

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Жітіқара ауданы білім бөлімінің Ырсай негізгі орта мектебі» КММ
КГУ «Ырская основная средняя школа отдела образования
Житикаринского района» Управления образования акимата
Костанайской области

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

с. Ырсай, 2025 год

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1.1	Общая характеристика организации образования	3-4
1.2	Анализ кадрового потенциала	5-6
1.3	Контингент воспитанников	6-8
1.4	Учебно-методическая работа	8-15
1.5	Учебно-материальные активы	15-16
1.6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	16
1.7	Оценка знаний воспитанников	17-19
1.8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	19

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

2.1	Общая характеристика организации образования	20
2.2	Анализ кадрового потенциала	21-26
2.3	Контингент учащихся	27-29
2.4	Учебно-методическая работа	29-69
2.5	Учебно-материальные активы	69-75
2.6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	76-77
2.7	Оценка знаний учащихся	77-85
2.8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	85

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Республика Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Ырсай, улица Школьная, строение 19, почтовый индекс 110718

Контактные данные юридического лица:

телефон: 8(71435)3-96-77, электронная почта: yrsay@zhitikara.edu.kz,

web-сайт: <http://yrsay@zhitikara.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица

Избасова Алтынай Абдразаховна, назначена на должность директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» №76 от 20 сентября 2016 года.

Год основания школы: 1967 год

Проектная мощность: 86 учащихся.

Контингент на 1 сентября 2024-2025 учебного года:

мини-центр – 4 воспитанников, КПП – 2 воспитанников.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13 января 2021 года;

- Устав КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.

Разрешительные документы

- Лицензия на образовательную деятельность от 22 января 2021 года №KZ33LAA00019783 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»;

- Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ11RVK00026964, выданное 21 января 2021 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

(Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы прилагаются).

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В **2024-2025** учебном году в группе мини-центра с неполным днем пребывания количество педагогов - 2, из них:

- воспитатель - 1
- учитель казахского языка-1.

В КПП количество педагогов - 2, из них:

- воспитатель - 1
- учитель казахского языка -1.

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Все педагоги группы мини-центра и КПП имеют профильное образование.

Прилагаются сведения об укомплектованности педагогическими кадрами,

штатное расписание педагогов за оцениваемый период.

РАЗДЕЛ 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.

Контингент воспитанников в 2024-2025 учебном году:
мини-центр - 4 человек; КПП- 2 человек.

Учебный год	от 3 лет	от 4 лет	КПП (от 5 лет)
2024-2025	2	2	2

Прилагается список контингента воспитанников за оцениваемый период.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- *соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.*

2024-2025 учебный год

При формировании группы мини-центра и КПП, соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385.

Группа мини-центра при КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы-4 человек, из них:

- средняя подгруппа (дети 3-х лет) – 2 человека;
- старшая подгруппа (дети 4-х лет) - 2 человека.

Класс предшкольной подготовки - по одновозрастному принципу (дети от 5-ти лет)- 2человек.

- *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*

В соответствии с пунктом 25 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. В мини-центре учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования от 07.04.2017 года №181 в 2021-2022 уч. году учебный процесс в классах предшкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года.

В 2024-2025 учебном году – согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385 учебный

процесс в классах дошкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года.

В течении учебного года в КПП устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 класс школы.

2024-2025 учебный год

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 октября 2023 года №304. В соответствии с подпунктом 38 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под №29031)

1) начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года.

2) продолжительность учебного года в классе дошкольной подготовки 33 учебные недели

3) каникулярные периоды в течение учебного года

осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно)

зимние – 10 дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно)

весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно)

дополнительные каникулы - 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план для разновозрастной группы мини-центра и КПП составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане для разновозрастной группы мини-центра (*средняя подгруппа (дети от 3-х лет), старшая подгруппа (дети от 4-х лет)*) и КПП (*дети от 5-х лет*) определена нормативная нагрузка и периодичность проведения в неделю организованной деятельности, через интегрированные занятия разных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422).

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Учебная нагрузка для разновозрастной группы мини-центра соответствует санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка", утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки плана для класса дошкольной подготовки соответствует санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной), в том числе, по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

Воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра и КПП в **2024-2025 учебном году** осуществлялся согласно рабочему учебному плану, перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составлялся воспитателями на основе сквозных тем на один учебный год. В перспективном плане определялась тематика организованной учебной деятельности. Перспективный план предусматривал обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей, что позволяло воспитателям планомерно и последовательно организовать образовательную деятельность.

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагоги в соответствии с Перспективным планом составляли циклограммы. Циклограмма составлялась в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивала выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОУД) до ухода детей домой.

Утвержденное перспективное планирование в разновозрастной группе мини-центра и класса дошкольной подготовки включало 5 образовательных областей.

Распределение организованной учебной деятельности для разновозрастной группы мини-центра соответствует Санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 09 июля 2021 года № ҚР ДСМ – 59.

Распределение организованной учебной деятельности класса дошкольной подготовки соответствует Санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ – 98.

В 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательный процесс в

разновозрастной группе мини-центра осуществлялся согласно рабочему учебному плану, перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в разновозрастной группе мини-центра и КПП, организованная деятельность проводится через интегрированные занятия, организованные педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, через реализацию программы «Программа целостного воспитания» 2023 года, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Так же, в целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, , определенный в Типовой программе, развивают устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются Типовым учебным планом.

2024-2025 учебный год

В разновозрастной группе мини-центра организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные занятия.

Общий объем организованной деятельности в КПП в неделю – 20 часов, продолжительность организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут. В КПП проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно-воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

Прилагаются рабочие учебные планы, разработанные и утвержденные образовательные программы, перспективные планы и циклограммы за оцениваемый период.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;

- сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

В разновозрастной группе мини-центра и КПП оформлены стенды, которые носят информационный характер по разделам: «Ақпарат - информация», «Ас мәзірі-меню», «Бірге жаттайық - учимся вместе», «Денсаулық бұрышы – уголок здоровья», «Жол журу ежелерін есте сақта – знай правила дорожного движения», «Қазақша сөйлейміз - говорим по казахски», «Ата-аналар, сіздер үшін - для вас родители», «Құттықтаймыз - поздравляем», «Ұйымдастырылған оқу іс ө әрекеті - организованная деятельность», папки-передвижки носят тематический характер, информация соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

Группа мини-центра оборудована детской мебелью. Приемная комната (раздевалка) оснащена шкафами для детей и персонала, скамейками, ковровыми дорожками.

В групповой комнате мини-центра создана безбарьерная развивающая среда, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности воспитанников. Кроме того, размещены дидактические демонстрационные стенды, уголок дежурств, уголок национальной культуры, уголок природы. Также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детско – художественная литература на

казахском и русском языке, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

Класс дошкольной подготовки содержит в своем арсенале сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основам математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, предметы-куклы в национальных одеждах, техника специализированного значения, сюжетно – ролевые игры.

Предметно - развивающая среда мини-центра и КПП обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями Модели развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137 и ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Прилагаются сведения об обеспечении оборудованием и мебелью, инвентаризационная опись.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- сведения о наличии учебно-методических комплексов

В мини-центре и КПП имеется доступ к интернету, скорость интернета составляет 9 м/б.

Кроме того, в мини-центре и КПП ведется информационная база данных:

1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД.
2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в м/ц.
3. Электронный правительственный портал «Сакура» - для обеспечения воспитанников КПП льготным и бесплатным питанием.

Группа мини-центра и КПП оснащены учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собраны методические рекомендации, перспективное планирование.

Прилагаются сведения о наличии учебно-методических комплексов.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Качество и эффективность учебно-воспитательного процесса контролируется 3 раза в год: на основе мониторинга (стартовый - сентябрь, промежуточный - январь, итоговый - май).

