

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Жітіқара ауданы білім бөлімінің Ырсай негізгі орта мектебі» КММ  
КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования  
Житикаринского района» Управления образования акимата  
Костанайской области

# **ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

## **МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

## Содержание

### **Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

1.1	Общая характеристика организации образования	3-4
1.2	Анализ кадрового потенциала	5-6
1.3	Контингент воспитанников	6-8
1.4	Учебно-методическая работа	8-15
1.5	Учебно-материальные активы	15-16
1.6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	16
1.7	Оценка знаний воспитанников	17-19
1.8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	19

### **Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

2.1	Общая характеристика организации образования	20
2.2	Анализ кадрового потенциала	21-26
2.3	Контингент учащихся	27-29
2.4	Учебно-методическая работа	29-69
2.5	Учебно-материальные активы	69-75
2.6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	76-77
2.7	Оценка знаний учащихся	77-85
2.8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	85

# **Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

Ссылка на материалы:

[https://drive.google.com/drive/folders/1UzBoyKgipxI06hKmGF0oVBjIPFh\\_S7YX?hl=ru](https://drive.google.com/drive/folders/1UzBoyKgipxI06hKmGF0oVBjIPFh_S7YX?hl=ru)

## **РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика организации образования**

**Коммунальное государственное учреждение «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области**

**Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:**

Республика Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Ырсай, улица Школьная, строение 19, почтовый индекс 110718

**Контактные данные юридического лица:**

телефон: 8(71435)3-96-77, электронная почта: [yrsay@zhitikara.edu.kz](mailto:yrsay@zhitikara.edu.kz),  
web-сайт: <http://yrsay@zhitikara.edu.kz/>

**Контактные данные представителя юридического лица**

Избасова Алтынай Абдразаховна, назначена на должность директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» №76 от 20 сентября 2016 года.

**Год основания школы:** 1967 год

**Проектная мощность:** 86 учащихся.

**Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебного года:**

мини-центр – 5 воспитанников, КПП – 5 воспитанников.

**Правоустанавливающие и учредительные документы:**

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13 января 2021 года;

- Устав КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.

**Разрешительные документы**

- Лицензия на образовательную деятельность от 22 января 2021 года №KZ33LAA00019783 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»;

- Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ11RVK00026964, выданное 21 января 2021 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

*(Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы прилагаются).*

## **РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала**

### ***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций***

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В **2021-2022** учебном году в группе мини-центра с неполным днем пребывания количество педагогов - 2, из них:

- воспитатель - 1
- учитель казахского языка -1.

В КПП количество педагогов - 2, из них:

- воспитатель-1
- учитель казахского языка -1.

В **2022-2023** учебном году в группе мини-центра с неполным днем пребывания количество педагогов - 2, из них:

- воспитатель - 1
- учитель казахского языка -1.

Набора в класс предшкольной подготовки не было.

В **2023-2024** учебном году в группе мини-центра с неполным днем пребывания количество педагогов - 2, из них:

- воспитатель - 1
- учитель казахского языка-1.

В КПП количество педагогов - 2, из них:

- воспитатель - 1
- учитель казахского языка -1.

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Все педагоги группы мини-центра и КПП имеют профильное образование.

*Прилагаются сведения об укомплектованности педагогическими кадрами,*

*штатное расписание педагогов за оцениваемый период.*

### **РАЗДЕЛ 3. Контингент воспитанников**

#### ***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения***

*- сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;*

*- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.*

Контингент воспитанников в **2021-2022** учебном году:  
мини-центр – 3 человека; КПП - 7 человек.

Контингент воспитанников в **2022-2023** учебном году:  
мини-центр - 6 человек; КПП - 0 человек.

Контингент воспитанников в **2023-2024** учебном году:  
мини-центр - 5 человек; КПП- 5 человек.

<b>Учебный год</b>	<b>от 3 лет</b>	<b>от 4 лет</b>	<b>КПП (от 5 лет)</b>
2021-2022	1	2	7
2022-2023	2	4	0
2023-2024	3	2	5

*Прилагается список контингента воспитанников за оцениваемый период.*

#### **Требования к сроку воспитания и обучения:**

*- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.*

##### **2021-2022 учебный год**

При формировании группы мини-центра, соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования п.8 от 07.04.2017 года №181.

Группа мини-центра при КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы-3 человека, из них:

-средняя подгруппа (дети от 3-х лет) - 1 человек;

-старшая подгруппа (дети от 4-х лет)- 2 человека.

Класс предшкольной подготовки - по одновозрастному принципу (дети от 5-ти лет) - 7 человек.

##### **2022-2023 учебный год**

При формировании группы мини-центра, соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385.

Группа мини-центра при КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы- 6 человек, из них:

-средняя подгруппа (дети 3-х лет)- 2 человек;

-старшая подгруппа (дети 4-х лет) - 4 человека.

Набора в класс дошкольной подготовки не было.

### **2023-2024 учебный год**

При формировании группы мини-центра и КПП, соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385.

Группа мини-центра при КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы- 5 человек, из них:

-средняя подгруппа (дети 3-х лет) – 3 человека;

-старшая подгруппа (дети 4-х лет) - 2 человека.

Класс дошкольной подготовки - по разновозрастному принципу (дети от 5-ти лет)- 5 человек.

**- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.**

В соответствии с пунктом 25 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. В мини-центре учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования от 07.04.2017 года №181 в 2021-2022 уч. году учебный процесс в классах дошкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года.

В 2022-2023 учебном году класса дошкольной подготовки нет.

В 2023-2024 учебном году – согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385 учебный процесс в классах дошкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года.

В течении учебного года в КПП устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 класс школы.

### **Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 июля 2021 года №23742.

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и «Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604:

1) начало 2021-2022 учебного года -1 сентября 2021 года;

2) продолжительность учебного года в классе дошкольной подготовки 33 учебные недели

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

осенние -7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно)

зимние -18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно)

весенние -12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно)

дополнительные каникулы - 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

#### **2022-2023 учебный год**

Класса дошкольной подготовки нет.

#### **2023-2024 учебный год**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 октября 2023 года №304. В соответствии с подпунктом 38 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под №29031)

1) начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года.

2) продолжительность учебного года в классе дошкольной подготовки 33 учебные недели

3) каникулярные периоды в течение учебного года

осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно)

зимние – 10 дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно)

весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно)

дополнительные каникулы -7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

### **РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  
- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

#### **2021-2022 учебный год**

**Рабочий учебный план** разновозрастной группы мини-центра и КПП составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ГОСО дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстана 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года № 182);

- Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2020 года №195);

- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 24

сентября 2020 года №412, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан),

- инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

Рабочий учебный план для разновозрастной группы мини-центра содержит структуру дошкольного воспитания и обучения, максимальную учебную нагрузку и продолжительность организованной учебной деятельности по возрастным периодам. Образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра реализуется через Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения на основе интеграции образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

В этом учебном году в школе функционирует одна разновозрастная группа мини - центра, состоящая из младшей и старшей подгрупп. Продолжительность учебного года в мини-центре составляет 36 учебных недель. Общий объем организованной учебной деятельности в неделю составляет в средней подгруппе - 11,5 часов, продолжительностью 15-20 минут, встаршей подгруппе-12,5 часов, продолжительностью 20-25 мин. Вариативный компонент в мини-центре направлен на реализацию интересов и склонностей детей.

*Средняя подгруппа-0,5 часов в неделю*

Курс «Веселые краски» способствует формированию у детей дошкольного возраста эстетического отношения к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования.

*Старшая подгруппа-1,5 часа в неделю*

Курс «Акварельки»-1 час в неделю, способствует развитию всесторонних способностей детей дошкольного возраста, воспитывает думающего, любящего и активного человека, готового к деятельности в любой области.

Курс «Волшебная мастерская» - 0,5 часа в неделю, направлен на развитие познавательных процессов дошкольников в специально-организованной игровой ситуации.

Все программы вариативного компонента утверждены на педагогическом совете от 27 августа 2021 года, протокол №1.

Учебная нагрузка для разновозрастной группы мини-центра соответствует санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка", утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59.

Образовательный процесс в классе предшкольной подготовки, реализуется через Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения на основе интеграции образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Продолжительность учебного года в классе предшкольной подготовки составляет 33 учебные недели. Организованная учебная деятельность, составляет 18 часов в неделю продолжительностью 25 – 30 минут. Вариативный компонент

учебного рабочего плана реализуется в объеме 2 часа в неделю.

Курс «Математическая шкатулка» - (1 час в неделю), направлен на развитие логического мышления в процессе использования занимательных упражнений и игр.

Курс «Волшебный квадрат» - (1 час в неделю), направлен на развитие конструктивных интеллектуальных способностей и творческой инициативы у детей дошкольного возраста с помощью техники «оригами».

Учебная нагрузка класса дошкольной подготовки соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ – 98.

## **2022-2023 учебный год**

**Рабочий учебный план** для разновозрастной группы мини-центра составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года № 394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане для разновозрастной группы мини-центра (*средняя подгруппа (дети от 3-х лет), старшая подгруппа (дети от 4-х лет)*) определена нормативная нагрузка и периодичность проведения в неделю организованной деятельности, через интегрированные занятия разных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная). Класса дошкольной подготовки в текущем году нет.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям

национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Учебная нагрузка для разновозрастной группы мини-центра соответствует санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка", утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59.

## **2023-2024 учебный год**

**Рабочий учебный план** для разновозрастной группы мини-центра и КПП составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане для разновозрастной группы мини-центра (*средняя подгруппа (дети от 3-х лет), старшая подгруппа (дети от 4-х лет)*) и КПП (*дети от 5-х лет*) определена нормативная нагрузка и периодичность проведения в неделю организованной деятельности, через интегрированные занятия разных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422).

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Учебная нагрузка для разновозрастной группы мини-центра соответствует санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка", утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки плана для класса дошкольной подготовки соответствует санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

***- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной), в том числе, по:***

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

Воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра и КПП в **2021-2022 учебном году** осуществлялся согласно рабочему учебному плану, перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составлялся воспитателями на основе сквозных тем на один учебный год. В перспективном плане определялась тематика организованной учебной деятельности. Перспективный план предусматривал обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей, что позволяло воспитателям планомерно и последовательно организовать образовательную деятельность.

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагоги в соответствии с Перспективным планом составляли циклограммы. Циклограмма составлялась в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивала выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОУД) до ухода детей домой.

Утвержденное перспективное планирование в разновозрастной группе мини-центра и класса дошкольной подготовки включало 5 образовательных областей.

Распределение организованной учебной деятельности для разновозрастной группы мини-центра соответствует Санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 09 июля 2021 года № ҚР ДСМ – 59.

Распределение организованной учебной деятельности класса дошкольной подготовки соответствует Санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ – 98.

**В 2022-2023 учебном году** воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра осуществлялся согласно рабочему учебному плану, перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в разновозрастной группе мини-центра, организованная деятельность проводится через интегрированные занятия, организованные педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Так же, в целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивают устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

**В 2023-2024 учебном году** воспитательно-образовательный процесс в

разновозрастной группе мини-центра осуществлялся согласно рабочему учебному плану, перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в разновозрастной группе мини-центра и КПП, организованная деятельность проводится через интегрированные занятия, организованные педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, через реализацию программы «Программа целостного воспитания» 2023 года, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Так же, в целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, , определенный в Типовой программе, развивают устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

*- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников*

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются Типовым учебным планом.

#### **2021-2022 учебный год**

Общий объем организованной учебной деятельности в разновозрастной группе мини-центра в неделю составляет

- в средней подгруппе - 11,5 часов, продолжительностью 15-20 мин.

- в старшей подгруппе - 12,5 часов, продолжительностью 20- 25 мин.

Вариативный компонент в мини-центре:

*Средняя подгруппа-0.5 часа в неделю.*

*Старшая подгруппа-1.5 часа в неделю.*

Организованная учебная деятельность в КПП составляет - 18 часов в неделю, продолжительностью 25 - 30 мин.

Вариативный компонент учебного рабочего плана реализуется в объеме 2 часа в неделю.

#### **2022-2023 учебный год**

В разновозрастной группе мини-центра организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные занятия.

### **2023-2024 учебный год**

В разновозрастной группе мини-центра организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные занятия.

Общий объем организованной деятельности в КПП в неделю – 20 часов, продолжительность организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут. В КПП проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно-воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

*Прилагаются рабочие учебные планы, разработанные и утвержденные образовательные программы, перспективные планы и циклограммы за оцениваемый период.*

## **РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы**

### ***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения***

*- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;*

*- сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.*

В разновозрастной группе мини-центра и КПП оформлены стенды, которые носят информационный характер по разделам: «Ақпарат - информация», «Ас мәзірі - меню», «Бірге жаттайық - учимся вместе», «Денсаулық бұрышы – уголок здоровья», «Жол журу ежелерін есте сақта – знай правила дорожного движения», «Қазақша сөйлейміз - говорим по казахски», «Ата-аналар, сіздер үшін - для вас родители», «Құттықтаймыз - поздравляем», «Ұйымдастырылған оқу іс өрнегі - организованная деятельность», папки-передвижки носят тематический характер, информация соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

Группа мини-центра оборудована детской мебелью. Приемная комната (раздевалка) оснащена шкафами для детей и персонала, скамейками, коврами дорожками.

В групповой комнате мини-центра создана безбарьерная развивающая среда, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности воспитанников. Кроме того, размещены дидактические демонстрационные стенды, уголок дежурств, уголок национальной культуры, уголок природы. Также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детско – художественная литература на

казахском и русском языке, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

Класс дошкольной подготовки содержит в своем арсенале сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основам математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, предметы-куклы в национальных одеждах, техника специализированного значения, сюжетно – ролевые игры.

Предметно - развивающая среда мини-центра и КПП обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями Модели развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137 и ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

*Прилагаются сведения об обеспечении оборудованием и мебелью, инвентаризационная опись.*

## **РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

### ***- сведения о наличии учебно-методических комплексов***

В мини-центре и КПП имеется доступ к интернету, скорость интернета составляет 9 м/б.

Кроме того, в мини-центре и КПП ведется информационная база данных:

1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД.
2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в м/ц.
3. Электронный правительственный портал «Сакура» - для обеспечения воспитанников КПП льготным и бесплатным питанием.

Группа мини-центра и КПП оснащены учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собраны методические рекомендации, перспективное планирование.

