбаев Кудайберген 7 класс «Эй, жігіттер!» стих Ыбырая Алтынсарина, Санаков Ризат 9 класс "Тонсаң да қаңтар, ақпанда" стих Акылбека Шаяхметова, учитель начальных классов Грачева Наталья Александровна "Туған жер" стих Сырбая Мауленова, воспитатель мини-центра Юн Ольга Олеговна «Казахстан» стих Жамбыла Жабаева. Охват – 8 учащихся, 7 педагогов);

- в рамках 800 – летия султана Бейбарыса ученица 5 класса Кабит Назым приняла

активное участие в конкурсе «Лучший буктрейлер», в котором она рассказала об интересной книге Б. Кумекова, К.Саки «Султан Бейбарс». В книге рассказывается о военных подвигах султана Бейбарыса;

- в рамках Дня космонавтики школьным библиотекарем Охановой Г.С. в 1-4 классах проведена викторина «Космос вокруг нас», библиотечный час «День космонавтики», книжная выставка «Удивительный мир космоса»;

- в рамках Дня Победы школьным библиотекарем Охановой Г.С. организована книжная выставка «Мы будем помнить поименно ...»;

- в рамках Дня семьи с целью пропаганды семейных ценностей школьным библиотекарем Охановой Г.С. с учащимися 1-4 классов проведена викторина «Семейные ценности».

В рамках профилактики религиозного экстремизма и терроризма течение учебного года проведены классные часы «День духовного согласия», конкурс рисунков «Духовное согласие – единственный путь к миру и согласию», классные часы «Терроризм – угроза человечеству», дискуссия «Религиозный экстремизм. Формы его проявления», классные часы «Религия. Террор. Экстремизм», классные часы «Угроза вовлечения молодежи в тоталитарные секты», дискуссия «Терроризм – зло против человечества», круглый стол «Терроризм не имеет границ», распространены памятки «Как вести себя при террористических актах».

В рамках профилактики правонарушений проведены следующие мероприятия:

- акция "Если трудно - просто позвони";
- конкурс рисунков «Мир моих прав»;
- игровая программа "В стране порядка";
- классные часы «Международный день прав человека»;
- флешмобе «Балалық шақ әлемі қандай ғажап!»;
- беседа «Скажи наркотикам – НЕТ!»;
- веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»;
- акция "Протяни руку жизни".

Реализация проекта «Үндестік»

Учащиеся 1-9 классов посещают во внеурочное время кружки «Умелые ручки» (ДПИ), танцевальный «Хрустальный башмачок», вокальный кружок «Веселые нотки», языковой «Welcome to English country», кружок волейбола, секции тогызкумалак, шахматы - шашки, тенниса.

Руководитель спортивных секций Харин В.Д. старается сохранить и улучшить физическое здоровье обучающихся, развивать в них спортивную выносливость, стойкость, поддержку, взаимовыручку и стремление добиваться хороших результатов в спортивных соревнованиях.

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует школьная психологическая служба.

Психологическая служба в школе – форма практической деятельности осуществляемая с целью повышения качества учебной и воспитательной работы. Главной целью школьной психологической службы является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса. Вся работа школьной социально-психологической службы реализуется в соответствии с планом на учебный год.

Цель психологической службы – обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Основные задачи психологической службы:

1. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (определение уровня школьной готовности, выявление особенностей индивидуального развития учащихся, коррекция и развитие познавательной сферы);
2. Содействие психическому, психофизическому и личностному развитию школьников;
3. Оптимизирование психического и личностного развития школьников, посредством подкрепления в критические и адаптационные периоды;
4. Формирование у школьников мировоззрения, основанное на культуре здоровья, нравственных качествах личности;
5. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года ведение профилактической, диагностической, консультативной, коррекционной деятельности и организационно-методической работы.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого-педагогическое сопровождение учащихся; тренинги, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педагогических советах, акции, недели психологического здоровья; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Имеется план работы с участием всех членов психологической службы по профилактике суицидальных проявлений.