Цель мониторинга:

- ✓ Отслеживать достижения ребенка;

- ✓ Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- ✓ Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- ✓ Определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Так на начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;

- в середине года (декабрь) проводится промежуточная диагностика.
- в конце – с целью отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка и сравнения полученного и ожидаемого результата.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

В текущем учебном году (2024-2025) стартовый мониторинг в мини-центре и классе дошкольной подготовки проводился согласно «Методические рекомендации по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, Астана, 2023», разработаны на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки республики Казахстан

Требования к уровню подготовки воспитанников определяются в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов на основе мониторинга достижений воспитанника в соответствии с его возрастом:

- 1) первый уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2) второй уровень – ребенок осознает свои действия и владеет определенным запасом знаний;
- 3) третий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания, умения и навыки.

В **2024-2025 учебном году** в стартовом мониторинге приняло участие 4 воспитанников мини-центра, согласно которому выявлено:

Физическое развитие:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 4 чел.

низкий уровень: 1-0

чел.

Развитие коммуникативных навыков:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 4 чел.

низкий уровень: 0 чел.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 4 чел.

низкий уровень: 0 чел.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

высокий уровень: 1 чел.

средний уровень: 3 чел.

низкий уровень: 0 чел.

Формирование социально-эмоциональных навыков

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 4 чел.

низкий уровень: 0 чел.

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

Итоговый мониторинг в мини-центре и классе дошкольной подготовки, будет проводиться согласно «Методические рекомендации для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023», разработаны Институтом раннего развития

детей.

Прилагаются листы наблюдения, результаты стартового и итогового мониторинга развития воспитанников, индивидуальные карты развития воспитанников мини-центра и класса предшкольной подготовки за оцениваемый период.

РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В опросе педагогов дошкольного воспитания и обучения приняло участие – 3 педагога (100%). Анализ результатов опроса педагогов ДО показал, что 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

В опросе родителей воспитанников приняло участие – 4 родителя. Анализ результатов опроса родителей воспитанников показал, что 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

Прилагается анализ результатов опроса участников образовательного процесса.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Ырсай, улица Школьная, строение 19, почтовый индекс 110718

Контактные данные юридического лица:

телефон: 8(71435)3-96-77, электронная почта: yrsay@zhitikara.edu.kz,
web-сайт: <http://yrsay@zhitikara.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица

Избасова Алтынай Абдразаховна, назначена на должность директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» №76 от 20 сентября 2016 года.

Год основания школы: 1967 год

Проектная мощность: 86 учащихся.

Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебного года:

1-9 классы – 31 обучающийся.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13 января 2021 года

- Устав КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.

Разрешительные документы

- Лицензия на образовательную деятельность от 22 января 2021 года №KZ33LAA00019783 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы прилагаются.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» укомплектована **18** педагогическими работниками, в том числе директор школы – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, вожатая – 1.

Директор школы – Избасова Алтынай Абдразаховна, 1966 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 39 лет, в данной школе – 7 лет, в данной должности – 7 лет, категория - педагог-исследователь; категория директор - третья.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Грачева Наталья Александровна, 1987 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 14 лет, в данной школе – 14 лет, в данной должности – 3 года, категория – педагог-модератор;

Заместитель директора по воспитательной работе – Шармухамбетова Айткуль Кенжеболатовна, 1992 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 6 лет, в данной школе – 5 лет, в данной должности – 4 года, категория заместителя руководителя – третья.

Социальный педагог – Куанышпаева Калия Базербаяевна, 1966 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 38 лет, в данной школе – 38 лет, в данной должности – 4 года, категория – педагог-эксперт.

Педагог-психолог – Наботова Салтанат Альжапаровна, 1987 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 6 лет, в данной школе – 6 лет, в данной должности – 4 года, категория – педагог-модератор.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. На начало текущего учебного года педагогический коллектив укомплектован штатными работниками.

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется высокой долей педагогов с высшим образованием. На начало 2024-2025 учебного года составляет 89% (16 педагогов), доля магистрантов составляет 5,6% (1 педагог).

Динамика уровня профессиональной образованности педагогов школы

Учебный год	Всего	Высшее образование	Средне-специальное образование	Магистр

2024-2025	18	16	2	1

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа педагогов среднего возраста.

Возрастной состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Возраст	Количество	Доля, %
20-29	2	11,1%
30-39	6	33,3%
40-49	3	16,7%
50-59	5	27,8%
60-69	2	11,1%

Согласно плану педагоги своевременно повышают/подтверждают уровень квалификационной категории. В 2024-2025 учебном году наблюдается динамика в повышении категориального уровня педагогов. Присвоили квалификационную категорию «педагог-модератор» - **3** педагога (*учитель математики, учитель начальных классов, учитель художественного труда*). Также осуществлено продление квалификационных категорий «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт» у двух педагогов в связи со сроком выхода на пенсию не более 5 лет.

В 2024-2025 учебном году планируют прохождение аттестации **3** педагога (2 педагога на присвоение, 1 – на подтверждение).

Категориальный состав педагогов в 2023-2024 учебном году

Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог
18	4 (22,2%)	4 (22,2%)	9 (50%)	1 (5,6%)

В школе обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников, вопросы аттестации рассматриваются на совещаниях при директоре, методических советах, включены в план внутришкольного контроля.

Также осуществляется прохождение аттестации руководящими кадрами. В декабре 2022 года заместитель директора по воспитательной работе (*Шармухамбетова А.К.*) успешно прошла аттестацию и получила третью категорию. В этом учебном году директор школы прошла аттестацию как руководитель государственной организации образования.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего количества педагогов, работающих в школе, составляет 44,4% (*8 педагогов из 18*).

На уровне начального образования работает 9 педагогов, из них 4 имеют

категории педагог-исследователь и педагог-эксперт, что составляет 44,4%. На уровне основного среднего образования работает 13 педагогов, из них имеют категории педагог-исследователь и педагог-эксперт 5 педагогов, что составляет 38,5%.

Повышение квалификации педагогов – одно из направлений системы непрерывного образования, направленное на совершенствование его профессиональной деятельности.

Целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности.

Администрацией школы создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогов позволяет обеспечить своевременное прохождение педагогами курсов. Ведение мониторинга участия и результативности педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсов позволяет отследить деятельность педагогов в посткурсовой период. Знания, полученные на курсах, активно внедряются педагогами на уроках, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения.

Повышение квалификации педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» и др.

В 2024-2025 учебном году повысили квалификацию **11** (73%) педагогов, из них по развитию предметных компетенций – **7**, по инклюзивному образованию – **1**, по менеджменту – **2** (*директор и заместитель директора по ВР*), по методике преподаванию в совмещенных классах МКШ – **1**.

В этом учебном году – **2** педагога по развитию предметных компетенций.

- Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

2024-2025 учебный год

№	Конкурсы	ФИО учителя	ФИ учащегося	Класс	Результат
Республиканский уровень					
1	Республиканская олимпиада «Қазақ тілінің білгіштері»	Каскарова Жаннат Булатовна	Санаков Ризат	8 класс	Диплом 1 степени

2	Республиканская олимпиада «Қазақ тілі»	Каскарова Жаннат Булатовна	Кабит Назым	4 класс	2 место
Областной уровень					
1	Областная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен»	Наботова Салтанат Альжапаровна	Кабит Назым	4 класс	3 место
2	Областная предметная олимпиада по химии	Джанадилова Жанар Куандыковна	Турсунбаева Камиля	9 класс	3 место
3	Областная предметная олимпиада по биологии	Джанадилова Жанар Куандыковна	Турсунбаева Камиля	9 класс	3 место
Районный уровень					
1	Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	Аяпова Бахикуль Мусаевна	Наботова Наргиз	5 класс	3 место
2	Районный конкурс «Абай окулары»	Каскарова Жаннат Булатовна	Турсунбаева Камиля	9 класс	3 место
3	Районный конкурс научных проектов секция казахский язык и литература	Каскарова Жаннат Булатовна	Наботова Нигора	7 класс	3 место
4	Районный конкурс эссе посвященный к 125 летию Мухтара Ауезова	Каскарова Жаннат Булатовна	Васильева Надежда	9 класс	2 место
5	Районный конкурс творческих работ «Мой Независимый Казахстан»	Кулакова Лариса Михайловна	Белев Артем	7 класс	1 место
6	Районный конкурс творческих работ «Мой Независимый Казахстан»	Кулакова Лариса Михайловна	Васильева Надежда	9 класс	3 место
7	Районный конкурс эссе к 80-летию Мурата Ауезова	Каскарова Жаннат Булатовна	Санаков Ризат	8 класс	3 место

№	Конкурсы	ФИО учителя	ФИ учащегося	Класс	Результат
Международный уровень					
1	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Наботова Салтанат Альжапаровна	Турус Полина	2 класс	Диплом 3 степени
2	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Наботова Салтанат Альжапаровна	Хамзина Аделя	2 класс	Диплом 2 степени

3	Международный игровой конкурс « Кенгуру – математика для всех»	Куаньшпаева Калия Базербаявна	Кулаков Глеб	4 класс	Диплом 2 степени
5	Международный игровой конкурс « Кенгуру – математика для всех»	Тулебаев Жанат Абильханович	Тасбулатов Елнар	5 класс	Диплом 2 степени
6	Международный игровой конкурс « Кенгуру – математика для всех»	Тулебаев Жанат Абильханович	Турсунбаев Кудайберген	7 класс	Диплом 3 степени
7	Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Грачева Наталья Александровна	Кабит Ансар	1 класс	1 место
Республиканский уровень					
1	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Грачева Наталья Александровна	Герр Василий	1 класс	Диплом 2 степени
2	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Тулебаев Жанат Абильханович	Тасбулатов Елнар	5 класс	3 место
3	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Джанадилова Жанар Куандыковна	Тасбулатов Амангелды	5 класс	2 место
4	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Джанадилова Жанар Куандыковна	Наботова Нигора	8 класс	3 место
5	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Джанадилова Жанар Куандыковна	Исатов Вадим	8 класс	2 место
Областной уровень					
1	Дистанционная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе	Каскарова Жаннат Булатовна	Турсунбаев Кудайберген	7 класс	3 место
2	Областная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен»	Грачева Наталья Александровна	Герр Василий	1 класс	3 место
3	Областная дистанционная предметная олимпиада по географии	Таликбаев Серик Маратович	Исатов Вадим	8 класс	3 место
Районный уровень					
1	Районный этап Республиканского конкурса исследовательских работ «Зерде»	Куаньшпаева Калия Базербаявна	Кулаков Глеб	4 класс	3 место
2	Районный конкурс «Ыбырай Алтынсарин оқулары»	Каскарова Жаннат Булатовна	Турсунбаев Кудайберген	7 класс	3 место

3	Районный этап республиканского конкурса «Абай оқулары»	Каскарова Жаннат Булатовна	Турсунбаев Кудайберген	7 класс	3 место
4	Районный этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам секция «Казахский язык и литература»	Каскарова Жаннат Булатовна	Турсунбаев Кудайберген	7 класс	3 место
5	Районный этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам секция «Казахский язык и литература»	Каскарова Жаннат Булатовна	Наботова Нигора	8 класс	3 место

Прилагаются сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, штатное расписание, тарификационный список, сведения по повышению

квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- *Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;*
- *сведения о наполняемости классов;*
- *сведения о движении контингента обучающихся.*

Контингент с 1 по 9 классы КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» **на начало 2024-2025 учебного года** составлял 31 обучающихся, начальное образование – 11 учащихся, основное среднее образование – 20, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями – 2.

Средняя наполняемость классов по уровням: начальное образование – 5 учащихся, основное среднее – 4 учащихся.

Всего по школе 7 класс-комплектов: 1-4 классы – 3, 5-9 классы – 4. Имеются совмещенные классы 2-3 класс и 7-8 класс.

На конец 2024-2025 учебного года – 31 учащихся (1-4 классы – 11, 5-9 классы – 20).

Прилагаются сведения о контингенте обучающихся за оцениваемый период.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего образования, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области

В **2024 – 2025 учебном году** рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 2, приложение 7).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут.

Занятия в школе проходят в 1 смену.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

Прилагаются рабочие учебные планы и расписание занятий за оцениваемый период.

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в

соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях.

Для определения задач и направлений воспитательной работы, обозначения приоритетов проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы.

Вопросы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещании при директоре:

2024 – 2025 учебный год.

Тема педагогического совета: «Интеграция воспитательных усилий семьи и школы».

Тема совещания при директоре: «Реализация общенационального – культурно – образовательного проекта «Дебатное движение школьников», «Ұшқыр ой алаңы».

Педагогические советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями и воспитательного пространства школы в целом.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель МО классных руководителей: повышение уровня профессионального мастерства в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В течение года реализовывались задачи МО:

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов – классных руководителей;
- продолжать целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий;
- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие

обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

- изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы;

- содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

На основе выдвинутых задач составлены воспитательные планы и программы, выстроена работа классных руководителей, деятельность классных коллективов. В планы работы классными руководителями включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации учащихся.

Классные руководители в организации воспитательной работы с учащимися используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого результата.

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства. Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования неординарных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий правового самосознания и взаимодействия с родителями.

В текущем **2024-2025 учебном году** воспитательная работа была организована в соответствии с обновленной парадигмой Программы. Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности:

Сентябрь-месяц – «Трудолюбие и профессионализм»;

Октябрь-месяц – «Независимость и патриотизм»;

Ноябрь-месяц – «Справедливость и ответственность»;

Декабрь-месяц – «Единство и солидарность»;

Январь-месяц – «Закон и порядок»;

Февраль-месяц – «Созидание и новаторство»;

Март-месяц – «Независимость и патриотизм»;

Апрель-месяц – «Трудолюбие и профессионализм»;

Май-месяц – «Единство и солидарность»;

Июнь-месяц – «Созидание и новаторство»;

Июль-месяц – «Закон и порядок»;

Август-месяц – «Закон и порядок».

ЦЕЛЬ - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

ЗАДАЧИ: Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями; вовлечение семьи в воспитательный процесс.

Ежедневные мероприятия:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельные мероприятия:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!;

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!;

Қауіпсіз қоғам.

Нормативное правовое обеспечение воспитания:

Конвенция ООН “О правах ребенка”;

Конституция Республики Казахстан,

Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года № 518-IV; Концепция семейной и гендерной политики РК до 2030 года;

Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345;

Закон РК «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 02 июля 2018 года №169-VI;

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года № 525 концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан.