*Прилагаются сведения о наличии учебно-методических комплексов.*

## **РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников**

***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения***  
*- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития*

Качество и эффективность учебно-воспитательного процесса контролируется 3 раза в год: на основе мониторинга (стартовый - сентябрь, промежуточный - январь, итоговый - май).

Цель мониторинга:

- ✓ Отслеживать достижения ребенка;

- ✓ Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- ✓ Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- ✓ Определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Так на начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;

- в середине года (декабрь) проводится промежуточная диагностика.
- в конце – с целью отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка и сравнения полученного и ожидаемого результата.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

***- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;***

В текущем учебном году (2023-2024) стартовый мониторинг в мини-центре и классе дошкольной подготовки проводился согласно «Методические рекомендации по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, Астана, 2023», разработаны на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки республики Казахстан

Требования к уровню подготовки воспитанников определяются в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов на основе мониторинга достижений воспитанника в соответствии с его возрастом:

- 1) первый уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2) второй уровень – ребенок осознает свои действия и владеет определенным запасом знаний;
- 3) третий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания, умения и навыки.

В **2023-2024 учебном году** в стартовом мониторинге приняло участие 5 воспитанников мини-центра, согласно которому выявлено:

*Физическое развитие:*

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 4 чел.

низкий уровень: 1 чел.

*Развитие коммуникативных навыков:*

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 2 чел.

низкий уровень: 3 чел.

*Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:*

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 3 чел.

низкий уровень: 2 чел.

*Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:*

высокий уровень: 1 чел.

средний уровень: 1 чел.

низкий уровень: 3 чел.

*Формирование социально-эмоциональных навыков*

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 2 чел.

низкий уровень: 3 чел.

**В 2023-2024 учебном году** в стартовом мониторинге приняло участие 5 воспитанников класса предшкольной подготовки, согласно которому выявлено:

*Физическое развитие:*

высокий уровень: 1 чел.

средний уровень: 4 чел.

низкий уровень: 0 чел.

*Развитие коммуникативных навыков:*

высокий уровень: 1 чел.

средний уровень: 4 чел.

низкий уровень: 0 чел.

*Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:*

высокий уровень: 2 чел.

средний уровень: 3 чел.

низкий уровень: 0 чел.

*Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:*

высокий уровень: 1 чел.

средний уровень: 4 чел.

низкий уровень: 0 чел.

*Формирование социально-эмоциональных навыков:*

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 5 чел.

низкий уровень: 0 чел.

**- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.**

Итоговый мониторинг в мини-центре и классе предшкольной подготовки, будет проводиться согласно «Методические рекомендации для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023», разработаны Институтом раннего развития

детей.

*Прилагаются листы наблюдения, результаты стартового и итогового мониторинга развития воспитанников, индивидуальные карты развития воспитанников мини-центра и класса предшкольной подготовки за оцениваемый период.*

## **РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.**

*Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами*

В опросе педагогов дошкольного воспитания и обучения приняло участие – 3 педагога (100%). Анализ результатов опроса педагогов ДО показал, что 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

В опросе родителей воспитанников приняло участие – 8 родителей. Анализ результатов опроса родителей воспитанников показал, что 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

*Прилагается анализ результатов опроса участников образовательного процесса.*

# **Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования**

Ссылка на материалы:

[https://drive.google.com/drive/folders/1UzBoyKgjpXl06hKmGF0oVBjIPFh\\_S7YX?hl=ru](https://drive.google.com/drive/folders/1UzBoyKgjpXl06hKmGF0oVBjIPFh_S7YX?hl=ru)

## **Раздел 1. Общая характеристика организации образования**

**Коммунальное государственное учреждение «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области**

### **Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:**

Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Ырсай, улица Школьная, строение 19, почтовый индекс 110718

### **Контактные данные юридического лица:**

телефон: 8(71435)3-96-77, электронная почта: [yrsay@zhitikara.edu.kz](mailto:yrsay@zhitikara.edu.kz),

web-сайт: <http://yrsay@zhitikara.edu.kz/>

### **Контактные данные представителя юридического лица**

Избасова Алтынай Абдразаховна, назначена на должность директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» №76 от 20 сентября 2016 года.

**Год основания школы:** 1967 год

**Проектная мощность:** 86 учащихся.

**Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебного года:**

1-9 классы – 41 обучающийся.

### **Правоустанавливающие и учредительные документы:**

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13 января 2021 года

- Устав КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.

### **Разрешительные документы**

- Лицензия на образовательную деятельность от 22 января 2021 года №KZ33LAA00019783 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

*Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы прилагаются.*

## Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

### **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2023 года КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» укомплектована **18** педагогическими работниками, в том числе директор школы – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, вожатая – 1.

Директор школы – Избасова Алтынай Абдразаховна, 1966 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 39 лет, в данной школе – 7 лет, в данной должности – 7 лет, категория - педагог-исследователь;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тургумбаева Гульмира Жылкыбаевна, 1987 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 14 лет, в данной школе – 1 год, в данной должности – до года, категория – педагог-эксперт;

Заместитель директора по воспитательной работе – Шармухамбетова Айткуль Кенжеболатовна, 1992 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 6 лет, в данной школе – 5 лет, в данной должности – 4 года, категория заместителя руководителя – третья.

Социальный педагог – Куанышпаева Калия Базербаяевна, 1966 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 38 лет, в данной школе – 38 лет, в данной должности – 4 года, категория – педагог-эксперт.

Педагог-психолог – Наботова Салтанат Альжапаровна, 1987 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 6 лет, в данной школе – 6 лет, в данной должности – 4 года, категория – педагог-модератор.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. На начало текущего учебного года педагогический коллектив укомплектован штатными работниками.

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется высокой долей педагогов с высшим образованием. На начало 2023-2024 учебного года составляет 89% (16 педагогов), доля магистрантов составляет 5,6% (1 педагог).

#### **Динамика уровня профессиональной образованности педагогов школы**

Учебный год	Всего	Высшее образование	Средне-специальное образование	Магистр
2021-2022	13	13	0	1

2022-2023	14	14	0	0
2023-2024	18	16	2	1

Молодых педагогов со стажем до 3-х лет в этом учебном году нет, в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах – 2 педагога.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа педагогов среднего возраста.

#### Возрастной состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Возраст	Количество	Доля, %
20-29	2	11,1%
30-39	6	33,3%
40-49	3	16,7%
50-59	5	27,8%
60-69	2	11,1%

Согласно плану педагоги своевременно повышают/подтверждают уровень квалификационной категории. В 2022-2023 учебном году наблюдается динамика в повышении категориального уровня педагогов. Присвоили квалификационную категорию «педагог-модератор» - 3 педагога (*учитель математики, учитель начальных классов, учитель художественного труда*). Также осуществлено продление квалификационных категорий «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт» у двух педагогов в связи со сроком выхода на пенсию не более 5 лет.

В 2023-2024 учебном году планируют прохождения аттестации 3 педагога (2 педагога на присвоение, 1 – на подтверждение).

#### Категориальный состав педагогов в 2023-2024 учебном году

Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог
18	4 (22,2%)	4 (22,2%)	9 (50%)	1 (5,6%)

В школе обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников, вопросы аттестации рассматриваются на совещаниях при директоре, методических советах, включены в план внутришкольного контроля.

Также осуществляется прохождение аттестации руководящими кадрами. В декабре 2022 года заместитель директора по воспитательной работе (*Шармухамбетова А.К.*) успешно прошла аттестацию и получила третью категорию. В этом учебном году директор школы планирует пройти аттестацию как руководитель государственной организации образования.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего количества педагогов, работающих в школе, составляет 44,4% (8 педагогов из 18).

На уровне начального образования работает 9 педагогов, из них 4 имеют

категории педагог-исследователь и педагог-эксперт, что составляет 44,4%. На уровне основного среднего образования работает 13 педагогов, из них имеют категории педагог-исследователь и педагог-эксперт 5 педагогов, что составляет 38,5%.

Повышение квалификации педагогов – одно из направлений системы непрерывного образования, направленное на совершенствование его профессиональной деятельности.

Целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности.

Администрацией школы создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогов позволяет обеспечить своевременное прохождение педагогами курсов. Ведение мониторинга участия и результативности педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсов позволяет отследить деятельность педагогов в посткурсовой период. Знания, полученные на курсах, активно внедряются педагогами на уроках, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения.

Повышение квалификации педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» и др.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли **9** (60%) педагогов, из них по развитию предметных компетенций – **4**, по инклюзивному образованию – **5**.

В 2022-2023 учебном году повысили квалификацию **11** (73%) педагогов, из них по развитию предметных компетенций – **7**, по инклюзивному образованию – **1**, по менеджменту – **2** (*директор и заместитель директора по ВР*), по методике преподаванию в совмещенных классах МКШ – **1**.

В этом учебном году – **2** педагога по развитию предметных компетенций.

***- Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования***

**2021-2022 учебный год**

№	Конкурсы	ФИО учителя	ФИ учащегося	Класс	Результат
<b>Республиканский уровень</b>					
1	Республиканская олимпиада «Қазақ тілінің білгіштері»	Каскарова Жаннат Булатовна	Санаков Ризат	8 класс	Диплом 1 степени

2	Республиканская олимпиада «Қазақ тілі»	Каскарова Жаннат Булатовна	Кабит Назым	4 класс	2 место
<b>Областной уровень</b>					
1	Областная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен»	Наботова Салтанат Альжапаровна	Кабит Назым	4 класс	3 место
2	Областная предметная олимпиада по химии	Джанадилова Жанар Куандыковна	Турсунбаева Камиля	9 класс	3 место
3	Областная предметная олимпиада по биологии	Джанадилова Жанар Куандыковна	Турсунбаева Камиля	9 класс	3 место
<b>Районный уровень</b>					
1	Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	Аяпова Бахикуль Мусаевна	Наботова Наргиз	5 класс	3 место
2	Районный конкурс «Абай окулары»	Каскарова Жаннат Булатовна	Турсунбаева Камиля	9 класс	3 место
3	Районный конкурс научных проектов секция казахский язык и литература	Каскарова Жаннат Булатовна	Наботова Нигора	7 класс	3 место
4	Районный конкурс эссе посвященный к 125 летию Мухтара Ауезова	Каскарова Жаннат Булатовна	Васильева Надежда	9 класс	2 место
5	Районный конкурс творческих работ «Мой Независимый Казахстан»	Кулакова Лариса Михайловна	Белев Артем	7 класс	1 место
6	Районный конкурс творческих работ «Мой Независимый Казахстан»	Кулакова Лариса Михайловна	Васильева Надежда	9 класс	3 место
7	Районный конкурс эссе к 80-летию Мурата Ауезова	Каскарова Жаннат Булатовна	Санаков Ризат	8 класс	3 место

### 2022-2023 учебный год

№	Конкурсы	ФИО учителя	ФИ учащегося	Класс	Результат
<b>Международный уровень</b>					
1	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Наботова Салтанат Альжапаровна	Турис Полина	2 класс	Диплом 3 степени
2	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Наботова Салтанат Альжапаровна	Хамзина Аделя	2 класс	Диплом 2 степени

3	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Куанышпаева Калия Базербаявна	Кулаков Глеб	4 класс	Диплом 2 степени
5	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Тулбаев Жанат Абильханович	Тасбулатов Елнар	5 класс	Диплом 2 степени
6	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Тулбаев Жанат Абильханович	Турсунбаев Кудайберген	7 класс	Диплом 3 степени
7	Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Грачева Наталья Александровна	Кабит Ансар	1 класс	1 место
<b>Республиканский уровень</b>					
1	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Грачева Наталья Александровна	Герр Василий	1 класс	Диплом 2 степени
2	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Тулбаев Жанат Абильханович	Тасбулатов Елнар	5 класс	3 место
3	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Джанадилова Жанар Куандыковна	Тасбулатов Амангелды	5 класс	2 место
4	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Джанадилова Жанар Куандыковна	Наботова Нигора	8 класс	3 место
5	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Джанадилова Жанар Куандыковна	Исатов Вадим	8 класс	2 место
<b>Областной уровень</b>					
1	Дистанционная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе	Каскарова Жаннат Булатовна	Турсунбаев Кудайберген	7 класс	3 место
2	Областная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен»	Грачева Наталья Александровна	Герр Василий	1 класс	3 место
3	Областная дистанционная предметная олимпиада по географии	Таликбаев Серик Маратович	Исатов Вадим	8 класс	3 место
<b>Районный уровень</b>					
1	Районный этап Республиканского конкурса исследовательских работ «Зерде»	Куанышпаева Калия Базербаявна	Кулаков Глеб	4 класс	3 место
2	Районный конкурс «Ыбырай Алтынсарин окулары»	Каскарова Жаннат Булатовна	Турсунбаев Кудайберген	7 класс	3 место

3	Районный этап республиканского конкурса «Абай окулары»	Каскарова Жаннат Булатовна	Турсунбаев Кудайберген	7 класс	3 место
4	Районный этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам секция «Казахский язык и литература»	Каскарова Жаннат Булатовна	Турсунбаев Кудайберген	7 класс	3 место
5	Районный этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам секция «Казахский язык и литература»	Каскарова Жаннат Булатовна	Наботова Нигора	8 класс	3 место

#### 2023-2024 учебный год

№	Название	ФИО учителя	ФИ учащегося	Класс	Результат
<b>Международный уровень</b>					
1	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Тулбаев Жанат Абильханович	Ерманов Дияр	5 класс	1 место
2	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Тулбаев Жанат Абильханович	Кулаков Глеб	5 класс	1 место
3	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Тулбаев Жанат Абильханович	Тасбулатов Елнар	6 класс	1 место
4	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Тулбаев Жанат Абильханович	Гордин Эдуард	7 класс	1 место
5	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Тулбаев Жанат Абильханович	Турсунбаев Кудайберген	8 класс	1 место
6	Районный этап Республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ «Зерде»	Кулакова Лариса Михайловна	Кулаков Глеб	5 класс	3 место

*Прилагаются сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, штатное расписание, тарификационный список, сведения по повышению*

квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

### Раздел 3. Контингент обучающихся

#### **Количественный состав контингента обучающихся:**

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сведения о наполняемости классов;
- сведения о движении контингента обучающихся.

Контингент с 1 по 9 классы КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» на начало 2021-2022 учебного года составлял 43 обучающихся, начальное образование – 18 учащихся, основное среднее образование – 25, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями – 2.

Средняя наполняемость классов по уровням: начальное образование – 5 учащихся, основное среднее – 4 учащихся.