Согласно плану работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему: «Давайте жить дружно!», «Мы просто другие», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках»; консультации для родителей на тему «Адаптация для пятиклассников с раздачей памяток и брошюр; тренинги на создание благоприятной атмосферы в школьном коллективе, тренинг «Эмоциональный интеллект» анкетирование среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения, анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Буллинг», «Роль семьи в воспитании детей», «Семейная атмосфера», тематические беседы с учащимися первых классов «Теперь ты первоклассник!», с учащимися 5-х классов «Перешли мы в пятый класс»; выступление на педагогическом совете по теме «Результаты психодиагностического исследования уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов».

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции).

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении

несовершеннолетних;

- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.

- Размещение телефонов доверия на сайте школьного инстаграмм и в чаты с подростками;

- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками;

Проводятся мероприятия: 1-4 классы – конкурс рисунков «Счастье рождается в семье», 5-7 классы - фотоконкурс «Счастливая семья», 8-9 классы - конкурс стенгазет «Нет насилию в семье!».

Учащихся, подвергшихся бытовому насилию, в школе нет.

С учащимися выпускных классов проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему: «В мире профессий», психологические тренинги на тему: «Экзамен без стресса», «Тренинг профессионального самоопределения и повышения личной эффективности, нравственно-моральных качеств», «Тренинг целеполагания или как достичь успеха». В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности.

Одним из направлений психологической службы является психопрофилактика. Психопрофилактика специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах детства. Она предполагает:

- ответственность за соблюдение психологических условий, необходимых для полноценного психологического развития и формирования личности ребенка;

- своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях;

- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.

Психопрофилактическая работа психологической службой проводится в индивидуальной и групповой форме, также педагогами, родителями.

Для организации психологической коррекции необходимо выбрать методы исследования. Это может быть наблюдение, анкетирование, эксперимент и другие.

Наблюдение можно провести во время посещения уроков и различных классных и школьных мероприятий, организованными детьми, педагогом-психологом, заместителем по воспитательной работе, социальным педагогом.

Психологическая диагностика позволяет получить информацию о тех особенностях каждого ученика, которые скрыты от непосредственного наблюдения: система отношения к миру, к себе и важным видам деятельности; особенности мотивационно-личностной сферы, эмоциональное самочувствие.

Школьная психологическая служба является в нашей школе важным звеном в становлении личности учащихся. На эффективность работы психологической службы оказывает влияние взаимодействие заместителя по ВР, со всеми участниками учебного процесса: учителями, учащимися, их родителями. Индивидуальный подход к учащимся можно считать зоной пересечения психологической и методической служб школы.



Система работы психологической службы осуществляется по определенным направлениям. Особое внимание уделяется: психологическому сопровождению инклюзивного образования, адаптации учащихся, профориентационной работе и профилактике суицидального поведения.

На основе анализа, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно–развивающая работа с учащимися школы.

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в школе сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно–развивающая работа с учащимися школы.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно–нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: классные часы «Духовное согласие–единственный путь к миру и спокойствию», «День духовного согласия. Межнациональная толерантность. На странице инстаграмм, родительские, классные чаты размещены памятки «Признаки вербовки в деструктивную религиозную организацию», «Ответственность за религиозный экстремизм», «Нет экстремизму!», «Как не стать жертвой деструктивных сект», на школьном инстаграмм размещена памятка «Как понять, что человек попал в секту?».

По профилактике терроризма в классных, родительских чатах размещены памятки; правила безопасности при угрозе террористического акта размещены на стендах в фойе школы.

Классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися по правилам поведения при угрозе террористического акта. Проводится два раза в полугодие объектовая тренировка по эвакуации с обучающимися и коллективом школы с целью оперативного реагирования на сигналы об угрозе террористического акта.

Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. В школе не допускается ношение религиозной одежды.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

Согласно ГОСО профильное обучение реализуется в старших классах. Так как школа является основной средней, профильное обучение не реализуется.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министерства образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2022-2023 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования:

№	Ф.И. О. учащегося	класс	№ приказа
1	Алешкин Дмитрий	1	№ от 01.09.2022

Рабочие учебные планы индивидуального обучения на дому составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365, от 30 сентября 2022 года №412).

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно индивидуальному учебному плану, утвержденному расписанию, согласованному с родителями. Учителя учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. На обучающихся имеются медицинские справки ВКК, об инвалидности, выписки ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. На каждого ученика заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются результаты формативного и суммативного оценивания, ведется дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В **2022-2023 учебном году** в вариативную часть РУПа были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

В **2022-2023 учебном году** в вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Выполнение требований к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 - 4, 5 – 9 классах.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится

профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

В 2022-2023 учебном году на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

➤ Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Провели акцию с раздачей памяток и буклетов на улицах на тему: «Безопасность на дороге»

➤ «Посвящение в пешеходы». Ребята изучили и повторили правила ПДД, посмотрев учебный видеоматериал на темы: «Азбука ПДД» и «Будь внимателен пешеход!»

➤ «Профилактика пожарной безопасности». Видеоурок о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице.

➤ Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в зимнее время. Цель инструктажа и памяток – изучить правила техники безопасности учащихся в период зимних каникул, напомнить правила безопасности на дороге зимой, правила безопасности на водоеме зимой, правила личной безопасности в вечернее время.

➤ Правила безопасности на дороге зимой «Зимние ловушки». Формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в зимнее время года, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание первой помощи себе и пострадавшим.

➤ «Профилактика пожарной безопасности» Инструктажи памятки о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице в зимний период.

➤ Профилактическое мероприятие «Осторожно, терроризм!». Были подготовлены и розданы памятки для учащихся по противодействию религиозному экстремизму, а также просмотрены видеоролики по противодействию религиозному экстремизму.

➤ 12 мая среди учащихся школы было проведено тестирование участников ЮИД, с целью определения уровня знаний правил дорожного движения и дорожно-транспортного травматизма.

➤ Конкурс рисунков, посвященный Дню ГО. Основная цель мероприятия – формирование у подрастающего поколения понятий о системе гражданской обороны, повышение знаний в области безопасности жизнедеятельности с помощью графики.

➤ Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в весеннее время. Цель: изучить правила техники безопасности учащихся в период весенних каникул, напомнить правила безопасности на дороге весной, правила безопасности на водоеме весной, правила личной безопасности в вечернее время.

➤ «Правила Пожарной Безопасности». Фото и видеоматериалы предупреждают

учащихся быть осторожнее и внимательнее!

➤ Тренировочная эвакуация. Ежегодно 1 марта в «День Гражданской Обороны» школа проводит учебную эвакуацию с целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности.

➤ В школе проводится курс «Школа жизнедеятельности», в рамках которого реализуются программы ПДД, Пожарная Безопасность и ОБЖ.

➤ Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу.

➤ Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по безопасному поведению несовершеннолетних дома, в общественных местах «Детский травматизм».

В холле, а также в кабинетах 1-8 классов имеются тематические–информационные стенды по ПДД.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

Содержание учебного курса «**Правила дорожного движения**» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах по 6 часов, 5-8 классах проводится за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала Кунделик.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосударственного, технического и профессионального, послесреднего образования"

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2022–2023 учебном году с 1 сентября в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосударственного, технического и профессионального, послесреднего образования»

(приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 365), типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 с изменениями и дополнениями от 01.04.2022г., приказ Министра просвещения Республики Казахстан №123).