В рамках реализации программы “Біртұтас тәрбие” бағдарламасы в школе проводились следующие мероприятия: Торжественное мероприятие ко Дню знаний «Мектебім – мейірім мекені», Интервью с ветеранами труда, почетными жителями города Житикара, в рамках мероприятий ко Дню труда, челлендж «Даналық ұстаздан», в благодарность учителю, ко дню празднования Дня Учителя, праздничное мероприятие ко Дню учителя «Назад в 90-е», выборы президента Школьного Парламента, челлендж «Әнұран айту», ярмарка поделок из природного материала «Күзгі асар», осенний бал «Мистер и миссис осень», классные часы «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс», конкурс эссе «Қазақстанның мақтанышы кім?», круглый стол на тему «Казахстан – правовое государство», интеллектуальные викторины на тему «15 ноября – День национальной валюты РК», классные часы на тему «15 ноября – День национальной валюты РК», конкурс презентаций на тему «Start up», конкурс театральных постановок “Школьный театр”, классные часы «Тәуелсіз

елім – тұғырың сенің биікте!», челлендж «Қыран елім - Қазақстаным!», викторина «Мен сені мақтан тұтамын - менің Қазақстаным!», конкурс патриотической песни «Тәуелсіздік - арманым, жырымды саған арнадым!», акция «Красная ленточка», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом, челлендж «Тәуелсіздік күні», праздничный концерт посвященный празднованию Дня республики, челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын», конкурс эссе «Желтоқсан жаңғырығы» ко Дню Независимости РК., круглый стол «Ел- ертеңі-білімді ұрпақ», концерт посвященный ко Дню Независимости РК., выставки новогодних поделок из пластилина «Мастерская Деда Мороза», дебатный турнир, на тему «Стоит ли ограничивать использование искусственного интеллекта?», челлендж, на тему «Дыши свободно!», проведение утренников к Новому году, принятие в ряды детско-юношеской организации «Жас Ұлан», конкурс среди учащихся 8-9 кл., “Марафон профессий”, в рамках реализации программы “Таза Қазақстан” акция «Подари дереву вторую жизнь», конкурс- игровая викторина «Туған жердің кендігі бойынша», школьные соревнования по настольному теннису, интеллектуальная игра «I love English», конкурс- выставочное мероприятие «Зимушка-Зима! Зимние забавы».

В школьной библиотеке за период 2024-2025 учебного года в рамках реализации целостной программы воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» проведены: познавательный час «Язык мост – дружбы», литературный марафон «Путешествие в мир книг», акция "Кітаптар айналымы" (Круговорот книг), книжная выставка «Ұлттық валюта: өткен және қазіргі» «Национальная валюта: прошлое и настоящее», конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой», квест «Тайны библиотечных полок», челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» «Подари книгу другу» изготовление подарочных закладок с записками и пожеланиями, интеллектуальная экологическая игра «Моя зеленая планета» (ко Дню Земли), викторина «Загадки звездного неба».

В рамках проекта «Читающая школа» за период 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия: беседа у книжной выставки «Знаменосец победы: 100 лет со д.р. Р.Кошкарбаева», стихи у книжной полки «Семья на страницах литературных произведений», фотоакция «Читаем всей семьей», книжная выставка и викторина «Моя Родина – Казастан», «Читаем на каникулах», книжная выставка «Великий ученый земли казахской», экскурсия и викторина «Для юных книголюбителей наш дом открыт всегда», «Угадай сказку и героя», книжная выставка интеллектуальная игра «Своя игра» - «Тәуелсіздік белестері», «День независимости РК», Новый год в библиотеке (игра, кроссворд, викторина), виртуальная выставка, чтение вслух «Читаем сказки братьев Гримм».

В 2024-2025 учебном году проведены общешкольные родительские собрания: «Профилактика аутодеструктивного, девиантного поведения среди несовершеннолетних», «О соблюдении требований к школьной форме (в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 14 января 2016 года № 26). Единое республиканское собрание «Безопасность ребёнка – приоритет общества».

В рамках проекта “Семейных клуб” проведено 6 заседаний с родителями учащихся школы.

Проведение родительских собраний, лекториев и конференций по

проблемам информационной безопасности (кибербуллинг, интернет-мошенничество, деятельность религиозных деструктивных организаций), интернет-зависимости, игромании, лудомании, профилактики половой неприкосновенности, насилия, аутодеструктивного поведения, употребления психоактивных веществ среди обучающихся;

- Рассылка буклетов, листовок и памяток различной тематики (техника безопасности, профилактика бытового насилия, половой неприкосновенности и др.) на общешкольных родительских собраниях, содержащих различные правила и рекомендации для родителей;
- Оказание педагогами-психологами консультативной помощи родителям в вопросах гармоничного развития, воспитания и обучения детей, доведение до сведения родителей результатов психологических диагностик и мониторинга эмоционального состояния их детей;
- Единовременная акция «Если трудно - просто позвони», с целью информирования несовершеннолетних и их родителей об областном центре психологической поддержки, оказание психологической помощи обучающимся школы, а также повышения психологической грамотности несовершеннолетних и родительской общественности (родители, педагоги). Памятки, буклеты, листовки с телефонами доверия Регионального центра психологической поддержки разосланы в родительские чаты WhatsApp и размещены на сайте школы и в социальной сети Instagram.
- Оказание психологической помощи семьям детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или испытывающих кризисное состояние;
- Обновление информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации на информационном стенде, функционирование «Ящика доверия».

За истекший период 2024-2025 учебного года психологической службой проведена следующая работа с педагогическим коллективом:

- выступление на педсовете «Эффективность деятельности психологической службы»;
- выступление на Совете профилактики правонарушений «Механизмы и пути профилактической помощи детям и подросткам, состоящим на различных видах учета»;
- выступления на методическом объединении классных руководителей «Основные факторы семейного воспитания, дезадаптирующие детей и подростков», «Профилактика буллинга и кибербуллинга», «Психологические особенности одаренных детей»;
- педконсилиумы по вопросам адаптации 1, 5, классов;
- совещание при директоре «Психолого - педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе»;
- практикумы «Профилактика аутодеструктивного поведения, жестокого обращения, буллинга в образовательной среде»;
- консультирования педагогов по запросам.

За истекший период 2024-2025 учебного года психологической службой проведена следующая работа с родительской общественностью:

- родительские собрания «Профилактика половой неприкосновенности, буллинга, ранней беременности среди несовершеннолетних», «Профилактика

суицидального поведения среди детей, пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет», «Профилактика и предупреждение детской и подростковой преступности», «Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности, профилактика зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании), профилактика религиозного экстремизма, социализация детей и привитие им светских ценностей»;

- беседы «Стань примером своему ребенку», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Семейные отношения: культура отношений в семье, психологический климат», «Нравственно – половое воспитание мальчиков и девочек»;

- лектории «Воспитываем мальчиков и девочек. О половом воспитании обучающихся», «Основы безопасности ребенка. Как уберечь своих детей от употребления вредных веществ», «Профилактика половой неприкосновенности и ранней беременности несовершеннолетних учащихся».

Работа с учащимися: одним из значимых направлений системы профилактики насилия, половой неприкосновенности, суицидального риска среди учащихся является профилактическая и превентивная деятельность с самими учащимися.

Ежегодно с учащимися проводятся групповые и индивидуальные диагностические исследования по различным направлениям: определения уровня адаптации учащихся 1, 5 классов, изучения уровня комфортности пребывания в школе и межличностных отношений в семье, диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению, выявления одаренности, определения проблем преемственности и пути их решения при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено, выявление уровня подготовленности учащихся при переходе в 1-й класс. С целью выявления аутодеструктивного поведения, бытового насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и склонности употребления психоактивных веществ с учащимися проводятся ежеквартальные анкетирования в 5-9 классах.

По запросу классных руководителей и по результатам психодиагностического исследования с выявленными учащимися проводятся индивидуальные консультации, коррекционные занятия и тренинги с целью снятия стресса, депрессии, тревожности и напряжения, развитие психологической устойчивости к трудным ситуациям.

Одним из направлений работы психологической службы является просветительно-профилактическая работа. Психологическое просвещение представляет собой формирование у обучающихся и их родителей, у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

В рамках данного направления проводятся мероприятия по профилактике правонарушений и аутодеструктивного поведения: часы общения, классные часы, диалоговые площадки, акции, беседы, консультации, распространение памяток и брошюр, пополнение материалов рекомендательного характера на странице в социальной сети Instagram;

Часы общения «Безопасная школьная среда (защита от кибербуллинга, профилактика насилия)», «Современные стили жизни»;

Беседы «Культура здорового образа жизни и правильного питания», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и преступности», «Ответственное поведение – гарант вашего будущего»;

Акции «Если трудно - просто позвони», «Протяни руку жизни»;

Информационная кампания «Детство без жестокости и насилия»;

Месячник профилактики правонарушений и правового воспитания;

Декадник осведомленности с целью формирования у детей и подростков инклюзивной культуры и толерантного отношения к людям с инвалидностью;

с учащимися выпускных классов проводится групповая работа, направленная на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. В рамках данного направления проводятся диагностические исследования, тематические беседы, тренинги и консультации по профориентации.