Всего по школе 7 класс-комплектов: 1-4 классы – 3, 5-9 классы – 4. Имеются совмещенные классы 2-3 класс и 7-8 класс.

Всего в течение учебного года прибыло 4 учащихся, выбыло 6 учащихся.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Дата прибытия\выбытия	Приказ о прибытии\выбытии
<b>Прибывшие</b>					
1	Прохоров Кирилл Сергеевич	12.04.2013	3	20.12.2021г	№ 30
2	Прохоров Алексей Сергеевич	26.09.2014	1	20.12.2021г	№ 31
3	Соловьев Арсений Сергеевич	02.07.2014	2	17.01.2022	№ 1
4	Соловьева Ксения Сергеевна	02.07.2015	1	17.01.2022	№ 2
<b>Выбывшие</b>					
1	Котенко Николай Сергеевич	01.11.2010	5	06.09.2021	№ 22
2	Силаева Ангелина Денисовна	17.12.2009	6	06.09.2021	№ 23
3	Силаева Евгения Денисовна	05.12.2007	7	06.09.2021	№ 24
4	Абдргалиев Ерали Турсунович	26.07.2010	5	06.09.2021	№ 25
5	Блиспаев Камиль Гайнидуллаевич	29.06.2010	5	06.09.2021	№ 26

6	Волков Сергей Владимирович	27.03.2015	1	19.08.2022	№9
---	----------------------------	------------	---	------------	----

На конец 2021-2022 учебного года – 41 учащихся (1-4 классы – 21, 5-9 классы – 20). За лето прибыло – 6 учащихся (прием в 1 класс – 6), выбыло 6 учащихся (выпуск 9 класса – 5 учащихся).

Контингент КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» на начало **2022-2023 учебного года** составлял 41 обучающийся, начальное образование – 22 учащихся, основное среднее образование – 19, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями – 2.

Средняя наполняемость классов по уровням: начальное образование – 6 учащихся, основное среднее – 4 учащихся.

Всего по школе 8 класс-комплектов: 1-4 классы – 3, 5-9 классы – 5. Имеется совмещенный класс 3-4 класс.

В 2022-2023 учебном году прибывших нет, выбыло в течение учебного года 9 учащихся.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Шенкнехт Аят Асылбекович	29.07.2009	7	06.09.2022	№ 13
2	Шенкнехт Илья Асылбекович	29.05.2008	8	06.09.2022	№ 14
3	Прохорова Мария Сергеевна	09.12.2015	1	06.09.2022	№ 15
4	Прохоров Алексей Сергеевич	26.09.2014	2	06.09.2022	№ 16
5	Прохоров Кирилл Сергеевич	12.04.2013	4	06.09.2022	№ 17
6	Абдулина Айлана Нурбергенкызы	14.07.2015	2	06.09.2022	№ 18
7	Абдулина Айлина Нурбергенкызы	14.07.2015	2	06.09.2022	№ 19
8	Гасевский Артём Евгеньевич	13.05.2009	6	15.11.2022	№ 20
9	Костенко Роман Юрьевич	22.05.2015	2	15.11.2022	№ 21

На конец 2022-2023 учебного года – 32 учащихся (1-4 классы – 16, 5-9 классы – 16). За лето прибыло – 11 учащихся (прием в 1 класс – 0), выбыло 2 учащихся (выпуск 9 класса – 1 учащихся).

На начало **2023-2024 учебного года** контингент составляет 41 учащийся, 1-4 классы – 14 учащихся, 5-9 классы – 27, с ООП – 2.

В течение 1-й четверти выбыло 10 учащихся, прибывших нет.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Цыганец Софья Евгеньевна	30.01.2013	5	06.09.2023	№ 20
2	Шенкнехт Илья Асылбекович	29.05.2009	9	06.09.2023	№ 21
3	Ревенко Виктория Игоревна	26.03.2009	8	06.09.2023	№ 22
4	Абдыбекова Ясмينا Дидаровна	02.07.2016	2	07.09.2023	№ 23
5	Муканова Акерке Еркиновна	27.01.2010	7	07.09.2023	№ 24
6	Муканова Жанерке Еркиновна	27.01.2010	7	07.09.2023	№ 25
7	Алешкин Дмитрий Алексеевич	15.09.2010	2	07.09.2023	№26
8	Хасбулатов Ярослав Александрович	03.04.2008	8	22.09.2023	№ 27
9	Семиндерова Алина Ильясовна	05.07.2014	4	22.09.2023	№ 29
10	Семиндерова Ильнара Ильясовна	26.07.2016	2	22.09.2023	№ 30

Таким образом, на конец 1-й четверти текущего учебного года обучается 31 учащихся.

Средняя наполняемость классов по уровням: начальное образование – 5 учащихся, основное среднее – 5 учащихся.

Всего по школе 8 класс-комплектов: 2-4 классы – 3, 5-9 классы – 5. Совмещенных классов нет, отсутствует 1 класс.

*Прилагаются сведения о контингенте обучающихся за оцениваемый период.*

#### **Раздел 4. Учебно-методическая работа**

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

*- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего образования, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области.

В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план составлен в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней

образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2021 года № 415, приложение 2, приложение 7).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента в 5-9-х классах изучался курс «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю.

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут.

Занятия в школе проходят в 1 смену.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

**В 2022 – 2023 учебном году** рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365 приложение 2, приложение 7).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент Типовых учебных планов в 5-9 классах отводился на изучение курса «Глобальные компетенции» в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю.

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут.

Занятия в школе проходят в 1 смену.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

**В 2023 – 2024 учебном году** рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 2, приложение 7).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент Типовых учебных планов во 2 классе отводится на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера по 1 часу в неделю, в 5-9 классах – на изучение курса «Глобальные компетенции» (в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю).

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут.

Занятия в школе проходят в 1 смену.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

*Прилагаются рабочие учебные планы и расписание занятий за оцениваемый период.*

**- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями от 08.04.2016 года № 266, 10.05.2018 года № 199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123).

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467).

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, от 5 июля 2023 года №199, от 31 октября 2023 года №328).

Календарно-тематическое планирование в системе электронного журнала «Күнделік» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке.

В 2021-2022 учебном году (на основании письма 18-2/120-И от 15.03.2022г) темы уроков 10 учебной недели 3 четверти были перенесены на первую неделю 4 четверти.

***- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей***

Планирование воспитательной работы в 2021-2022, 2022-2023 учебном году организовано и проведено согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру». Деятельность воспитательной системы школы была направлена на создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических

чувств и сознания обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства.

Перед педагогическим коллективом определены следующие **задачи**:

- проводить работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру»;
- реализовать проект «Дәстүр мен ғұрып» в рамках национального воспитания и формирования системы ценностей, направленный на возрождение забытых традиций;
- совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»;
- развивать волонтерское движение, формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;
- осуществлять работу по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов;
- формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- продолжить реализацию проекта «Читающая школа – читающая нация» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- совершенствовать роль самоуправления, через реализацию проекта «Школьный парламент»;
- развивать дебатное движение.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы в **2021-2022, 2022-2023** учебном году являлись:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений» от 29 апреля 2010 года № 271-IV;

- Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525;
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.

**В 2023-2024 учебном году** воспитательная работа строится в соответствии с Программой целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей: воспитание детей 6-10 лет, воспитание подростков 11-15 лет, воспитание молодежи в возрасте 15-18 лет.

**Ключевые ценности воспитания:**

- Ұлттық мүдде/Национальный интерес;
- Ар-ұят/Совість;
- Талап/Стремление.

**Нормативное правовое обеспечение воспитания:** нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;

- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248;
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»;
- Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;
- Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП:
- разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК;
- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий;
- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся;
- Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков.

#### **Республиканские:**

- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;
- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;

- Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;
- Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
- Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
- План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;
- План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;
- Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы

#### **Областные:**

- Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;
- Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;
- Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;
- Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;
- Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020 – 2023 годы;
- Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;
- Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;
- Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Воспитательная работа школы ориентирована на развитие разносторонней, гуманно-нравственной, гармоничной, культурно-способной личности, достойного гражданина Казахстана, призванного содействовать реализации социально-экономических задач, способной сохранить и приумножить мир и согласие между народами Республики Казахстан.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году в рамках Программы ценностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся реализованы проекты: «Дәстүр мен ғұрып», «Кұқықтық сана – қауымға пана», «Читающая школа», «Үнем-қоғам қуаты», «Экологическая культура с малых лет», движение «Дебаты», «Самоуправление учащихся»; «Музейный день», способствующие воспитанию обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с классными коллективами;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- фестивали, смотры, концерты.

Для определения задач и направлений воспитательной работы, обозначения приоритетов проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы.

Вопросы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещании при директоре:

#### **2021-2022 учебный год.**

Тема педагогического совета: «Создание психологически безопасной образовательной среды-одна из приоритетных задач современного образования», тема совещания при директоре «Качество ведения школьных кружков и спортивных секций».

#### **2022-2023 учебный год.**

Тема педагогического совета: «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания учащихся», тема совещания при директоре «Социализация учащихся через деятельность Школьного парламента».

#### **2023-2024 учебный год.**

Тема педагогического совета: «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия», тема совещания при директоре «Реализация общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы»».

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями и воспитательного пространства школы в целом.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель методического объединения классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания, по средствам повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- повысить компетентность классных руководителей для эффективной организации воспитательной работы через внедрение современных воспитательных технологий;
- создать единое методическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- формировать умения планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществление анализа, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы и программы по единой форме с учетом психолого-возрастных особенностей и потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающих уровень воспитанности и социальной адаптации.

Выстроена система работы классных руководителей, деятельность классных коллективов. Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей. Выявляются затруднения в работе классных руководителей, в том числе молодых и вновь назначенных, изучаются проблемные зоны в организации воспитательной работы и др.

Повышению уровня компетентности классных руководителей способствуют участие в районных и школьных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата: личностно-ориентированные, воспитание в процессе обучения, технология саморазвития личности обучающихся, технология критического мышления, педагогика сотрудничества, гуманно – личностная технология, технология коллективного творческого воспитания.

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: анкетирование, собеседование, ролевые, деловые игры и мозговые штурмы, тренинги и беседы.

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства. Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования неординарных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий правового самосознания и взаимодействия с родителями.

Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов, что способствует определению направления по улучшению результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

Воспитательная работа в 2021-2022, 2022-2023 году была реализована по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»:

- воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- национальное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- физическое воспитание.

В формировании **казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания** работа была направлена на формирование нравственных качеств и патриотических чувств, гражданской ответственности учащихся, развитие национального самосознания и любви к Родине. Продуманная постановка целей и задач, которые определяли принципы, содержание, формы и методы деятельности классных руководителей, а также умение прогнозировать ожидаемый результат являлись важным компонентом при проведении воспитательной работы по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся 1-9 классов.

При проведении мероприятий использовался региональный компонент, способствующий привитию любви учащихся к родному краю, формированию патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Механизмы реализации в формировании казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания: занятия, учебные предметы, проведение занятий правового всеобуча, внеурочная деятельность, дополнительное образование, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические форумы, месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции, конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан, конкурсы по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане, приобщение обучающихся к

творчеству классиков и современных поэтов, мыслителей Казахстана, встречи с государственными служащими, работниками правоохранительных органов; развитие детско-юношеского движения «Жас ұлан» на основе ценностей «Рухани жаңғыру».

Формированию чувства патриотизма подрастающего поколения, стремления к знаниям и самосовершенствованию, ответственного отношения к делу, сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана способствует широкое и последовательное участие детей в детско-юношеском движении «Жас Ұлан».

Деятельность детской организации «Жас Ұлан» строится в соответствии с Положением о деятельности республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и другими нормативными актами данной организации. Основные направления деятельности «Жас Ұлан»: «Зерде», «Руханият», «Отан», «Жеті жарғы», «Салауат», «Еңбек», «Экоәлем». Члены детской организации «Жас Ұлан» активно участвуют в конкурсах смотрах, фестивалях. Жасулановцы являются инициаторами и участниками различных мероприятий и акций: «Забота», «Дорога в школу», «Добрые дела моей Родине», экологический десант, эко-фестиваль «Природа – дом, мы в нем живем», «Живое слово», «Спорт – альтернатива вредным привычкам!» и др.

Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас Қыран» 76,1 % (2021-2022 г.), 78,3% (2022-2023 г.), 82,5 (2023-2024 г.).

Наблюдается динамика повышения доли учащихся, вовлеченных в движение «Жас Ұлан»: 2021-2022 г.г.- 69%, 2022-2023 г.г.- 73%, 2023-2024 г.г.-78%.

Проводимые мероприятия, направленные на формирование казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания способствуют совершенствованию работы по формированию личности учащегося, обладающего высоким уровнем патриотического сознания, гражданской ответственности.

Анализ уровня воздействия этих мероприятий на учащихся показал, что воспитывающая эффективность была достаточно высока. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся по гражданско – патриотическому направлению показала достаточно высокий уровень: 100 % учащихся считают себя патриотами своей Родины, 95% учащихся классов считают, что у современного молодого человека должны быть развиты чувства патриотизма и гражданственности. Слово «Патриотизм» у учащихся ассоциируется: у 75 % как чувство ответственности и долга перед Родиной и своим народом и у 25 % с чувством гордости за свою страну, спортсменов, выдающихся деятелей. 100% учащихся знают символы РК.

Диагностика, проведенная по изучению гражданско-патриотического, правового и национального воспитания говорит о том, что обучающиеся эмоционально выражают патриотические чувства, любовь к Родине в реальном поведении. Благодаря проводимой работе происходит перестройка внутреннего мира обучающихся в отношении к истории и культуре своей страны. Они чаще

проявляют стремление стать полезными своей стране, и более осознанно подходят к выполнению своих обязанностей и соблюдению прав.

В 2021-2022 учебном году проведены: торжественная линейка «Кел, балалар, оқылық!»; классные часы в рамках 30 – летия Независимости РК «Достижения Независимости Республики Казахстан»; открытые уроки «Ауылдың гүлденуі - Қазақстанның гүлденуі» в рамках 30 – летия Независимости РК; книжная выставка «Әлемнің ғажап елі – қасиетті Қазақ Елі»; в рамках Дня Первого Президента Республики Казахстан классные часы «Путь Лидера в истории страны», круглый стол «Выдающийся лидер современности», уроки единства «Единство Казахстана – в дружбе народов!», уроки мужества «Солдаты Родины моей», библиотечный час «Казахстанцы – герои Великой Отечественной войны», конкурс на лучшее исполнение песен, стихотворений военных лет «Дорогами Победы».