В 2022-2023 учебном году внесены изменения в Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка(часы)
2022-2023 учебный год		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27

В 2022 – 2023 учебном году количество класс – комплектов 1 класс -1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2022-2023 учебный год		
5	русский	29,5
6	русский	29,5
7	русский	32,5

8	русский	33,5
9	русский	35

В 2022 – 2023 учебном году количество класс – комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая – 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; из-за малого количества обучающихся 7 и 8 классы объединены в один класс –комплект, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет в 7 классе - 32,5 часов, в 8 классе - 33,5 часов, годовая в 7 классе – 1170 часов, годовая нагрузка в 8 классе – 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая – 1260 часов.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"»

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»»

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»».

Класс	Язык обучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка (часы)
2022-2023 учебный год			
1	русский	20,5	0
2	русский	24	0
3	русский	26	0
4	русский	27	0
5	русский	29	0,5
6	русский	29	0,5
7	русский	32	0,5
8	русский	33	0,5
9	русский	34	1

В 2022 – 2023 учебном году количество класс – комплектов 1 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24

часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа; количество класс-комплектов 5 класс– 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; из-за малого количества обучающихся 7 и 8 классы объединены в один класс –комплект, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет в 7 классе - 32,5 часов, в 8 классе - 33,5 часов, годовая в 7 классе - 1170 часов, годовая нагрузка в 8 классе – 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая – 1260 часов.

(Прилагаются все копии подтверждающих документов разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам и т.д.)

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2022-2023 учебном году в КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области деление на группы не осуществляется из-за малочисленного контингента обучающихся.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в одну смену:

В первую смену на конец 1 четверти 2022-2023 учебного года обучалось – 34 обучающихся (8 классов - комплектов), из них: начальное образование - 1-4 классы – 17 обучающихся (3 класса – комплекта, 3-4 класс совмещенный); основное среднее образование - 5-9 классы – 17 обучающихся (5 класс-комплектов).

В первую смену на конец 2 четверти обучалось – 32 обучающихся (8 классов-комплектов), из них: начальное образование - 1-4 классы – 16 обучающихся 3 класса – комплекта, 3-4 класс совмещенный); основное среднее образование - 5-9 классы – 16 обучающихся (5 класс-комплектов).

В первую смену на конец 3 четверти обучалось – 32 обучающихся (8 классов-комплектов), из них: начальное образование - 1-4 классы – 16 обучающихся 3 класса – комплекта, 3-4 класс совмещенный); основное среднее образование - 5-9 классы – 16 обучающихся (5 класс-комплектов).

В первую смену на конец 4 четверти обучалось – 32 обучающихся (8 классов-комплектов), из них: начальное образование - 1-4 классы – 16 обучающихся 3 класса – комплекта, 3-4 класс совмещенный); основное среднее образование - 5-9 классы – 16 обучающихся (5 класс-комплектов).

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" школе

определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Начальное образование, 1 - 4 класс (срок обучения 4года);
- 2) Основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года №406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа от №38 от ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Житикаринского района», приказа КГУ

«Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области №46 от 24.08.2022 года определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2022-2023 учебного года– 1 сентября 2022года;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-9 классах–36 учебных недель;

- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–9 классах:осенние–7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 годапо 8 января 2023 года включительно), весенние –9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 годавключительно).

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Ырсайская основная средняя школаотделаобразованияЖитикаринского района»Управления образования акимата Костанайскойобласти, 1 сентября 2022 года школа укомплектована педагогическими работниками:24,875штатными, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2 (по 0,5 ставки каждая),социальный педагог – 1(0,5 ставки), педагог-психолог – 1, Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно –управленческого аппарата:

Директор: Избасова Алтынай Абдразаховна, 1966 г.р.,образование высшее, стаж работы: общий – 39 лет, в данной школе – 7, в данной должности– 28,категория- педагог-

исследователь;

Заместитель директора по УР:

Джанадилова Жанар Куандыковна, 1998 г.р, образование высшее, стаж работы: 3, в данной школе – 2, в данной должности – 3, категория педагог-модератор.

Заместитель директора по ВР:

Шармухамбетова Айткуль Кенжебулатовна, 1992 г.р, образование высшее, стаж работы: 5, в данной школе – 4, в данной должности – 4, категория педагог-модератор.

КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию в 1967 году. Техническое состояние здания-удовлетворительное.

В 2023 году проведен текущий ремонт помещений санитарных узлов, канализации, произведен ремонт .

Здание КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,5209га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольными стойками. Имеется беговая дорожка, волейбольная с тартановым покрытием.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами перекрытия, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, одноэтажное. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация - септик, имеется БМК, на твердом топливе. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Имеется питьевой фонтанчик. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормами стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 8 штук (из них 4 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 19 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области. Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Оханова Гульнар Сериковна. Имеет высшее образование: закончила Костанайский социально – технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар. Стаж в данной должности 1 год .

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеобзоры новых книги электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, online-выставки, online-консультации, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы считателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью; столами для читателей – 2 шт., пуфиками на 8 посадочных мест, рабочим местом для библиотекаря - стол, библиотечными стеллажами – 9., выставочными стеллажами – 1 шт., компьютерным столом – 1 шт., стулом для библиотекаря – 1шт., Библиотека оснащена ноутбуком с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети, принтером. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi.

Общий фонд библиотеки– 6818 экземпляров. Из них учебный фонд – 1370

Включая художественную литературу – 3167 экземпляров, на государственном языке– 303 экземпляра, количество электронных – 9 Экземпляра.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области. Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Оханова Гульнар Сериковна. Имеет высшее образование: закончила Костанайский социально – технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар. Стаж в данной должности 1 год.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книги электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, online-выставки, online-консультации, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы считателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью; столами для читателей – 2 шт., пуфиками на 8 посадочных мест, рабочим местом для библиотекаря - стол, библиотечными стеллажами – 9., выставочными стеллажами – 1 шт., компьютерным столом – 1 шт., стулом для библиотекаря – 1шт., Библиотека оснащена 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети, принтером. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi.

Кроме работы в социальных сетях ведется работа в библиотеке. Библиотекарем оформляются выставки и тематические полки «ПДД», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Богатые краски жизни», «Будьте здоровы», «Безопасность и здоровье в школе и дома»,

«Королевство трех языков», «Рухани жаңғыру», «Читающая школа – читающая нация», «Не зная прошлого, не понять настоящего», «Язык Родины – мой родной язык», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Символы Республики Казахстан», «Добропорядочный гражданин», «Материал о ветеранах ВОВ и тружениках тыла»).

Общий фонд библиотеки – 6818 экземпляров. Из них учебный фонд – 1370 Включая художественную литературу – 3167 экземпляров, на государственном языке – 303 экземпляра, количество электронных – 92 экземпляра.

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книг о выдачи приведена в таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Динамика роста показателей, как количество книжного фонда, числа читателей, посещений, книговыдачи видно из приведённой таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2022-2023	3167	74	675	1381
2021-2022	3041	82	782	2584

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обрацаемость	Читаемость
2022-2023	12,2	26,6	0,5	13,8
2021-2022	16,2	68,6	0,4	24

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, что влияет на показатель обрацаемости. Все показатели показывают стабильность работы, за исключением 2020 г. (в связи с дистанционным обучением). Показатели читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения.

Фонд учебной литературы составляет 1370 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Из них по циклу 4,9, классов- 2019 года издания, 3, 6, 8 классов-2018годаиздания5,7классов – 2017 года издания, 2 класса – 2022 года издания, 1 класса – 2021 года издания. Фонд

учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах, и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 9 класс учебниками по школе составляет 100%.

- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Компьютерный класс (кабинет информатики) -1. В кабинете имеется: стол для преподавателя - 1, стол компьютерный одноместный - 6, шкаф для учебно - наглядных пособий - 1, персональный компьютер - 6, ноутбуки - 6, таблица правила техники безопасности в кабинете информатики - 1, аптечка с принадлежностями – 1. Все компьютеры подключены к интернету по локальной сети.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования

(прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Успеваемость и качество знаний по предметам

№	Образовательные области и учебные предметы	2022-2023 учебный год		
		Всего учащ-ся	% кач	% усп
	Язык и литература			
1	Русский язык	27	63	100
2	Литературное чтение	11	64	100
3	Русская литература	16	63	100
4	Казахский язык (Т2)	11	64	100
5	Казахский язык и литература	16	69	100
6	Английский язык	27	74	100
	Математика и информатика			100
7	Математика	19	68	100
8	Алгебра	8	50	100
9	Геометрия	8	50	100
10	Информатика	16	88	100
	Естествознание			100
11	Естествознание	19	68	100
12	Химия	8	50	100
13	Физика	8	50	100

14	Биология	8	63	100
17	География	8	63	100
	Человек и общество			100
16	Познание мира	11	64	100
17	История Казахстана	16	94	100
18	Всемирная история	16	94	100
19	Основы права	1	100	100
	По школе	27	59,3	100

За последние 3 года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся + 9,5%.

В 2022-2023 учебном году качество знаний составило 59,3% (16 хорошистов), успеваемость – 100%.

Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 4 класс

№	Предмет	2022-2023 учебный год		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.
1	Русский язык	4	100	50
2	Литературное чтение	4	100	50
3	Казахский язык	4	100	50
4	Английский язык	4	100	50
5	Математика	4	100	50
6	Цифровая грамотность	4		
7	Естествознание	4	100	50
8	Познание мира	4	100	50
9	Музыка	4		
10	Художественный труд	4		
11	Физическая культура	4		

Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 9 класс

№	Предмет	2022-2023 учебный год		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.
1	Русский язык	1	100	100
2	Русская литература	1	100	100
3	Казахский язык и литература	1	100	100
4	Английский язык	1	100	100
5	Алгебра	1	100	0
6	Геометрия	1	100	0
7	Информатика	1	100	100
7	Биология	1	100	100

8	Химия	1	100	0
9	География	1	100	100
10	Физика	1	100	0
11	История Казахстана	1	100	100
12	Всемирная история	1	100	100
13	Основы права	1	100	100
14	Художественный труд			
15	Физическая культура			

2022-2023 учебный год

Процент качества знаний в разрезе предметов с учетом выпускных экзаменов в 9 классе представлен следующими показателями:

Предметы	Процент качества знаний по итогам экзаменов, %		
	Результат за год	Итоговый результат с учетом экзамена	Динамика
Казахский язык и литература	100%	100%	0
Русский язык	100%	100%	0
Математика (алгебра)	0%	0%	0
История Казахстана	100%	100%	0

По всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям.

Русский язык:

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	1	0	1	0	0	100	100

Сравнивая итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по русскому языку и по итогам года составляет 100%, на экзамене - 100%, учащийся подтвердили годовую оценку по предмету.

Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%.

Математика (алгебра):

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	1	0	0	1	0	100	0%

По итогам письменного экзамена по математике качество знаний с результатами года составляет 0%. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%.

Результаты итоговой аттестации за курс основной средней школы соответствует результатам годовых оценок.

Казахский язык и литература:

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.

1	1	0	1	0	0	100	100
---	---	---	---	---	---	-----	-----

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9 классов сдали экзамен по казахскому языку и литературе в письменной форме. Качество знаний по предмету за год и по результатам экзамена составило 100%, успеваемость - 100%.

Предмет по выбору (История Казахстана):

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	1	0	1	0	0	100	100

По итогам письменного экзамена предметов по выбору процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. Результаты итоговой государственной аттестации предметов по выбору соответствуют с результатами годовых оценок. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2022 - 2023 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-9 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок.

Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных

общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования(коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Сводная таблица по годам:

Учебныйгод	Инклюзив
2021-2022	2
2022-2023	1

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданыне обходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующимокончанием), в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличекс азбукой Брайля.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.