Ежегодно в летний период осуществляет свою деятельность проект «Летняя площадка психологической поддержки». Работа данного проекта организуется согласно утвержденному плану мероприятий, который включает в себя диагностические исследования, тренинги, беседы, коррекционные занятия, консультации, акции и спортивные мероприятия.

Педагогический коллектив информирует родителей о достижениях и проблемах учащихся, а также о мероприятиях, проходящих в школе. Это реализуется через школьные сайты, рассылки и информационные стенды. В 2024- 2025 учебном году на заседаниях Центра педагогической поддержки родителей внимание было уделено таким вопросам: «Сон и ментальное здоровье», «Как понять и принять подростка», «Ключ к семейной гармонии - доверительные отношения». Центры способствуют взаимодействию между родителями и учителями, что помогает создавать более гармоничную, образовательную среду для детей, родителям помогают быть более вовлечёнными в образовательный процесс и поддерживать своих детей в их учебной деятельности.

Профилактика правонарушений и организация работы по профилактике правонарушений.

Руководствуясь Законом «Об образовании», основополагающими нормативными документами, педагогический коллектив школы продолжает работу по профилактике правонарушений среди учащихся школы.

Основной целью правового воспитания является формирование у школьников правовой культуры, знаний о своих правах и обязанностях, а также ответственности за свои действия, разъясняются Законы о браке и семье; проводятся тренинги. Эти цели реализуются через такие мероприятия как: месячник гражданско-правового сознания и профилактики правонарушений «Мы – граждане правового государства»; тематические классные часы «Республика Казахстан – правовое государство»; круглый стол «Наш выбор - правовое государство»; групповые беседы «Незнание закона - не освобождает от ответственности»; интеллектуальная игра «Знатоки права»; школьный дебатный турнир «Ответственность за совершение административных правонарушений должны³⁶ нести сами несовершеннолетние, совершившие правонарушение»;

групповые беседы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»; тренинг «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних»; дискуссионный практикум «Основы общественного порядка»; конкурс эссе «Как построить мир без насилия»; конкурс буклетов «Твоя информационная безопасность», групповые беседы «Мы в ответе за свои поступки», «Правонарушение и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правила пяти НЕЛЬЗЯ», «Умей сказать НЕТ».

В течение учебного года, в рамках классного часа, по понедельникам, согласно единому плану, классными руководителями проводятся занятия Правового всеобуча, в рамках проведения данных занятий учащиеся знакомятся с вопросами, касающимися деятельности правоохранительных органов; обсуждались вопросы об ответственности за противоправное поведение, административные и уголовные правонарушения; рассматривались основные положения Конституции Республики Казахстан, Конвенции ООН о правах ребенка, Законы Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О профилактике бытового насилия», «Об образовании», Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье. Особое внимание несовершеннолетних обращается на изучение вопросов по охране репродуктивного здоровья и профилактике преступлений против половой неприкосновенности. С целью повышения уровня информированности в вопросах правового просвещения родителей распространялись информационные буклеты и памятки по профилактике правонарушений среди учащихся; употребления алкогольных напитков и наркотических веществ; насилия в отношении несовершеннолетних.

С целью профилактики правонарушений, детской беспризорности и безнадзорности педагогический коллектив школы принимал участие в оперативно-профилактических мероприятиях: «Занятость»; «Неблагополучная семья»; «Подросток»; «Пустующая парта»; «Подросток-Закон-Безопасность».

Также уделяется внимание профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены тематические классные часы с учащимися, родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием сотрудников полиции. Организована работа школьного Совета профилактики. Заседания проводятся ежемесячно и по необходимости. Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, Конвенции ООН «О правах ребёнка», в рамках Программы целостного воспитания Біртұтас тәрбие, основных направлений Программы развития школы, Уставом школы, нормативными документами РОО, приказами директора школы.

На заседаниях Совета рассматриваются отчёты классных руководителей, социального педагога, психолога школы, заместителей директора по учебной и воспитательной работе по вопросам всеобуча, организации досуга детей, работе с трудными подростками и семьями, стоящими на учёте в школе, организация помощи малообеспеченным семьям, отчёты о проведённых рейдах.

Рассматриваются также вопросы о применении мер воспитательного воздействия к подросткам, совершивших правонарушения, имеющих отклонения в поведении, уклоняющихся от учёбы в школе и систематически нарушающих Устав школы. Ежемесячно в школе осуществляется мониторинг числа учащихся,

стоящих на учете ГЮП ГУ «ОП г. Житикары и Житикаринского района» и ВШК.

Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов, что способствует определению направления по улучшению результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

Результатом эффективности воспитательной работы школы являются достижения учащихся

2024-2025 учебный год				
Уровень	Название конкурса	Результат	ФИ участника, класс	ФИО руководителя
Республиканский	Республиканская олимпиада «Қазақ тілінің білгіштері»	Диплом 1 степени	Санаков Ризат, 8 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы

	Республиканская олимпиада «Қазақ тілі»	Диплом 2 степени	Кабит Назым, 3 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
Районный	Районный конкурс Алтынсаринских чтений	2 место	Турсунбаев Кудайберген, 7 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
	Районный конкурс «Абай оқулары»	3 место	Турсунбаева Камиля, 9 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
	Районный конкурс научных проектов секция казахский язык и литература	3 место	Наботова Нигора, 7 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
	Районный конкурс эссе посвященный к 125 летию М.Ауезова	2 место	Васильева Надежда, 9 сынып	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
	Районный конкурс графических работа «Мой Независимый Казахстан»	3 место	Васильева Надежда, 9 класс	Кулакова Л.М., учитель художественног о труда.
2022-2023 учебный год				
Областной	«Костанай дарыны» Дистанционная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе	3 место	Турсунбаев Кудайберген 7 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
Районный	Районный конкурс «Ыбырай Алтынсарин оқулары»	2 место	Турсунбаев Кудайберген 7 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
	Районный конкурс «Абай оқулары»	2 место	Турсунбаев Кудайберген 7 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского

				языка и литературы
	Районный этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам секция «Казахский язык и литература»	3 место	Турсунбаев Кудайберген 7 класс, Наботова Нигора 8 класс	Каскарова Ж.Б., учитель казахского языка и литературы
	Районный конкурс детских социальных инициатив и творческих проектов «Есть идея».	3 место	Исатов Вадим, 8 класс	Тулбаев Ж.А., учитель математики
	Районный конкурс «Лидер III тысячелетия» среди лидеров детских организаций	3 место	Наботова Нигора, 8 класс	Шармухамбетова А.К., заместитель директора по воспитательной работе
2023-2024 учебный год				
Районный	Районный конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине»	2 место	Панова Полина, 7 класс	Джанадилова Ж.К., учитель биологии
Областной	Областной конкурс рисунков «Будущее Казахстана глазами детей»	3 место	Кабит Назым, 6 класс	Кулакова Л.М., учитель художественного труда

Ежегодно в школе создается **психологическая служба**, которая направлена на выявление и диагностику трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержку в условиях образовательной среды, предусматривает сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей.

В состав психологической службы входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги предметники по согласованию медицинский работник и участковый инспектор полиции.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, развивающее (*коррекционное*), психолого-педагогическое просвещение и организационно-методическое.