Одним из значимых направлений в воспитательной работе школы является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно Программе формирования антикоррупционной культуры в школьной среде разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции, проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры, на сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня.

Мероприятия, проведенные в рамках формирования антикоррупционной культуры:

- родительские собрания по антикоррупционной тематике;
- дискуссионные практикумы на тему «Основы общественного порядка»;
- конкурсы проектов «Карта коррупционных правонарушений»;
- круглые столы «Наш выбор – правовое государство»;
- конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда», «Жемқорлыққа жол берме!»;
- деловая игра «Получение государственной услуги»;
- конкурс эссе на тему «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек»;
- конкурс видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство».

В школе имеется постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат», действует добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ», который оказывает содействие и участвует в организации воспитательной работы. Состоит клуб из следующих секций : антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия. Секция антикоррупционные знания принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий. Секция антикоррупционная информация и творчество участвует в организации мероприятий и конкурсов на лучшие видеоролики, рисунки, сочинения. Секция по культурно-массовым мероприятиям участвуют в организации акций, флэш-мобов, диалоговых площадок, встреч с представителями государственных органов.

Важное значение в воспитательной работе уделяется национальному воспитанию, цель которого-ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Учащиеся школ принимают активное участие в организации и проведении таких мероприятий, как: конкурс чтецов «Яркая звезда эпохи», библиотечный час «Мұхтар Шаханов-поэзия әлемің дарабозы», познавательный час «Мемлекеттік рәміздер- ел рәміздері», викторина «15 ноября-день национальной валюты», час истории «Қазыбек би- великий дипломат казахского народа», «Наурыз мейрамы».

В 2022-2023 учебном году все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан носили массовый характер: День языков Республики Казахстан, День Республики, День Независимости, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы. Проведены часы общения «Казахстан-туған жерім, туған елім», патриотический конкурс диктантов «Атамекен», конкурсе эссе «Казахстан моей мечты», патриотические акции «Қыран елім Қазақстаным», «Патриотизм даусы», «Жана Қазақстан таза табиғат», выставка поделок и рисунков «Цвети, мой Казахстан!», челлендж «Тәуелсіздік - бақыт жолы», «Республикам менің!», викторина «Я - гражданин Казахстана», конкурс рисунков «Менің тәуелсіз Қазақстаным», онлайн – челлендж «Менің туым- менің мақтанышым».

В текущем 2023-2024 учебном году воспитательная работа запланирована на основе Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», цель которой воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Проведение мероприятий направлено на привитие уважения к национальному достоянию, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность; воспитание таких качеств, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, трудолюбие; формирование бережного отношения к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В сентябре - октябре текущего учебного года проведены мероприятия: торжественная линейка, классные часы «Мектеп – мейірім мекені», челлендж «Менің таңдауым», круглый стол «Мухтар Ауэзов -ұлы тұлға», «Тілдің мерейі – елдің мерейі», «Алаш-орда: Люди.Судьбы. Идеи»; конкурс социальных проектов «Моя инициатива моей Родине», конкурс рисунков «Астана-сердце Родины», интеллектуальная викторина «Сен білесің бе?», дебатный турнир, посвященный деятелям партии «Алаш».

В рамках Дня Республики планируется проведение таких мероприятий, как: челлендж «Әнұран орындау», «Республикам менің», классные часы «Қыран елім – Қазақстаным!», праздничная концертная программа «Гүлдей бер, Қазақстаным!», соревнования по тоғызқумалақ.

**Работа по духовно – нравственному воспитанию в 2021-2022, 2022-2023 учебном году** проводилась согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» и обеспечивалась через пропаганду духовных ценностей, популяризацию казахстанской культуры, приобщение обучающихся к чтению как инструменту духовного и интеллектуального развития; приобщение молодежи к изучению современных популярных идей.

Цель духовно – нравственного воспитания - формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В рамках реализации республиканского проекта «Читающая школа - читающая нация» с 2020 года стартовала программа «Читающая школа – успешная школа», которая направлена на решение проблемы детского чтения – слабой читательской среды.

При проведении воспитательной работы классные руководители делали основной аспект на развитие мотивации к чтению. Проводились мероприятия по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности. На сайте школы в сети Instagram проводились челленджи, марафоны чтения, посвященные А.Кунанбаеву, И.Алтынсарину, Ж. Жабаяеву. Книжный фонд библиотеки пополняется новыми книгами по различным отраслям знаний на русском и государственном языках, действует буккроссинг. Информация о новинках в школьной библиотеке представлялась в виде презентации на школьном сайте.

В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» школа работает по 4 направлениям:

**1) «Чтение через все предметы»:**

- смысловое чтение и работа с текстом на уроках;
- проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5- минуток жужжащего чтения.

**2) «Пространство свободного чтения»:**

- дни общения в библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул);
- проведение конкурсов в школьной библиотеке: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая читающая семья», формирование банка «Настоящих читателей»;
- виртуальное посещение спектаклей;
- создание и размещение в социальных сетях, родительских, классных чатах ролика по проблеме отказа от чтения книг: «Наши дети повторяют все за нами», о роли чтения книг: «Пусть всегда будет книга»;
- комплексное использование реальных и виртуальных ресурсов – буккроссинг.

**3) «Традиции современного семейного чтения»:**

- проведение дней семейного литературного отдыха;
- презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»;

- проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители - читающий ребёнок», «Книга в руках мамы», мастер-класс «Читать вместе с папой - это классно!»;
- проведение конкурсов: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая классная книга»;
- акция «Книжка из детства в наследство» (любимые книги детства учителей и родителей));
- изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя на 100%».

#### 4) «Время читать»:

- разработка педагогами конспектов уроков с применением методики осмысленного чтения;
- разработки внеклассных и общешкольных мероприятий;
- разработка методических рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению.

В рамках реализации проекта «Читающая школа» проведены акции «Книжкина больница», библиотечный час «Живут стихи, пока душа жива», организованы книжные выставки «Мұхтар Әуезовтің оқымыз», «Тәуелсіздік – ел тілегі, Елбасы ел – тірегі», приуроченная 95 - летию Житикаринского района «Туған жердей жер болмас ...», «Удивительный мир космоса», «Мир семьи», «Мы будем помнить поименно ...», проведен краеведческий час «Любим и изучаем свой край», викторина на тему «День национальной валюты», интеллектуальная игра «Поле чудес», викторина «Космос вокруг нас», библиотечный час «День космонавтики», устный журнал «Партия Алаш и правительство Алаш – Орда».

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: библиотечный час «Живут стихи, пока душа жива» к 100 - летию юбилею со дня рождения казахского советского поэта Сырбая Мауленова; классные часы «Душа святым огнем обожжена»; организована книжная выставка «Мұхтар Ауэзовты оқымыз»; классные часы «Асқар тау алыстаған сайын айқын көріне түседі»; концертная программа «С Днем пожилого человека!», библиотечный час «Султан Бейбарыс- дара тұлға».

При реализации задач **интеллектуального воспитания и воспитания информационной культуры** проводилась работа по формированию мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Создание мотивационной среды для проявления и развития каждого ребенка проводилось через:

- занятия, учебные предметы, курсы, кружки и занятия по интересам, дебатные турниры, проектные работы;
- деятельность ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», Школьного парламента, дополнительное образование;

- интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции;
- встречи с талантливыми людьми;
- научно-тематические информационные проекты, творческие работы, школьный сайт.

С целью развития у обучающихся навыков гражданской ответственности и активности, социальной компетентности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства в школе действует Школьный Парламент. Парламент состоит из 8 фракций:

- 1) Фракция патриотизма («Жас Ұлан», «Жас қыран», «Адал Ұрпақ»).
- 2) Фракция права и порядка.
- 3) Фракция дебатного движения.
- 4) Фракция заботы (волонтерство).
- 5) Фракция экологии и труда.
- 6) Фракция информации.
- 7) Фракция спорта, здорового образа жизни и психологии.
- 8) Фракция культуры и искусства.

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций. Деятельность Парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе. Деятельность школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Парламент основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров. Ребята являются активными организаторами и участниками всех школьных мероприятий. Еженедельно проводятся заседания Парламента, где подводятся итоги недели, проводится рейтинг и составляется план мероприятий на предыдущую неделю. Самоуправление выражает коллективное мнение на все события школьной общественной жизни, участвует в подготовке и проведении плановых мероприятий, способствует развитию инициативы, самостоятельности, творчества классных коллективов. Члены Школьного Парламента инициаторы и активные участники значимых мероприятий (День Независимости, Праздник Наурыз, 1, 7, 9 мая и др).

Итоги деятельности Школьного парламента освещаются в социальных сетях Instagram.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта школьников «Ұшқыр ой алаңы» с 2021 года в школе действует дебатный клуб «Парасат». Членами клуба являются учащиеся 7-9 классов (15 учащихся). Руководит работой клуба учитель истории Шармухамбетова А.К.

Один раз в неделю проводится заседание клуба, в ходе которого ребята учатся ораторскому искусству, дебатируют, придерживаясь правила, что в споре

рождается истина. На страничке Instagram размещается информация о заседаниях клуба. Разработано положение, программа деятельности дебатного клуба. Заседания дебатного клуба проходят еженедельно, темы обсуждаются разные, от школьных до политических. Помимо дебатов, члены клуба играют в различные интеллектуальные игры. Многие из ребят пришли в клуб, чтобы научиться правильно излагать свои мысли, говорить красиво и не бояться выступать перед публикой. Участники дебатного клуба - это творческие и критически мыслящиеся личности.

В ходе 2021 - 2022 учебного года проведены дебатные турниры «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?», «Независимость – свобода нашей страны», «Ұшқыр ой алаңы».

В ходе занятий участники кружка разбирали темы «Теоретические основы дебатов», «Принципы, участники, основные элементы дебатов. Навыки и стили дебатов», «Стратегии «отрицания». Как построить отрицание», «Стратегии для респондента. Поведение респондента и интервьюера», «Перекрестные вопросы. Методы формулирования эффективных вопросов. Стратегии для респондентов. Поведение респондента и интервьюера», «Разработка аргументов. Мозговая атака. Создание структуры аргумента. Рабочий листок дебатов. Образцы аргументов», «Разработка контр-аргументов. Конфликт как прямое опровержение. Стратегии выдвижения контр-аргументов».

В течение 2022 - 2023 учебного года проведены дебатные турниры: «Коррупция - угроза для демократического государства», «Я гражданин своей страны!», «Эта палата запретит усыновление детей гражданами других государств», «ЭП введет налог на нездоровую пищу», «ЭПС необходимым установление постоянного видеонаблюдения за учащимися общеобразовательных учреждений», «Эта палата выступает за всемирную политику ограничения рождаемости», «Эта палата считает, что необходимо запретить мобильные телефоны в школе».

В сентябре – октябре 2023 года участники дебатного кружка «Парасат» приняли активное участие в дебатных турнирах «Эта палата считает, что коррупция - угроза для демократического государства», «Эта палата считает, что профессия учителя престижна».

В целях осуществления работы школы **по семейному воспитанию**, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей в 2020 году на основании Приказа ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района» №285 от 06 декабря 2019 года «О внедрении проекта «Семейный клуб» создан семейный клуб «Гармония» .

Цель деятельности клуба: повышение психологической грамотности родителей обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Семейный клуб ставит перед собой следующие задачи:

- 1) оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- 2) пропаганда положительного опыта семейного воспитания;

- 3) повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- 4) развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- 5) обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

На заседаниях Семейного клуба рассмотрены вопросы: «Разъяснение организации «Семейного клуба», ознакомление с целью клуба и работой, предстоящей в клубе»; «Статистика суицидальных случаев среди несовершеннолетних по Костанайской области. Особенности поведения учащихся, свидетельствующие о наличии суицидальных мыслей», «Организация и проведение совместных мероприятий с родительской общественностью; тренинговые упражнения с родителями; просмотр видеороликов и их обсуждение и т.д.

Семейный клуб стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе выступают как единомышленники, партнеры, друзья.

Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт социального партнерства с родительской общественностью. В школе действует попечительский Совет, который основывается на добровольности, открытости, взаимном доверии и уважении, коллегиальности, взаимной поддержке и помощи, социальной адекватности, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Традиционно функционируют классные родительские комитеты, которые способствуют установлению связей родителей со школой. В данном направлении проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. Тематика согласовывается и утверждается директором школы, проводятся совместно с родителями лектории, акции, челленджи, мероприятия, семейные конкурсы, рейды в семью для знакомства.

Проводятся тематические лектории в рамках проекта «Семейный клуб» с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей и ответственности за воспитание детей.

В течение 2021-2022 учебного года проведены круглый стол «Безопасность на улице и дома», консультация для родителей «Вредные привычки и как с ними бороться», лекторий «Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия в отношении несовершеннолетних», лекторий – тренинг «Профилактика интернет – зависимости», психологический тренинг «Взаимопонимание в семье. Бытовое насилие в семье», тренинг «Ребёнок-манипулятор, или как не идти на поводу у ребёнка», семинар-практикум «Семейный диктат. Чрезмерная опека», встреча в семейном клубе с детьми и родителями «Семья – ключ к счастью».

В течение 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Моя семья»;
- классные часы «Семья и семейные ценности»;
- челлендж «Семейные ценности»;
- игровая программа «А, ну - ка девочки!»;

- книжная выставка «Всё начинается с семьи»;
- школьный дебатный турнир «Семья. Современный взгляд»;
- викторина «Семейные ценности»;
- цикл лекций «Оказание психологической поддержки при подготовке к итоговой аттестации», «Ваш ребенок будущий пятиклассник»;
- час общения «Профилактика вредных привычек у подростков»;
- конкурс поделок «Дары осени»;
- конкурсная программа «Отбасы – бакыт мекені»;
- библиотечный час «Семейные ценности»;
- конкурс рисунков «Моя семья».

В течение 2021-2022 учебного года проведены общешкольные родительские собрания на темы: «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», Единое областное родительское собрание «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей», Единое областное общешкольное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия», «Об ответственности родителей за воспитание детей», Единое областное родительское собрание «Итоги учебного года. Безопасность обучающихся».