Так, педагогом-психологом на ежеквартальной основе проводятся анонимные анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения, насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, проводятся диагностические исследования направленные на выявление уровня тревожности, эмоционального состояния в классе, внутрисемейных отношений, уровня самооценки (*«Проективная методика «Моя Семья», «Дерево с человечками», «Лесенка», метод социометрических измерений, диагностика «Керна-Иерасика и другие»*).

С целью оказания психолого-педагогической поддержки учащимся 1-х, 5-х классов, психологической службой проводится комплексная работа, а именно проводятся диагностические исследования с учащимися, посещаются учебные занятия с выработкой рекомендаций для педагогов.

Среди учащихся 8,9-х классов проводятся тестовые задания по профессиональному определению и дальнейшему выбору профессии.

По итогам проведённой диагностической работы проводятся групповые занятия-тренинги с обучающимися с целью снижения уровня тревожности в стрессовой ситуации, формирования умения и навыков управления собственным эмоциональным состоянием и поведением. На данных тренинговых занятиях учащиеся, осваивают мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче экзаменов, по уровню адаптации в школе.

Психологической службой проводятся консультации как для педагогов, так и для родительской общественности, по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х классов рекомендации родителям и педагогам, как оградить ребенка от социальных сетей, вопросы полового воспитания подростков, возрастные особенности учащихся и другие.

Кроме того, в Школа активно принимает участие в республиканских и областных акциях, челленджах «16 дней против насилия!», в рамках которой проведены квест-игра «Скажем нет насилию», беседы с учащимися «Девочки и мальчики два разных мира», лектории среди родительской общественности «Дети против насилия». Челлендж «Стоп буллинг», мероприятия посвященные Дню психического здоровья. Областная информационно-разъяснительная акция "Если трудно - просто позвони", «Протяни руку жизни». Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей о телефонах доверия областного Регионального центра психологической поддержки и телефонах доверия республиканского значения "111", "150". В рамках данных акций распространены памятки, буклеты для родителей. Так же в школе действует телефон и ящик доверия.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-

патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Одна из главных задач школы – создать условия для реализации задатков и способностей ребенка, развить его способности, дать уверенности в себе. Важную роль в этом играет внеурочная деятельность, направленная на формирование навыков позитивного и коммуникативного общения; развитие у учащихся умений организовать и осуществить сотрудничество с одноклассниками, сверстниками; привлечение обучающихся к разнообразной деятельности. Это посещение кружков и спортивных секций.

Учащиеся школы являются постоянными активными участниками конкурсов, акций, фестивалей, смотра художественной самодеятельности, районных спортивных соревнований.

Ведение секций отражается в электронном журнале «Күнделік» в разделе «Дополнительное образование детей».

Учащиеся школы имеют результативность в соревнованиях районного уровня:

2024-2025 учебный год

№	Ф.И. учащегося	Класс	Мероприятие (соревнование)	Уровень	Место	Руководитель
1	Белев Артем	7	шашки	районный	2	
2	Исатов Вадим	7	шахматы	районный	3	

3	Турсумбаев Кудайберген	6	теннис	районный	2	Харин Василий Дмитриевич
---	---------------------------	---	--------	----------	---	--------------------------------

Таким образом, воспитательная работа, проводимая в школе направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры, воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Прилагаются планы воспитательной работы, расписание дополнительных занятий.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Подготовка подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору профессии является задачей экономической и социальной значимости.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

С целью выявления готовности к выбору профессии у восьмиклассников проводится диагностика по опроснику В. Б. Успенского, у девятиклассников – диагностики – «Тип будущей профессии» по методике Е.А.Климова, «Тип личности и тип профессиональной среды» по методике профессионального самоопределения Дж.Голланда.

Были определены следующие **задачи**:

- ведение информационной работы с учащимися: знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии»;
- получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

В соответствии с целью и задачами, был разработан поэтапный план и определены основные направления работы. На протяжении всего периода обучения происходит социализация школьников. Проводятся индивидуальные консультирования учащихся, пофоориентационные занятия в форме анкетирования, тренингов, бесед.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление выпускников в средне-специальные учебные заведения.

Трудоустройство выпускников 9 класса в колледжи

Учебный год	Всего выпускников	Поступили			
		колледж		бюджет	
		кол-во	%	кол-во	%
2024-2025	4	4	100	5	100

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В 2024-2025 учебном году в школе обучались двое учащихся с особыми образовательными потребностями:

№	ФИО	Класс	Диагноз
1	Васильев Александр Владимирович	3	ЗПР. Нарушение учебной деятельности, обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения.
2	Алешкин Петр	КПП	Умеренные нарушения интеллекта. Трудности поведения. Отсутствие речи, обусловленное интеллектуальной недостаточностью.

В школе создана служба психолого-педагогического сопровождения, которая оказывает поддержку учащимся с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. Педагогом – психологом школы ежегодно разрабатывается индивидуально-коррекционный план работы с детьми с особыми образовательными потребностями, который направлен на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление и повышения уровня школьной мотивации. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков. Кроме того, организована работа с родителями, педагог–психолог знакомит законных представителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики с выработанными рекомендациями для педагогов и родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию («Основы инклюзивного образования, инструменты и практические решения» «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания

образования для детей с особыми образовательными потребностями» «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»). Все педагоги школы имеют 100% курсовую подготовку.

При организации учебного процесса учащихся с ООП педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом специфики каждого предмета, разрабатывают соответствующие задания. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу найти наиболее целесообразный подход к нему.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовым учебным планом

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент начального образования не предусмотрен.

На уровне основного среднего образования вариативный компонент представлен изучением курса «Глобальные компетенции», способствующего формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Учебная программа курса включает шесть юнитов, разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся. В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы

религиоведения». На изучение курса в 5-8 классах отведено по 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе – 1 час в неделю.

На уровне основного среднего образования вариативный компонент представлен изучением курса **«Глобальные компетенции»**, способствующего формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Учебная программа курса включает шесть юнитов, разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся. В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». На изучение курса в 5-8 классах отведено по 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе – 1 час в неделю.

Курс «Глобальные компетенции» преподается педагогом, имеющим сертификат о прохождении курсов повышения квалификации.

Прилагается расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В **2024-2025 учебных годах** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса

«Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС.

Темы и даты занятий отражены в электронном журнале «Күнделік».

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного электронного журнала «Күнделік».

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах. Ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика дорожно-транспортного травматизма, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

С целью недопущения случаев детского дорожно–транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. В течение учебного года проводятся различные мероприятия:

- Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с раздачей памяток и буклетов на улицах по теме «Безопасность на дороге»;
- Школьным отрядом юных инспекторов движения проведена викторина «Счастливый случай» с целью закрепления знаний правил дорожного движения на улицах и дорогах среди учащихся 1-4 классов;
- Просмотр видеороликов по безопасности на дорогах для учащихся 5-9 классов;

- Написание Эссе «Знание правил дорожного движения – основа безопасности человека» для учащихся 5-9 классов;
- Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу;
- Интерактивная беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения!» для учащихся 1-4 классов;
- Тематическая линейка «Знай и соблюдай ПДД!» для учащихся 1-9 классов;
- Беседа о правилах дорожного движения с учащимися 1-9 классов в рамках акции «Безопасность детей на дорогах» (*провели школьные инспектора полиции*);
- Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы» для учащихся 1-9 классов.

Ежегодно в начале учебного года проводится Акция «Безопасный маршрут». Учащиеся вместе с родителями составляют маршруты движения от дома до школы.

Классные руководители проводят с учащимися на классных часах беседы по вопросам воспитания безопасного поведения на дорогах, инструктажи по технике безопасности перед каникулами.

В фойе школы и кабинетах оформлены уголки ПДД, ведутся журналы инструктажей по технике безопасности.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 20.08.2021 года № 415) **в 2021 – 2022 учебном году** инвариантный компонент недельной учебной составлял в 1 классе – 22,5 часа, во 2 классе - 24 часа, в 3 классе - 27 часов, в 4 классе - 28 часов. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, типовыми учебными планами начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года № 415) общая годовая нагрузка составляет:

1 класс – 742,5 часа, 2 класс – 816 часов, 3 класс – 918 часов, 4 класс – 952 часа; 5 класс – 1088 часов, инвариантный компонент – 1054 часа, вариативный компонент - 34 часа;

6 класс – 1088 часов, инвариантный компонент – 1054 часа, вариативный компонент - 34 часа;

7 класс – 1190 часов, инвариантный компонент – 1156 часов, вариативный компонент – 34 часа;

8 класс – 1224 часа, инвариантный компонент – 1190 часов, вариативный компонент - 34 часа.

9 класс – 1258 часа, инвариантный компонент – 1224 часа, вариативный компонент - 34 часа.

- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, поэтому деление не производится.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №304) определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование (1-4 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) основное среднее образование (5-9 классы), срок освоения

общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В **2024-2025** учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года №303, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 5 октября 2023 года №580 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Житикаринского района» от 6 октября 2023 года № 235, приказа КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся» от 06 октября 2023 года № 107 определены сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года, продолжительности каникулярных периодов и итоговой аттестации обучающихся:

- начало и завершение 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года - 25 мая 2024 года включительно;

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

РАЗДЕЛ

5.

Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечень документов, подтверждающих соответствие им

КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1967 году.

Здание КГУ «Ырсайская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,2860 га. Здание школы одноэтажное, шлакоблочное, облицовка - кирпич, кровля – асбестовый шифер, общая полезная площадь составляет – 1269,7 кв.м., основная площадь - 828 кв.м. Техническое состояние здания удовлетворительное. Прилегающая территория огорожена, благоустроена.

В 2023 году проведен текущий ремонт столовой - установлены трехсекционные мойки для мытья посуды с подводкой к водоснабжению и отведению сточных вод, выполнены работы по устройству септика. Кроме того, вынесена котельная из здания школы и выполнен текущий ремонт системы отопления по всей школе.

С целью обеспечения доступа в здание школы маломобильных групп населения проведен комплекс мероприятий, направленных на обустройство окружающего пространства: имеется автостоянка для граждан с ограниченными возможностями, установлена кнопка вызова, имеется пандус для лиц с ограниченными возможностями - на главном входе. В школе имеются тактильные дорожки, таблички Брайля, визуальное и звуковое оповещение, оборудованный санузел, т.е. выполнены мероприятия по адаптации входных групп, путей движения, зон обслуживания, санитарно-бытовых помещений.

Хозяйственная зона представляет собой асфальтированную площадку. На школьной территории находится детская площадка (горка, качели) и спортивная площадка с тренажерами. Имеется контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огражден железной сеткой.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 8 штук (из них 4 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 19 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Здание оснащено телефонной связью, интернетом. Есть электроосвещение, холодное и горячее водоснабжение, септик, отопление. Освещение естественное и искусственное со светодиодными лампами в кабинетах и коридорах. Здание школы полностью оснащено приборами учета холодного водоснабжения и электроэнергии.

Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам,

предъявляемым к учебным заведениям.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, общей площадью 499,2 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося составляет 9,73 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая требованиям действующих нормативных документов.

Начальные классы:

Кабинет 2 класса. Общая площадь кабинета – 49,0 кв.м. В кабинете имеется 5 комплектов школьной мебели (парта + 2 стула), стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., доска меловая одностворчатая - 1 шт., проектор с экраном в комплекте, компьютер, с выходом в интернет – 1 шт., индивидуальные шкафчики (раздевалка) – 1 комплект, дидактический материал, шкаф для хранения пособий, для определения температурного режима имеется градусник - 1шт.. Для учащихся создана комфортная среда.

Кабинет 3 класса Общая площадь кабинета – 48,0 кв.м. В классе имеется 5 комплектов школьной мебели (парта + 2 стула), стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., доска двухстворчатая меловая - 1 шт., шкаф для хранения пособий, индивидуальные шкафчики (раздевалка) - 1 комплект, дидактический материал, для определения температурного режима имеется градусник - 1шт.. Для учащихся создана комфортная среда.

Кабинет 4 класса Общая площадь кабинета – 45,5 кв.м. В кабинете имеется 5 комплектов школьной мебели (парта + 2 стула), стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., доска меловая двухстворчатая – 1 шт., шкаф для хранения пособий, индивидуальные шкафчики (раздевалка) - 1 комплект, дидактический материал, для определения температурного режима имеется градусник - 1шт.. Для учащихся создана комфортная среда.

Кабинет казахского языка. Общая площадь составляет – 48,0 кв.м. В кабинете имеется компьютер с выходом в Интернет, проектор с экраном в комплекте - 1 шт., ноутбуки – 5 шт., доска меловая одностворчатая - 1 шт., шкаф для хранения пособий-1 шт., стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты одноместные - 5 шт., стул ученический - 5 шт..

В кабинете имеются содержательные информационные стенды и для проведения внеклассных и дополнительных занятий уголок с национальными предметами быта.

Кабинет русского языка и литературы (совмещен с историей). Общая площадь составляет – 48,8 кв.м. В кабинете имеется 6 ноутбуков, с выходом в Интернет, доска меловая одностворчатая - 1 шт, шкаф для хранения пособий - 1 шт., стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты одноместные - 5 шт., стулья ученические - 5 шт..

Кабинет оборудован информационным стендом, классным уголком, дидактическим материалом.

Кабинет биологии (2011 года) новой модификации (*совмещен с химией*). Площадь кабинета составляет – 46,8 кв.м. В кабинете имеется: интерактивная доска – 1 шт., программное обеспечение интерактивной доски - 1 шт., видеопроектор- 1 шт., персональный компьютер для интерактивной доски - 1 шт., интерактивная беспроводная указка - 1 шт., визуальный презентер - 1 шт., регистратор данных.- 1 шт., программное обеспечение для регистраторов - 1 шт., датчик измерения ЭКГ - 1 шт., датчик измерения pH - 1 шт., спирометр – 1шт., кабель для датчика - 1 шт., датчик определения силы - 1 шт., датчик определения газа - 1 шт., датчик определения растворенного кислорода - 1 шт., датчик определения сердечных сокращений - 1 шт., резервуар для фотосинтеза - 1 шт., комплект приборов для проведения опытов - 1 шт., датчик определения углекислого газа - 1 шт., быстрореагирующий температурный датчик - 1 шт., барометр - 1 шт., набор для определения содержания крахмала в пище - 1 шт., набор по изучению клеток и мозга - 1 шт., набор для изучения дыхательной системы - 1 шт., набор для изучения ДНК - 1 шт., набор для изучения фотосинтеза - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ - 15 шт., набор посуды принадлежностей для демонстрационных работ - 1 шт., пакет интерактивных цифровых образовательных ресурсов - 1 шт., исследования - руководство для учителя - 1 шт., комплект микропрепаратов "Анатомия" - 1 шт., комплект микропрепаратов "Ботаника" - 2 шт., комплект микропрепаратов "Зоология" - 1 шт., комплект микропрепаратов "Общая биология" - 1 шт., цифровой эл.микроскоп для регистратора данных - 1 шт., микроскоп школьный - 15 шт., лупа ручная - 15 шт., скелет человека на подставке - 1 шт., модель структуры ДНК - 1 шт., модель человеческого тела - 1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., стол преподавателя с приставкой - 1 шт., кресло для преподавателя - 1 шт., аудиторная доска - 1 шт., шкаф комбинированный - 1 шт., комплект учебной мебели - 15 шт., интерактивная доска - 1 шт., аптечка с принадлежностями. Кроме этого в кабинете имеется 5 ноутбуков, классная меловая доска, информационный стенд, вытяжной шкаф, модель демонстрационного лабораторного оборудования для проведения лабораторных и практических работ, справочная методическая литература и дидактический материал, электронное учебное пособие, передвижная система хранения учебного оборудования.