В течение 2022-2023 учебного года проведены общешкольные родительские собрания:

- Единые областные родительские собрания: «Подросток и родители. Как не потерять контакт?», «Профилактика суицидального поведения и бытового насилия»;
- Общешкольные родительские собрания «Профилактика жестокого обращения и половой неприкосновенности среди несовершеннолетних. Профилактика правонарушений в школе», «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Роль семейных ценностей в жизни ребенка», «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Итоговая аттестация учащихся 9 класса. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся», «Итоги учебного года. Организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникул 2023 года. Безопасность обучающихся в летний период».

В сентябре 2023 года проведено общешкольное родительское собрание «О внедрении Программы целостного воспитания (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) в организациях образования в 2023-2024 учебном году», о правилах государственной аттестации школы в 2023 году, «Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей».

С 2021-2022 учебного года в школе реализуется областной проект «Үндестік». Цель данного проекта: обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально - психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнерства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля. Для реализации данного проекта создан Совет по

координации взаимодействия школы и семьи, в состав которого входят директор, заместители директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, представители родительского комитета школы.

Педагогический коллектив для взаимодействия с родительской общественностью использует коллективные, групповые, инновационные и индивидуальные формы работы:

- «Час директора»;
- «Административная приемная»;
- индивидуальные консультации с педагогами – предметниками;
- открытые родительские собрания;
- родительские лектории;
- конференции;
- диалоговые площадки;
- практические занятия со специалистами.

Классные руководители, психолог, социальный педагог используют такие формы индивидуальной работы с родителями, как интерактивная беседа, анкетирование и диагностика, посещение на дому, консультация, выполнение родителями индивидуальных поручений.

На достаточном уровне в школе осуществляется процесс информирования родителей об особенностях развития личности ребенка и способах взаимодействия с ним. Спланирована тематика родительского лектория, предусматривающего вопросы духовно-нравственного, правового, гендерного воспитания; успешно осуществляется процесс включения родителей в жизнедеятельность школы, родители являются активными участниками классных и общешкольных дел.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с планом проекта «Үндестік» проведены экспресс – опрос «Какой я родитель?», консультация «Ошибки семейного воспитания», распространены памятки «Ошибки семейного воспитания», родительский лекторий «Особенности полового воспитания и его влияние на формирование здоровья подростка», «Профилактика половой неприкосновенности и ранней беременности несовершеннолетних учащихся», родительское собрание «Роль семейных ценностей в жизни ребенка», распространены памятки «Основы семейного воспитания».

В 2022-2023 учебном году психологической службой школы проведены лекторий – тренинг «Нет насилию в семье», консультация «Ошибки семейного воспитания», распространены памятки.

Родители являются не только активными участниками, но инициаторами мероприятий: праздник Масленицы; конкурсная программа «Отбасы - бақыт мекені»; челлендже «Жасыл мекен»; праздничная развлекательная программа «Я, ты, он, она – вместе!».

Важную роль в воспитательном процессе играют **трудовое, экономическое и экологическое воспитание**, способствующие формированию осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности.

Обеспечивается через: профориентационную поддержку и осознание обучающимся своей индивидуальности и личностных ресурсов в процессе выбора будущей профессии; развитие внутреннего творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся, через художественное и декоративно-прикладное искусство; совершенствование, изучение экопроблем и популяризацию использования альтернативной энергии.

Трудовое воспитание осуществляется на занятиях, уроках технологии, внешкольной и внеурочной деятельности: акции, экскурсии на предприятия, посильное участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Формированию экологического воспитания обучающихся, бережного отношения к окружающему миру способствуют мероприятия в рамках проекта «Экологическая культура с малых лет».

В 2021-2022 учебном году проведены экологические акции «Мой чистый мир», «Час Земли», конкурс рисунков «Моя зеленая планета!», конкурс поделок «Арт-хлам», конкурс видеороликов социально - экологической рекламы «Мы за чистую страну!», классные часы «Мы защитники природы», конкурс рисунков «Мой домашний питомец», акция «Покорми питомца», экологическая акция «Помоги пернатому другу», экологическая акция «Мой чистый мир», конкурс поделок «Арт-хлам».

В 2022-2023 учебном году в рамках трудового, экологического воспитания проведены: экологическая конференция «Мир без мусора», «Мы защитники природы»; конкурсы поделок из природного материала, акция «Чистый класс», экологическая акция «Легкое дыхание ... А чем мы дышим?», акция «Веселая закладка», эоакция «Птичья столовая», челлендж «Жасыл мекен».

В текущем учебном году учащиеся приняли участие в акции «Мой двор», «Посади дерево», конкурс рисунков «Чистая планета».

При организации работы **по физическому воспитанию** основной целью является достижение здорового образа жизни для всех школьников путем создания условий, способствующих укреплению здоровья.

#### **Задачи:**

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- формирование физического здоровья через двигательную активизацию игровых форм занятости школьников;
- осуществление профилактики вредных привычек и химической зависимости среди подростков, отработка наиболее эффективных форм данной работы;
- осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся.

В школе созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий, предотвращающих формирование у детей дезадаптационных состояний; организацию деятельности, позволяющей сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровья, внедрение в работу здоровьесберегающих

технологий; работу с родителями по формированию здорового образа жизни в семье, профилактику вредных привычек.

На постоянной основе осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм; светового, питьевого, воздушного режима; соблюдение валеологических требований к уроку (рассаживание детей с учетом индивидуальных особенностей), анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебных занятий.

На контроле администрации школы такие вопросы как анализ «Шкалы трудности учебных предметов» при составлении расписания уроков, учет предельно допустимой нагрузки; контроль за правильным использованием технических средств обучения; проведение физминуток на уроках; работа спортивных секций и кружков, осуществление контроля за занятостью в них детей и подростков.

При проведении уроков и внеклассных мероприятий особое внимание уделяется созданию условий, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья учащихся. В школе постоянно ведется мониторинг здоровья учащихся и уровня их физического развития, имеются паспорта здоровья учащихся, ведется отслеживание динамики роста или снижения заболеваемости школьников.

В целях формирования здорового образа жизни в школе проводятся следующие мероприятия: по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании, декадник по профилактике табакокурения, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, туберкулеза, сахарного диабета, избыточного веса, половое воспитание, половая неприкосновенность. С целью популяризации и формирования культуры здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников школы проведены профилактические беседы «За здоровый образ жизни!», «Здоровая молодежь – здоровое будущее», тренинги по формированию здорового образа жизни, «Питайся разумно, Береги здоровье!», «Здоровый образ жизни», «Поговорим о курении», «Вредные привычки – разрушители здоровья», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Проблемы женского алкоголизма», «Наркомания – знак беды», «Развитие стрессоустойчивости», «Здоровье и красота», «Между нами девочками...», проводится диагностика отношения подростков к проблемам употребления вредных веществ среди учащихся.

### **Результатом эффективности воспитательной работы школы являются достижения учащихся**

<b>2021-2022 учебный год</b>				
<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИ участника, класс</b>	<b>ФИО руководителя</b>
<b>Республиканский</b>	Республиканская олимпиада «Қазақ тілінің білгіштері»	Диплом 1 степени	Санакон Ризат, 8 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы

	Республиканская олимпиада «Қазақ тілі»	Диплом 2 степени	Кабит Назым, 3 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
<b>Районный</b>	Районный конкурс Алтынсаринских чтений	2 место	Турсунбаев Кудайберген, 7 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
	Районный конкурс «Абай оқулары»	3 место	Турсунбаева Камиля, 9 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
	Районный конкурс научных проектов секция казахский язык и литература	3 место	Наботова Нигора, 7 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
	Районный конкурс эссе посвященный к 125 летию М.Ауезова	2 место	Васильева Надежда, 9 сынып	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
	Районный конкурс графических работа «Мой Независимый Казахстан»	3 место	Васильева Надежда, 9 класс	Кулакова Л.М., учитель художественног о труда.
<b>2022-2023 учебный год</b>				
<b>Областной</b>	«Костанай дарыны» Дистанционная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе	3 место	Турсунбаев Кудайберген 7 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
<b>Районный</b>	Районный конкурс «Ыбырай Алтынсарин оқулары»	2 место	Турсунбаев Кудайберген 7 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
	Районный конкурс «Абай оқулары»	2 место	Турсунбаев Кудайберген 7 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского

				языка и литературы
	Районный этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам секция «Казахский язык и литература»	3 место	Турсунбаев Кудайберген 7 класс, Наботова Нигора 8 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
	Районный конкурс детских социальных инициатив и творческих проектов «Есть идея».	3 место	Исатов Вадим, 8 класс	Тулбаев Ж.А., учитель математики
	Районный конкурс «Лидер III тысячелетия» среди лидеров детских организаций	3 место	Наботова Нигора, 8 класс	Шармухамбетова А.К., заместитель директора по воспитательной работе
<b>2023-2024 учебный год</b>				
<b>Районный</b>	Районный конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине»	2 место	Панова Полина, 7 класс	Джанадилова Ж.К., учитель биологии
<b>Областной</b>	Областной конкурс рисунков «Будущее Казахстана глазами детей»	3 место	Кабит Назым, 6 класс	Кулакова Л.М., учитель художественного труда

Ежегодно в школе создается **психологическая служба**, которая направлена на выявление и диагностику трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержку в условиях образовательной среды, предусматривает сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей.

В состав психологической службы входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги предметники по согласованию медицинский работник и участковый инспектор полиции.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, развивающее (*коррекционное*), психолого-педагогическое просвещение и организационно-методическое.

Так, педагогом-психологом на ежеквартальной основе проводятся анонимные анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения, насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, проводятся диагностические исследования направленные на выявление уровня тревожности, эмоционального состояния в классе, внутрисемейных отношений, уровня самооценки (*«Проективная методика «Моя Семья», «Дерево с человечками», «Лесенка», метод социометрических измерений, диагностика «Керна-Иерасика и другие»*).

С целью оказания психолого-педагогической поддержки учащимся 1-х, 5-х классов, психологической службой проводится комплексная работа, а именно проводятся диагностические исследования с учащимися, посещаются учебные занятия с выработкой рекомендаций для педагогов.

Среди учащихся 8,9-х классов проводятся тестовые задания по профессиональному определению и дальнейшему выбору профессии.

По итогам проведённой диагностической работы проводятся групповые занятия-тренинги с обучающимися с целью снижения уровня тревожности в стрессовой ситуации, формирования умения и навыков управления собственным эмоциональным состоянием и поведением. На данных тренинговых занятиях учащиеся, осваивают мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче экзаменов, по уровню адаптации в школе.

Психологической службой проводятся консультации как для педагогов, так и для родительской общественности, по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х классов рекомендации родителям и педагогам, как оградить ребенка от социальных сетей, вопросы полового воспитания подростков, возрастные особенности учащихся и другие.

Кроме того, в Школа активно принимает участие в республиканских и областных акциях, челленджах «16 дней против насилия!», в рамках которой проведены квест-игра «Скажем нет насилию», беседы с учащимися «Девочки и мальчики два разных мира», лектории среди родительской общественности «Дети против насилия». Челлендж «Стоп буллинг», мероприятия посвященные Дню психического здоровья. Областная информационно-разъяснительная акция "Если трудно - просто позвони", «Протяни руку жизни». Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей о телефонах доверия областного Регионального центра психологической поддержки и телефонах доверия республиканского значения "111", "150". В рамках данных акций распространены памятки, буклеты для родителей. Так же в школе действует телефон и ящик доверия.

***- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-***

**патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**

Одна из главных задач школы – создать условия для реализации задатков и способностей ребенка, развить его способности, дать уверенности в себе. Важную роль в этом играет внеурочная деятельность, направленная на формирование навыков позитивного и коммуникативного общения; развитие у учащихся умений организовать и осуществить сотрудничество с одноклассниками, сверстниками; привлечение обучающихся к разнообразной деятельности. Это посещение кружков и спортивных секций.

В школе имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж техники безопасности. Стенды оформлены соответственно методическим рекомендациям. Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам. Спортивный зал материально оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физического совершенствования, ответственного отношения к своему здоровью.

В 2021-2022 учебном году были организованы секции настольного тенниса, тогызкумалак, волейбола; в 2022-2023 учебном году – настольный теннис, тогызкумалак, шашки-шахматы; 2023-2024 учебном году – настольный теннис, тогызкумалак, шашки-шахматы.

В 2021-2022, 2022-2023 были организованы кружки:

- декоративно – прикладной кружок «Умелые ручки» (Наботова С.А.);
- танцевальный кружок «Хрустальный башмачок» (Шармухамбетова А.К.);
- вокальный кружок «Веселые нотки» (Шармухамбетова А.К.);
- языковой кружок «WelcometoEnglishcountry» (2021-2022гг - Таликбаев А.С., 2022-2023гг – Сарсекеева Л.А.).

Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. Учащиеся школы неоднократно являлись участниками районных соревнований, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Учащиеся школы являются постоянными активными участниками конкурсов, акций, фестивалей, смотра художественной самодеятельности, районных спортивных соревнований.

Ведение секций отражается в электронном журнале «Күнделік» в разделе «Дополнительное образование детей».

Учащиеся школы имеют результативность в соревнованиях районного уровня:

**2021-2022 учебный год**

№	Ф.И. учащегося	Класс	Мероприятие (соревнование)	Уровень	Место	Руководитель
1	Белев Артем	7	шашки	районный	2	
2	Исатов Вадим	7	шахматы	районный	3	

3	Турсумбаев Кудайберген	6	теннис	районный	2	Харин Василий Дмитриевич
---	---------------------------	---	--------	----------	---	--------------------------------

**2022-2023 учебный год**

№	Ф.И. учащегося	Класс	Мероприятие (соревнование)	Уровень	Место	Руководитель
1	Тасбулатов Елнар	5	Тоғызқұмалақ	районный	2	Харин Василий Дмитриевич
2	Тасбулатов Амангельды	5	шашки	районный	3	
3	Команда мальчиков	5	мини футбол	районный	3	
4	Хамзин Дамир	7	Фестиваль лыжных гонок	районный	2	

**2023-2024 учебный год**

№	Ф.И. учащегося	Класс	Мероприятие (соревнование)	Уровень	Место	Руководитель
1	Тасбулатов Елнар	3	Школьная лига, возрастная группа 5-6 классы, легкая атлетика (кросс)	районный	2	Харин Василий Дмитриевич

Таким образом, воспитательная работа, проводимая в школе направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры, воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

*Прилагаются планы воспитательной работы, расписание дополнительных занятий.*

**- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)**

Подготовка подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору профессии является задачей экономической и социальной значимости.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

С целью выявления готовности к выбору профессии у восьмиклассников проводится диагностика по опроснику В. Б. Успенского, у девятиклассников – диагностики – «Тип будущей профессии» по методике Е.А.Климова, «Тип личности и тип профессиональной среды» по методике профессионального самоопределения Дж.Голланда.

В 2021-2022 учебном году обследовались 5 обучающихся 9 класса и 1 обучающийся 8 класса, в 2022-2023 учебном году: 9 класс – 1, 8 класс – 4, в 2023-2024 учебном году: 9 класс – 4, 8 класс – 4.

Были определены следующие **задачи**:

- ведение информационной работы с учащимися: знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии»;
- получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

В соответствии с целью и задачами, был разработан поэтапный план и определены основные направления работы. На протяжении всего периода обучения происходит социализация школьников. Проводятся индивидуальные консультирования учащихся, пофоориентационные занятия в форме анкетирований, тренингов, бесед.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление выпускников в средне-специальные учебные заведения.

#### **Трудоустройство выпускников 9 класса в колледжи**

Учебный год	Всего выпускников	Поступили			
		колледж		бюджет	
		кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	5	5	100	5	100
2022-2023	1	1	100	1	100
Итого	6	6	100	6	100

В 2023-2024 учебном году предварительно планируют поступление в колледжи 100% выпускников.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

***- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся***

В 2021-2022 учебном году в школе обучались двое учащихся с особыми образовательными потребностями:

№	ФИО	Класс	Диагноз
1	Васильев Александр Владимирович	2	ЗПР. Нарушение учебной деятельности, обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения.
2	Шенкнехт Аят Асылбекович	6	ЗПР ОНР-II уровня, стертая форма дизартрии. Нарушения учебной деятельности, обусловленные нарушением познавательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году - 2 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 1 обучался на дому.

№	ФИО	Класс	Диагноз
1	Алешкин Дмитрий Алексеевич (обучение на дому)	1	Легкие нарушения интеллекта. Трудности поведения. Отсутствие речи, обусловленное интеллектуальной недостаточностью.
2	Васильев Александр Владимирович	3	ЗПР. Нарушение учебной деятельности, обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения.

На начало 2023-2024 учебного года – 2 учащихся с особыми образовательными потребностями, один из них Алешкин Дмитрий, обучающийся на дому, выбыл 7 сентября 2023 года в КГУ «Лисаковская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями».

№	ФИО	Класс	Диагноз
1	Алешкин Дмитрий Алексеевич (обучение на дому)	2	Умеренные нарушения интеллекта. Трудности поведения. Отсутствие речи, обусловленное интеллектуальной недостаточностью.
2	Васильев Александр Владимирович	4	ЗПР. Нарушение учебной деятельности, обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения.

В школе создана служба психолого-педагогического сопровождения, которая оказывает поддержку учащимся с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. Педагогом – психологом школы ежегодно разрабатывается индивидуально-коррекционный план работы с детьми с особыми образовательными потребностями, который направлен на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление и повышения уровня школьной мотивации. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков. Кроме того, организована работа с родителями, педагог–психолог знакомит законных представителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики с выработанными рекомендациями для педагогов и родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию («Основы инклюзивного образования, инструменты и практические решения» «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания

образования для детей с особыми образовательными потребностями» «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»). Все педагоги школы имеют 100% курсовую подготовку.

При организации учебного процесса учащихся с ООП педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом специфики каждого предмета, разрабатывают соответствующие задания. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу найти наиболее целесообразный подход к нему.

В целях обеспечения реализации пункта 5 статьи 8 главы 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» в **2022-2023, 2023-2024** учебных годах осуществлялось **индивидуальное бесплатное обучение на дому** в соответствии с Правилами оказания государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» и на основании справок психолого-медико-педагогической консультации, заключений врачебно-консультационной комиссии, заявления родителей.

Учебный год	Ф.И.О. учащегося	Класс	период обучения, № приказа	Справка ПМПК	Заключение ВКК	Справка об инвалидности
2022-2023	Алешкин Дмитрий	1	2022-2023 учебный год, №12 от 01.09.2022г	22.06.2022г	№1102 от 4.07.2022г	№2941441 от 1.07.2022г
2023-2024	Алешкин Дмитрий	2	2023-2024 учебный год, №19 от 01.09.2023г	7.04.2023г	№469 от 13.03.2023г	№3066597 от 19.09.2022г

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно рабочему учебному плану и по расписанию уроков, утвержденному директором школы и согласованному с родителями. Обучающийся обеспечен специальными учебниками.

Рабочий учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому в 2022-2023 учебном году составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365, глава 7) и утвержден на педагогическом совете №1 от 31 августа 2022 года.

Рабочий учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому в 2023-2024 учебном году составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365, глава 7) и утвержден на педагогическом совете №1 от 31 августа 2023 года.

При проведении занятий педагоги учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка, разрабатывают дифференцированные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому, ведут дневники наблюдений за обучающимся.

В электронном журнале «Күнделік» отведена страница, на которой выставляются результаты учебных достижений обучающегося, отражено календарно-тематическое планирование занятий.

***- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовым учебным планом***

Вариативный компонент реализуется в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 12.08.2022 года №365, от 18.08.2023г №264).

Программы вариативного компонента рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на методическом объединении учителей и утверждаются педагогическом совете в августе месяце.

**В 2021-2022 учебном году** вариативный компонент на уровне начального образования согласно типовому учебному плану не предусматривался.

Вариативный компонент основного среднего образования направлен на изучение курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю:

5 класс – «Добропорядочность и этика»;

6 класс - «Экология»;

7 класс - «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»;

8 класс - «Медиаграмотность»;

9 класс - «Светскость и основы религиоведения».

Программы вариативного компонента утверждены на школьном педагогическом совете №1 от 27 августа 2021 года.

**В 2022-2023 учебном году** вариативный компонент начального образования не предусмотрен.

На уровне основного среднего образования вариативный компонент представлен изучением курса «Глобальные компетенции», способствующего формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Учебная программа курса включает шесть юнитов, разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся. В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы

религиоведения». На изучение курса в 5-8 классах отведено по 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе – 1 час в неделю.

В **2023-2024 учебном году** вариативный компонент начального образования представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера во 2-м классе. Курс «Элементы логики» направлен на формирование у учащихся начальных классов навыков основных мыслительных операций: сравнения, классифицирования, построения умозаключения, выделения закономерностей, рассуждения, развитие образного и логического мышления. Курс разработан Грачевой Н.А., учителем начальных классов, и утвержден на педагогическом совете №1 от 31 августа 2023 года.

На уровне основного среднего образования вариативный компонент представлен изучением курса «**Глобальные компетенции**», способствующего формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Учебная программа курса включает шесть юнитов, разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся. В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». На изучение курса в 5-8 классах отведено по 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе – 1 час в неделю.

Курс «Глобальные компетенции» преподается педагогом, имеющим сертификат о прохождении курсов повышения квалификации.

*Прилагается расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период.*

**- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В **2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса

«Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС.

Темы и даты занятий отражены в электронном журнале «Күнделік».

#### ***- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»***

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного электронного журнала «Күнделік».

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах. Ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика дорожно-транспортного травматизма, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. В течение учебного года проводятся различные мероприятия:

- Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с раздачей памяток и буклетов на улицах по теме «Безопасность на дороге»;
- Школьным отрядом юных инспекторов движения проведена викторина «Счастливый случай» с целью закрепления знаний правил дорожного движения на улицах и дорогах среди учащихся 1-4 классов;
- Просмотр видеороликов по безопасности на дорогах для учащихся 5-9 классов;

- Написание Эссе «Знание правил дорожного движения – основа безопасности человека» для учащихся 5-9 классов;
- Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу;
- Интерактивная беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения!» для учащихся 1-4 классов;
- Тематическая линейка «Знай и соблюдай ПДД!» для учащихся 1-9 классов;
- Беседа о правилах дорожного движения с учащимися 1-9 классов в рамках акции «Безопасность детей на дорогах» (*провели школьные инспектора полиции*);
- Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы» для учащихся 1-9 классов.

Ежегодно в начале учебного года проводится Акция «Безопасный маршрут». Учащиеся вместе с родителями составляют маршруты движения от дома до школы.

Классные руководители проводят с учащимися на классных часах беседы по вопросам воспитания безопасного поведения на дорогах, инструктажи по технике безопасности перед каникулами.

В фойе школы и кабинетах оформлены уголки ПДД, ведутся журналы инструктажей по технике безопасности.

### ***Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования***

*- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся*

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 20.08.2021 года № 415) **в 2021 – 2022 учебном году** инвариантный компонент недельной учебной составлял в 1 классе – 22,5 часа, во 2 классе - 24 часа, в 3 классе - 27 часов, в 4 классе - 28 часов. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составлял:

5, 6 классы – по 32 часа, инвариантная нагрузка – 31 час, вариативная нагрузка – 1 час;

7 класс – 35 часов, инвариантная - 34 часа, вариативная –1 час;

8 класс – 36 часов, инвариантная нагрузка - 35 часов, вариативная – 1 час;

9 класс – 37 часов, инвариантная нагрузка – 36 часов, вариативная – 1 час.

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

**В 2022 – 2023 учебном году** в соответствии с Государственными

общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365) **инвариантный** компонент в 1 классе составляет 20,5 часа, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет:

5, 6 классы – по 29,5 часа, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

7 класс – 32,5 часа, инвариантная – 32 часа, вариативная – 0,5 часа;

8 класс – 33,5 часа, инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная – 0,5 часа;

9 класс – 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная – 1 час.

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

**В 2023 – 2024 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365, от 18 августа 2023 года №264) **инвариантный** компонент во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Вариативная нагрузка во 2 классе составляет 1 час, максимальная недельная учебная нагрузка во 2 классе – 24 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет:

5, 6 классы – по 29,5 часа, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

7 класс – 32,5 часа, инвариантная – 32 часа, вариативная – 0,5 часа;

8 класс – 33,5 часа, инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная – 0,5 часа;

9 класс – 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная – 1 час.

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

***- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП***

**В 2021-2022 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, типовыми учебными планами начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года № 415) общая годовая нагрузка составляет:

1 класс – 742,5 часа, 2 класс – 816 часов, 3 класс – 918 часов, 4 класс – 952 часа;  
5 класс – 1088 часов, инвариантный компонент – 1054 часа, вариативный компонент - 34 часа;  
6 класс – 1088 часов, инвариантный компонент – 1054 часа, вариативный компонент - 34 часа;  
7 класс – 1190 часов, инвариантный компонент – 1156 часов, вариативный компонент – 34 часа;  
8 класс – 1224 часа, инвариантный компонент – 1190 часов, вариативный компонент - 34 часа.  
9 класс – 1258 часа, инвариантный компонент – 1224 часа, вариативный компонент - 34 часа.

**В 2022-2023 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365) общая годовая учебная нагрузка составляет:

1 класс – 717,5 часов, 2 класс – 864 часа, 3 класс – 936 часов, 4 класс – 972 часа;  
5, 6 классы – 1062 часа, инвариантный компонент – 1044 часа, вариативный компонент - 18 часов;  
7 класс – 1170 часов, инвариантный компонент – 1152 часа, вариативный компонент – 18 часов;  
8 класс – 1206 часов, инвариантный компонент – 1188 часов, вариативный компонент - 18 часов.  
9 класс – 1260 часов, инвариантный компонент – 1224 часа, вариативный компонент - 36 часа.

**В 2023-2024 учебном году** в соответствии с Государственными

общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365, от 18 августа 2023 года №264) общая годовая учебная нагрузка составляет:

2 класс – 816 часов, инвариантный компонент – 782 часа, вариативный компонент - 34 часа;

3 класс – 884 часа, инвариантный компонент – 884 часа;

4 класс – 918 часов, инвариантный компонент – 918 часов;

5, 6 классы – 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часа, вариативный компонент - 17 часов;

7 класс – 1105 часов, инвариантный компонент – 1088 часа, вариативный компонент – 17 часов;

8 класс – 1139 часов, инвариантный компонент – 1122 часа, вариативный компонент - 17 часов.

9 класс – 1190 часов, инвариантный компонент – 1156 часа, вариативный компонент - 34 часа.

***- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.***

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, поэтому деление не производится.

**Критерии к сроку обучения:**

***- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней***

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №304) определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование (1-4 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) основное среднее образование (5-9 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

***- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году***

В **2021-2022** учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 02 августа 2021 года №380 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» от 25 августа 2021 года №154 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования Житикаринского района», в КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года» от 25 августа 2021 года № 52 определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года:

- начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–9 классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние–11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние–12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно).

В 1 классе дополнительные каникулы–7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

В **2022-2023** учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года №406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Житикаринского района» от 25 августа 2022 года № 183, приказа КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» «О начале 2022-2023 учебного года и организации учебно-воспитательного процесса» от 25 августа 2022 года № 52

определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-9 классах – 36 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние каникулы – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно).

В 1 классе дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

В **2023-2024** учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года №303, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 5 октября 2023 года №580 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Житикаринского района» от 6 октября 2023 года № 235, приказа КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся» от 06 октября 2023 года № 107 определены сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года, продолжительности каникулярных периодов и итоговой аттестации обучающихся:

- начало и завершение 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года - 25 мая 2024 года включительно;

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

**РАЗДЕЛ  
активы**

**5.**

**Учебно-материальные**

### ***Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения***

*- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечень документов, подтверждающих соответствие им*

КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1967 году.

Здание КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,2860 га. Здание школы одноэтажное, шлакоблочное, облицовка - кирпич, кровля – асбестовый шифер, общая полезная площадь составляет – 1269,7 кв.м., основная площадь - 828 кв.м. Техническое состояние здания удовлетворительное. Прилегающая территория огорожена, благоустроена.

В 2023 году проведен текущий ремонт столовой - установлены трехсекционные мойки для мытья посуды с подводкой к водоснабжению и отведению сточных вод, выполнены работы по устройству септика. Кроме того, вынесена котельная из здания школы и выполнен текущий ремонт системы отопления по всей школе.

С целью обеспечения доступа в здание школы маломобильных групп населения проведен комплекс мероприятий, направленных на обустройство окружающего пространства: имеется автостоянка для граждан с ограниченными возможностями, установлена кнопка вызова, имеется пандус для лиц с ограниченными возможностями - на главном входе. В школе имеются тактильные дорожки, таблички Брайля, визуальное и звуковое оповещение, оборудованный санузел, т.е. выполнены мероприятия по адаптации входных групп, путей движения, зон обслуживания, санитарно-бытовых помещений.

**Хозяйственная зона** представляет собой асфальтированную площадку. На школьной территории находится детская площадка (горка, качели) и спортивная площадка с тренажерами. Имеется контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огражден железной сеткой.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 8 штук (из них 4 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 19 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Здание оснащено телефонной связью, интернетом. Есть электроосвещение, холодное и горячее водоснабжение, септик, отопление. Освещение естественное и искусственное со светодиодными лампами в кабинетах и коридорах. Здание школы полностью оснащено приборами учета холодного водоснабжения и электроэнергии.

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам,

предъявляемым к учебным заведениям.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, общей площадью 499,2 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося составляет 9,73 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая требованиям действующих нормативных документов.

#### **Начальные классы:**

**Кабинет 2 класса.** Общая площадь кабинета – 49,0 кв.м. В кабинете имеется 5 комплектов школьной мебели (парта + 2 стула), стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., доска меловая одностворчатая - 1 шт., проектор с экраном в комплекте, компьютер, с выходом в интернет – 1 шт., индивидуальные шкафчики (раздевалка) – 1 комплект, дидактический материал, шкаф для хранения пособий, для определения температурного режима имеется градусник - 1шт.. Для учащихся создана комфортная среда.

**Кабинет 3 класса** Общая площадь кабинета – 48,0 кв.м. В классе имеется 5 комплектов школьной мебели (парта + 2 стула), стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., доска двухстворчатая меловая - 1 шт., шкаф для хранения пособий, индивидуальные шкафчики (раздевалка) - 1 комплект, дидактический материал, для определения температурного режима имеется градусник - 1шт.. Для учащихся создана комфортная среда.

**Кабинет 4 класса** Общая площадь кабинета – 45,5 кв.м. В кабинете имеется 5 комплектов школьной мебели (парта + 2 стула), стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., доска меловая двухстворчатая – 1 шт., шкаф для хранения пособий, индивидуальные шкафчики (раздевалка) - 1 комплект, дидактический материал, для определения температурного режима имеется градусник - 1шт.. Для учащихся создана комфортная среда.

**Кабинет казахского языка.** Общая площадь составляет – 48,0 кв.м. В кабинете имеется компьютер с выходом в Интернет, проектор с экраном в комплекте - 1 шт., ноутбуки – 5 шт., доска меловая одностворчатая - 1 шт., шкаф для хранения пособий-1 шт., стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты одноместные - 5 шт., стул ученический - 5 шт..

В кабинете имеются содержательные информационные стенды и для проведения внеклассных и дополнительных занятий уголок с национальными предметами быта.

**Кабинет русского языка и литературы (совмещен с историей).** Общая площадь составляет – 48,8 кв.м. В кабинете имеется 6 ноутбуков, с выходом в Интернет, доска меловая одностворчатая - 1 шт, шкаф для хранения пособий - 1 шт., стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты одноместные - 5 шт., стулья ученические - 5 шт..

Кабинет оборудован информационным стендом, классным уголком, дидактическим материалом.

**Кабинет биологии (2011 года)** новой модификации (*совмещен с химией*). Площадь кабинета составляет – 46,8 кв.м. В кабинете имеется: интерактивная доска – 1 шт., программное обеспечение интерактивной доски - 1 шт., видеопроектор- 1 шт., персональный компьютер для интерактивной доски - 1 шт., интерактивная беспроводная указка - 1 шт., визуальный презентер - 1 шт., регистратор данных.- 1 шт., программное обеспечение для регистраторов - 1 шт., датчик измерения ЭКГ - 1 шт., датчик измерения pH - 1 шт., спирометр – 1шт., кабель для датчика - 1 шт., датчик определения силы - 1 шт., датчик определения газа - 1 шт., датчик определения растворенного кислорода - 1 шт., датчик определения сердечных сокращений - 1 шт., резервуар для фотосинтеза - 1 шт., комплект приборов для проведения опытов - 1 шт., датчик определения углекислого газа - 1 шт., быстрореагирующий температурный датчик - 1 шт., барометр - 1 шт., набор для определения содержания крахмала в пище - 1 шт., набор по изучению клеток и мозга - 1 шт., набор для изучения дыхательной системы - 1 шт., набор для изучения ДНК - 1 шт., набор для изучения фотосинтеза - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ - 15 шт., набор посуды принадлежностей для демонстрационных работ - 1 шт., пакет интерактивных цифровых образовательных ресурсов - 1 шт., исследования - руководство для учителя - 1 шт., комплект микропрепаратов "Анатомия" - 1 шт., комплект микропрепаратов "Ботаника" - 2 шт., комплект микропрепаратов "Зоология" - 1 шт., комплект микропрепаратов "Общая биология" - 1 шт., цифровой эл.микроскоп для регистратора данных - 1 шт., микроскоп школьный - 15 шт., лупа ручная - 15 шт., скелет человека на подставке - 1 шт., модель структуры ДНК - 1 шт., модель человеческого тела - 1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., стол преподавателя с приставкой - 1 шт., кресло для преподавателя - 1 шт., аудиторная доска - 1 шт., шкаф комбинированный - 1 шт., комплект учебной мебели - 15 шт., интерактивная доска - 1 шт., аптечка с принадлежностями. Кроме этого в кабинете имеется 5 ноутбуков, классная меловая доска, информационный стенд, вытяжной шкаф, модель демонстрационного лабораторного оборудования для проведения лабораторных и практических работ, справочная методическая литература и дидактический материал, электронное учебное пособие, передвижная система хранения учебного оборудования.

**Для проведения уроков химии** имеется: сетевой фильтр-2 шт., датчик измерений качество воды - 3 шт., датчик измерения газа - 3 шт., датчик напряжения – 3 шт., датчик проводимости - 3 шт., датчик температуры - 3 шт., датчик калориметр - 3 шт., регистратор данных со специальным программным обеспечением - 1 шт., книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт., набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения - 1 шт., баня комбинированная лабораторная - 5 шт., весы электронные до 200 гр (0,1грамм) - 5 шт., дистиллятор - 1 шт., колбонагреватель - 5 шт., набор ареометров (19 штук) - 1 шт., модели атома для учащихся, учителя- 1 шт., набор посуды для демонстрационных опытов по химии - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии - 5 шт., набор для

экспериментов по электрохимии - 1 шт., прибор для сбора газов лабораторный - 5 шт., штатив лабораторный химический - 5 шт., штатив универсальный для учителя - 1 шт., набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1 шт., набор моделей масштабных молекул.- 1 шт., набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя - 5 шт., набор моделей образования р и s связей – 1 шт., набор моделей р о d облаков и шаростержневых молекул - 1 шт., набор моделей электронных облаков и химических связей - 1 шт., коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" - 3 шт., коллекция «Металлы» - 3 шт., коллекция «Минералы и горные породы» - 1 шт., коллекция «Нефть и продукты ее переработки» - 3 шт., коллекция "Сырье для топливной промышленности - 3 шт., коллекция "Сырье для химической промышленности - 3 шт., коллекция "Топливо" - 3 шт., коллекция "Чугун и сталь"- 3 шт., коллекция "Шкала твердости" - 3 шт., комплект электронных учебных изданий - 1 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 шт., электронные плакаты по химии.- 1 шт., программное обеспечение для проведения виртуальных работ по химии.- 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1 шт..

**Кабинет информатики (совмещен с математикой)** - общей площадью – 33,1 кв.м. В кабинете установлен **мультимедийный лингафонный кабинет** (2010 г), программное обеспечение которого позволяет вести уроки на новом образовательном уровне. В кабинете имеется: компьютер - 1шт., ноутбуки - 9 шт., которые подключены к сети Интернет, 9 одноместных парт и 9 стульев, учительский стол – 2 шт. учительский стул – 2 шт., огнетушители – 2 шт., аптечка с принадлежностями, дидактический материал.

**Кабинет физики. Площадь кабинета составляет – 47,4 кв.м.** В кабинете имеется: барометр - анероид- 1 шт, вольтметр для изготовления переменного тока - 1 шт, гигрометр психрометрический - 1 шт, динамометр демонстрационный - 1 шт, зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика) - 1 шт, источник питания переменного и постоянного тока - 1 шт, камертоны на резонансных ящиках - 1 шт, катушка Томсона - 1 шт, комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика) - 1 шт, магазин сопротивлений демонстрационный - 1 шт, магнит демонстрационный U - образный - 1 шт, магнит демонстрационный полосовой - 1 шт, манометр жидкостной демонстрационный - 1 шт., микроамперметр для изготовления переменного тока - 1 шт., модель кристаллической решетки - 1 шт., набор демонстрационный для изучения атмосферного давления – 1 шт., набор демонстрационный для изучения механики - 1 шт., набор демонстрационный для изучения оптики - 1 шт., набор демонстрационный для изучения электростатики - 1 шт., набор из 5 шаров маятников со штативом - 1 ш., набор капилляров - 1 шт., набор лабораторной посуды и принадлежности для кабинета физики - 1 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 шт., насос ручной - 1 шт., пистолет баллистический - 1шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала - 1 шт., прибор для изучения газовых законов с манометром - 1 шт., реостат ползунковый - 1 шт.,

сосуды сообщающиеся - 1 шт., шар Паскаля - 1 шт., шар с кольцом - 1 шт., штатив универсальный - 1 шт., амперметр лабораторный стрелочный 0,6 А - 3А - 5 шт., вольтметр лабораторный стрелочный 3 В - 15 В - 5 шт., выключатель однополюсный лабораторный - 5 шт., динамометр лабораторный - 5 шт., железный порошок в капсулах - 5шт., желоб Галилея - 5 шт., калориметр со стаканом - 5 шт., катушка первичной обмотки лабораторная - 5 шт., комплект блоков лабораторных - 5 шт., комплект соединительных проводов - 5 шт., ламповый держатель лабораторный - 5 шт., ноутбуки - 6 шт, генератор Вимшурста – 1 шт, электростатический маятник – 1 шт, миллиамперметр для измерения электрического тока – 1 шт, набор «Линза на подставке с экраном» (5 шт) – 1 шт, набор «Маятник математический» (5 шт) – 1 шт, набор инструментов для кабинета физики – 1 шт, мультиметр цифровой – 1 шт, плитка электрическая лабораторная – 1 шт, набор Весы электронные до 200г (0,1г) (5 шт) – 1 шт, дидактический материал.

**Дошкольное обучение и воспитание.** В школе есть два кабинета дошкольного воспитания и обучения, оборудованных мебелью, раздаточным материалом. Кабинеты оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. Предметно-пространственная среда кабинетов разделена на образовательные области, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности. Общая площадь кабинетов - 90,1 кв.м. Для воспитанников в кабинете имеются стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., комплект парт и стульев – 10 шт., полки - 2 шт., индивидуальные шкафчики (раздевалка) - 2 комплекта, дидактический материал, ноутбуки – 2 шт., огнетушитель – 1 шт., шкаф "центр воды и песка", шкаф "уголок природы", ковер - 1 шт., шкаф "парикмахера", стол для рисования.

**Кабинет художественного труда. Общая площадь - 42,5 кв.м.** В кабинете имеется: стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., доска классная - 1 шт., парты двухместные - 4 шт., 8 стульев, огнетушитель - 1 шт, дидактический материал, аптечка с принадлежностями, гравер электрический с набором мини – насадок - 3 шт., лобзик электрический - 3 шт., сверло в наборе по дереву - 2 шт., машинка швейная электрическая - 1 шт., станок токарный по дереву - 1 шт., станок сверильный – 1 шт., ноутбук - 1 шт., медицинская аптечка с принадлежностями. Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности данный кабинет имеет соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220 В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения, места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

**Имеется медицинский кабинет** площадью 14,7 кв.м., состоящий из одной комнаты - приема. Медицинское обслуживание осуществляет Житикаринская центральная районная больница (договор на обслуживание №3 от 16.02.2023 года ). Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: установлен умывальник, подведена вода холодная и горячая, письменный стол - 1шт., стул для приема - 2

шт., кушетка – 1 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., ширма – 1 шт., медицинский столик со стеклянной крышкой – 1 шт., холодильник для вакцины и медикаментов – 1 шт., топометр - 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., весы медицинские – 1 шт., ростомер – 1 шт., термоконтейнер для транспортировки вакцин – 1 шт., настольная лампа – 1 шт., термометры медицинские -4 шт., ножницы – 1 шт., умывальная раковина - 1шт., ведро с педальной крышкой - 1 шт., емкость для уничтожения остатков вакцин – 4 шт., халаты медицинские - 3 шт., колпаки – 3 шт., простыни одноразовые – 6 шт., полотенца бумажные одноразовые – 2 шт., халаты темные для уборки – 1 шт., маски одноразовые - 150 шт.; уборочный инвентарь: ведра – 2 шт., швабра – 1 шт., ветошь, емкость для хранения ветоши, перчатки – 50 шт., дезинфицирующие средства - 1 кг., канцтовары (*журналы, тетради, клей, ручки, дырокол, степлер, корректор, папки*), бикс маленький – 1 шт., бикс большой – 1 шт., жгут резиновый – 3 шт., шприцы одноразовые с иглами: 2,0 – 10 шт., 5,0 - 10 шт., 10,0 - 10 шт., пинцет – 1 шт., грелка резиновая – 1 шт., пузырь для льда – 1 шт., лоток почкообразный – 4 шт., шпатель металлический – 20 шт., шина для иммобилизации конечностей – 1 шт., коврик – 1 шт., сантиметровая лента – 1 шт., таблицы для определения остроты зрения – 1 шт., жидкое мыло с дозатором – 1 шт., ноутбук - 1 шт..

**Кабинет педагога - психолога, площадью** - 15,1 кв.м., имеется стол педагога – психолога - 1 шт., стулья - 2 шт., шкаф для документов - 2 шт., полки - 2 шт., дидактический материал - картотека тренингов, ноутбук -1 шт., информационный стенд для родителей, учащихся, разноцветные пластмассовые шарики – 15 шт., мягкие игрушки - 12 шт., мячи – 5 шт., ковер – 1 шт., телевизор – 1 шт., раздаточный материал (*памятки, буклеты*).

**Спортивный зал.** Занятия по физической культуре проводятся в специально отведённом спортивном зале, общей площадью – 136,5 кв.м. В состав спортивного зала входит 1 раздевалка, кабинет спортивного оборудования и инвентаря. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. В спортивном зале имеется: обруч – 6 шт., мяч футбольный - 2 шт., скакалка - 5 шт., палка гимнастическая - 5 шт., мяч волейбольный - 6 шт., мяч баскетбольный - 6 шт., маты гимнастические – 4 шт., тоғыз кумалак - 5 шт., граната - 2 шт., часы шахматные - 1 шт., силомер -1 шт., волейбольная сетка - 1 шт., лыжное снаряжение – 11 шт., мяч футзальный - 1 шт., мяч для метания - 3 шт., шашки - 3 шт., гимнастический мостик - 1 шт., бревно гимнастическое - 1 шт., канат для перетягивания - 1 шт., теннисный стол - 1 шт., аптечка с принадлежностями, разметочные фишки - 1 шт., шахматы - 2 шт., Асык ату - 2 шт..

В теплое время года занятия проводятся на стадионе. Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольными стойками. Имеется беговая дорожка с асфальтовым покрытием, волейбольная - с тартановым покрытием.

В здании школы имеется **столовая (приспособленная)** на 30 посадочных мест, площадь обеденного зала 30,3 кв.м. Общая площадь кухонно-подсобных помещений – 26,1 кв.м. Помещение пищеблока имеет зоны: моечная с раковинами

для мытья посуды, разделочный стол, электрическая плита с духовкой, для приготовления пищи, электрическая вытяжка. Столовая оснащена всей необходимой мебелью и посудой, имеется холодное и горячее (водонагреватель) водоснабжение. Питание осуществляет ИП «Happy Balakai» на основании договоров об организации питания и имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы.

Уровень оснащённости помещений школы соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В школе имеется отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, имеется раковина и электрическая сушилка для рук, установлен питьевой фонтанчик.

В школе - 4 проектора с экранами, источник бесперебойного питания - 1 шт., ноутбуков – 35 шт., персональных компьютеров - 5 шт.. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии ЕШДИ, одна точка подключения со скоростью 9 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 3 точки доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI. В школе работает информационный интернет-ресурс <https://yrsay.zhitikara/edu.kz> сайт имеет домен третьего уровня в системе менеджмента контентом Joomla. Уровень оснащённости Ырсайской основной средней школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.

*Прилагаются сведения о материально-техническом обеспечении, о наличии объекта питания, о наличии медицинского обслуживания, инвентаризационные описи*

## **РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

***Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:***

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им*
- *Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы*

Библиотека школы является структурным подразделением, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной и художественной литературой, а также

центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Организует работу библиотеки Оханова Гульнар Сериковна - библиотекарь, имеет высшее образование, стаж работы в данной должности 1 год 6 месяцев.

Библиотека занимает два помещения общей площадью 46 кв.м, из них абонементский отдел – 30 кв.м и читальный зал – 16 кв.м.

Библиотека оборудована необходимой мебелью: столами для читателей – 4 шт., стулья на 8 посадочных мест, рабочим местом для библиотекаря – стол – 1шт., стул для библиотекаря – 1 шт., библиотечными стеллажами – 9, выставочным стеллажом – 1 шт., 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети, принтером. Доступ к сети осуществляется посредством сети Wi-Fi.

Разработано Положение о библиотеке, имеется план работы, утвержденный директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2019 года №44.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеобзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Библиотекарь публикует видеоролики, online-выставки, online-консультации, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями.

Кроме работы в социальных сетях ведется работа в библиотеке. Оформляются выставки и тематические полки «ПДД», «Профилактика здорового образа жизни и психоактивных веществ», «К 150 летию А.Байтурсынова», «Казахстан-Улы дала ели», «Мухтар Әуезовты оқимыз», «Туған жердей жерболмас...», «Тауелсыздық- ел тірегі, Ел басы ел-тірегі», «Удивительный мир космоса», «Мир семьи», «Мы будем помнить поименно...», «Афган-память и боль».

Общий книжный фонд – 5969 экземпляров. Из них учебный фонд – 1268 экземпляров, художественной литературы – 4701 экземпляра, на русском языке – 4051 экземпляр, на государственном языке – 650 экземпляров. Электронных учебников 140.

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведены в таблице.

**Таблица сравнения основных контрольных показателей**

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2023-2024	4051	41	510	890

2022-2023	3519	41	507	822
2021-2022	3405	43	464	784

**Таблица сравнения относительных показателей**

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2023-2024	12,4	1,74	0,2	27,8
2022-2023	12,3	1,62	0,2	20,0
2021-2022	10,7	1,68	0,2	18,6

Все показатели свидетельствует о стабильности работы библиотеки, об интенсивном использовании библиотечного фонда. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения.

Фонд учебной литературы составляет 1268 экземпляров и 140 дисков. Все учебники соответствуют утверждённому перечню учебников организаций образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего среднего образования, в том числе в электронной форме, утверждённому приказом Министра образования и науки РК от 22 мая 2020 года №216. Учебники 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года издания, 3, 6, 8 классов – 2018 года издания, 4 и 9 классов – 2019 года издания, 5 и 7 классов – 2017 года издания.

Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность обучающихся учебниками со 1 по 9 классы составляет 100%.

Ежегодно в школе осуществляется подписка на периодические издания.

*Прилагаются сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы.*

## **РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся**

### **Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

*- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования*

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

### **Успеваемость и качество знаний по предметам**

№ п/п	Образовательные области	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024 1 четверть

		Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего о уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп
	<b>Язык и литература</b>									
1	Русский язык	32	53	100	27	63	100	31	61,29	100
2	Литературное чтение	12	58	100	11	64	100	10	50	100
3	Русская литература	19	58	100	16	63	100	21	66	100
4	Казахский язык	7	58	100	11	64	100	10	50	100
5	Казахский язык и литература	19	58	100	16	69	100	21	66	100
6	Английский язык	32	58	100	27	74	100	27	70,37	100
	<b>Математика и информатика</b>									
7	Математика	21	52	100	19	68	100	19	57,89	100
8	Алгебра	11	55	100	8	50	100	12	66,67	100
9	Геометрия	11	55	100	8	50	100	12	66,67	100
10	Информатика	20	85	100	16	88	100			
	<b>Естествознание</b>			100			100			
11	Естествознание	12	58	100	19	68	100	15	66,67	100
12	Химия	11	55	100	8	50	100	8	62,50	100
13	Физика	11	55	100	8	50	100	12	66,67	100
14	Биология	11	55	100	8	63	100	12	66,67	100
17	География	11	91	100	8	63	100	12	83,33	100
	<b>Человек и общество</b>			100			100			
16	Познание мира	12	58	100	11	64	100			
17	История Казахстана	15	75	100	16	94	100	21	71,43	100
18	Всемирная история	15	75	100	16	94	100			
19	Основы права	5	100	100	1	100	100			
	<b>По школе</b>	<b>32</b>	<b>53,1</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>59,3</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>61,3</b>	<b>100</b>

За последние 2 года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся + 6,2%.

Качество знаний в 2021-2022 учебном году составило 53,1% (17 хорошистов), успеваемость – 100%.

В 2022-2023 учебном году качество знаний составило 59,3% (16 хорошистов), успеваемость – 100%.

По итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года качество знаний увеличилось на 2% и составляет 61,3% (19 хорошистов), успеваемость – 100%.

#### Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№	Предмет	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024 1 четверть

		Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	4	50	100	4	50	100	2	50	100
2	Литературное чтение	4	50	100	4	50	100	2	50	100
3	Казахский язык	4	50	100	4	50	100	2	50	100
4	Английский язык	4	50	100	4	50	100	2	50	100
5	Математика	4	50	100	4	50	100	2	50	100
6	Цифровая грамотность	4		100	4		100	2		
7	Естествознание	4	50	100	4	50	100	2	50	100
8	Познание мира	4	50	100	4	50	100	2		
9	Музыка	4			4			2		
10	Художественный труд	4			4			2		
11	Физическая культура	4			4			2		

#### Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 9 класс

№	Предмет	Учебный год								
		2021-2022			2022-2023			2023-2024 1 четверть		
		Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	5	100	60	1	100	100	4	50	100
2	Русская литература	5	100	60	1	100	100	4	50	100
3	Казахский язык и литература	5	100	60	1	100	100	4	50	100
4	Английский язык	5	100	60	1	100	100	4	50	100
5	Алгебра	5	100	60	1	100	0	4	50	100
6	Геометрия	5	100	60	1	100	0	4	50	100
7	Информатика	5	100	100	1	100	100	4	50	100
7	Биология	5	100	60	1	100	100	4	50	100
8	Химия	5	100	60	1	100	0	4	50	100
9	География	5	100	100	1	100	100	4	75	100
10	Физика	5	100	60	1	100	0	4	50	100
11	История Казахстана	5	100	80	1	100	100	4	75	100
12	Всемирная история	5	100	80	1	100	100	4		
13	Основы права	5	100	100	1	100	100	4		
14	Художественный труд	5	зч		1	зч		4	зч	
15	Физическая культура	5	зч		1	зч		4	зч	

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 18 марта 2008 года №125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса. Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них - по выбору.

**В 2021-2022 учебном году** в итоговой аттестации приняло участие **5** учащихся 9 класса.

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс основного среднего образования показал, что учащиеся 9-х классов подтвердили свои знания.

Так, по русскому языку качество знаний по итогам экзамена составляет 60% (*учебный год – 60%*), по казахскому языку и литературе – 60% (*учебный год – 60%*), по математике (алгебре) – 60% (*учебный год – 60%*), истории Казахстана – 80% (*учебный год – 80%*).

Предметы	Качество знаний, %		
	Учебный год	Экзамен	Динамика
Казахский язык и литература	60%	60%	0
Русский язык	60%	60%	0
Математика (алгебра)	60%	60%	0
История Казахстана	80%	80%	0

По всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям.

Сравнивая итоги качества и успеваемости за 2021-2022 учебный год с результатами экзамена по русскому языку, следует отметить, что качество знаний по итогам года и на экзамене составило 60%. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена – 100%.

По математике (алгебре) качество знаний за экзамен и за учебный год – 60%, процент успеваемости – 100%.

По казахскому языку и литературе в письменной форме качество знаний по предмету за год и по результатам экзамена составило 80%, успеваемость - 100%.

По выбору обучающиеся сдавали предмет «История Казахстана», качество знаний за экзамен и учебный год составило 80%, успеваемость – 100%.

Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
Русский язык	5	5	0	3	2	0	60	100
Математика (алгебра)	5	5	0	3	2	0	60	100
Казахский язык и литература	5	5	1	2	2	0	60	100
История Казахстана	5	5	0	4	1	0	80	100

Таким образом, результаты итоговой аттестации за курс основной средней школы соответствует результатам годовых оценок, обучающиеся подтвердили знания по предметам.

**В 2022-2023 учебном году** в итоговой аттестации принял участие 1 учащийся.

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс основного среднего образования показал, что учащийся 9 класса подтвердил свои знания.

Так, по русскому языку качество по итогам экзамена составляет 100% (*учебный год – 100%*), по казахскому языку и литературе – 100% (*учебный год – 100%*), по математике (алгебре) – 0% (*учебный год – 0%*), истории Казахстана – 100% (*учебный год – 100%*).

Предметы	Качество знаний, %		
	Учебный год	Экзамен	Динамика
Казахский язык и литература	100%	100%	0
Русский язык	100%	100%	0
Математика (алгебра)	0%	0%	0
История Казахстана	100%	100%	0

Сравнивая итоги качества и успеваемости за 2022-2023 учебный год с результатами экзамена по русскому языку, следует отметить, что качество знаний по итогам года и на экзамене - 100%. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%.

По математике (алгебре) качество знаний за экзамен и за учебный год – 0%, процент успеваемости – 100%.

По казахскому языку и литературе в письменной форме качество знаний по предмету за год и по результатам экзамена составило 100%, успеваемость - 100%.

По выбору обучающиеся сдавали предмет «История Казахстана», качество знаний за экзамен и учебный год составило 100%, успеваемость – 100%.

Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
Русский язык	1	1	0	1	0	0	100	100
Математика (алгебра)	1	1	0	0	1	0	0	100
Казахский язык и литература	1	1	0	1	0	0	100	100
История Казахстана	1	1	0	1	0	0	100	100

Таким образом, по всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся педагогами по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

*Прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования.*

**- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии и с**

***критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.***

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме.

В 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Формативное оценивание учащихся, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти.

В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" и "Цифровая

грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Руководителями методических объединений составляются графики суммативных работ на каждую четверть и утверждаются директором школы.

По результатам СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ суммативных работ.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности.

Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

При оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает дифференцированные и/или индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

***- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).***

В соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 43 учащихся, 2 из которых обучались по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолого-медико-педагогической консультации.

В 2022-2023 учебном году – 2 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 1 обучался на дому (1 класс).

На начало 2023-2024 учебного года – 2 учащихся с особыми образовательными потребностями, один из них Алешкин Дмитрий, обучающийся 2 класса на дому, выбыл 7 сентября 2023 года в КГУ «Лисаковская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями».

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися осуществляется работа по их психологическому сопровождению.

Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения, беседы. Организована работа с родителями. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, даются рекомендации педагогам и родителям.

Учителями-предметниками на уроках используются дифференцированные задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения учащегося, требующего индивидуального подхода.

Дети с особыми образовательными потребностями вовлечены во все виды деятельности учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 100%.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

***- Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.***

В комплексном тестировании приняли участие один обучающийся 4 класса из двух (50%), 4 учащихся 9 класса (100%). 1 учащийся 4 класса (Васильев А.) освобожден на основании заключения ПМПК.

По итогам комплексного тестирования процент положительных ответов по школе составил – 72%.

В 4 классе процент положительных ответов составил 93%, средний балл – 28, в 9 классе – процент положительных ответов – 69%, средний балл – 41,5.

*Прилагаются результаты оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов.*

## **РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.**

*Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами*

В опросе обучающихся 4, 9 классов приняло участие – 6 обучающихся (100%). Анализ результатов опроса обучающихся 4, 9 классов показал, что 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

В опросе педагогов начального, основного среднего образования приняло участие – 18 педагогов (100%). Анализ результатов опроса педагогов показал, что 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

В опросе родителей обучающихся приняло участие – 5 родителей. Анализ результатов опроса родителей обучающихся 4, 9 классов показал, что 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

*Прилагаются результаты опроса участников образовательного процесса.*

**Председатель комиссии**



**А.Избасова**

**Члены комиссии**

**Г.Тургумбаева  
А.Шармухамбетова  
С.Наботова  
Р.Хусаинова**