Для проведения уроков химии имеется: сетевой фильтр-2 шт., датчик измерений качество воды - 3 шт., датчик измерения газа - 3 шт., датчик напряжения – 3 шт., датчик проводимости - 3 шт., датчик температуры - 3 шт., датчик калориметр - 3 шт., регистратор данных со специальным программным обеспечением - 1 шт., книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт., набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения - 1 шт., баня комбинированная лабораторная - 5 шт., весы электронные до 200 гр (0,1грамм) - 5 шт., дистиллятор - 1 шт., колбонагреватель - 5 шт., набор ареометров (19 штук) - 1 шт., модели атома для учащихся, учителя- 1 шт., набор посуды для демонстрационных опытов по химии - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии - 5 шт., набор для

экспериментов по электрохимии - 1 шт., прибор для сбора газов лабораторный - 5 шт., штатив лабораторный химический - 5 шт., штатив универсальный для учителя - 1 шт., набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1 шт., набор моделей масштабных молекул - 1 шт., набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя - 5 шт., набор моделей образования р и s связей - 1 шт., набор моделей р о d облаков и шаростержневых молекул - 1 шт., набор моделей электронных облаков и химических связей - 1 шт., коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" - 3 шт., коллекция «Металлы» - 3 шт., коллекция «Минералы и горные породы» - 1 шт., коллекция «Нефть и продукты ее переработки» - 3 шт., коллекция "Сырье для топливной промышленности - 3 шт., коллекция "Сырье для химической промышленности - 3 шт., коллекция "Топливо" - 3 шт., коллекция "Чугун и сталь" - 3 шт., коллекция "Шкала твердости" - 3 шт., комплект электронных учебных изданий - 1 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 шт., электронные плакаты по химии - 1 шт., программное обеспечение для проведения виртуальных работ по химии - 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1 шт..

Кабинет информатики (совмещен с математикой) - общей площадью – 33,1 кв.м. В кабинете установлен **мультимедийный лингафонный кабинет** (2010 г), программное обеспечение которого позволяет вести уроки на новом образовательном уровне. В кабинете имеется: компьютер - 1шт., ноутбуки - 9 шт., которые подключены к сети Интернет, 9 одноместных парт и 9 стульев, учительский стол – 2 шт. учительский стул – 2 шт., огнетушители – 2 шт., аптечка с принадлежностями, дидактический материал.

Кабинет физики. Площадь кабинета составляет – 47,4 кв.м. В кабинете имеется: барометр - aneroid- 1 шт, вольтметр для изготовления переменного тока - 1 шт, гигрометр психрометрический - 1 шт, динамометр демонстрационный - 1 шт, зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика) - 1 шт, источник питания переменного и постоянного тока - 1 шт, камертоны на резонансных ящиках - 1 шт, катушка Томсона - 1 шт, комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика) - 1 шт, магазин сопротивлений демонстрационный - 1 шт, магнит демонстрационный U - образный - 1 шт, магнит демонстрационный полосовой - 1 шт, манометр жидкостной демонстрационный - 1 шт., микроамперметр для изготовления переменного тока - 1 шт., модель кристаллической решетки - 1 шт., набор демонстрационный для изучения атмосферного давления – 1 шт., набор демонстрационный для изучения механики - 1 шт., набор демонстрационный для изучения оптики - 1 шт., набор демонстрационный для изучения электростатики - 1 шт., набор из 5 шаров маятников со штативом - 1 ш., набор капилляров - 1 шт., набор лабораторной посуды и принадлежности для кабинета физики - 1 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 шт., насос ручной - 1 шт., пистолет баллистический - 1шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала - 1 шт., прибор для изучения газовых законов с манометром - 1 шт., реостат ползунковый - 1 шт.,

сосуды сообщающиеся - 1 шт., шар Паскаля - 1 шт., шар с кольцом - 1 шт., штатив универсальный - 1 шт., амперметр лабораторный стрелочный 0,6 А - 3А - 5 шт., вольтметр лабораторный стрелочный 3 В - 15 В - 5 шт., выключатель однополюсный лабораторный - 5 шт., динамометр лабораторный - 5 шт., железный порошок в капсулах - 5шт., желоб Галилея - 5 шт., калориметр со стаканом - 5 шт., катушка первичной обмотки лабораторная - 5 шт., комплект блоков лабораторных - 5 шт., комплект соединительных проводов - 5 шт., ламповый держатель лабораторный - 5 шт., ноутбуки - 6 шт, генератор Вимшурста – 1 шт, электростатический маятник – 1 шт, миллиамперметр для измерения электрического тока – 1 шт, набор «Линза на подставке с экраном» (5 шт) – 1 шт, набор «Маятник математический» (5 шт) – 1 шт, набор инструментов для кабинета физики – 1 шт, мультиметр цифровой – 1 шт, плитка электрическая лабораторная – 1 шт, набор Весы электронные до 200г (0,1г) (5 шт) – 1 шт, дидактический материал.

Дошкольное обучение и воспитание. В школе есть два кабинета дошкольного воспитания и обучения, оборудованных мебелью, раздаточным материалом. Кабинеты оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. Предметно-пространственная среда кабинетов разделена на образовательные области, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности. Общая площадь кабинетов - 90,1 кв.м. Для воспитанников в кабинете имеются стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., комплект парт и стульев – 10 шт., полки - 2 шт., индивидуальные шкафчики (раздевалка) - 2 комплекта, дидактический материал, ноутбуки – 2 шт., огнетушитель – 1 шт., шкаф "центр воды и песка", шкаф "уголок природы", ковер - 1 шт., шкаф "парикмахера", стол для рисования.

Кабинет художественного труда. Общая площадь - 42,5 кв.м. В кабинете имеется: стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., доска классная - 1 шт., парты двухместные - 4 шт., 8 стульев, огнетушитель - 1 шт, дидактический материал, аптечка с принадлежностями, гравер электрический с набором мини – насадок - 3 шт., лобзик электрический - 3 шт., сверло в наборе по дереву - 2 шт., машинка швейная электрическая - 1 шт., станок токарный по дереву - 1 шт., станок сверильный – 1 шт., ноутбук - 1 шт., медицинская аптечка с принадлежностями. Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности данный кабинет имеет соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220 В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения, места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

Имеется медицинский кабинет площадью 14,7 кв.м., состоящий из одной комнаты - приема. Медицинское обслуживание осуществляет Житикаринская центральная районная больница (договор на обслуживание №3 от 16.02.2023 года). Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: установлен умывальник, подведена вода холодная и горячая, письменный стол - 1шт., стул для приема - 2

шт., кушетка – 1 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., ширма – 1 шт., медицинский столик со стеклянной крышкой – 1 шт., холодильник для вакцины и медикаментов – 1 шт., топометр - 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., весы медицинские – 1 шт., ростомер – 1 шт., термоконтейнер для транспортировки вакцин – 1 шт., настольная лампа – 1 шт., термометры медицинские -4 шт., ножницы – 1 шт., умывальная раковина - 1шт., ведро с педальной крышкой - 1 шт., емкость для уничтожения остатков вакцин – 4 шт., халаты медицинские - 3 шт., колпаки – 3 шт., простыни одноразовые – 6 шт., полотенца бумажные одноразовые – 2 шт., халаты темные для уборки – 1 шт., маски одноразовые - 150 шт.; уборочный инвентарь: ведра – 2 шт., швабра – 1 шт., ветошь, емкость для хранения ветоши, перчатки – 50 шт., дезинфицирующие средства - 1 кг., канцтовары (*журналы, тетради, клей, ручки, дырокол, степлер, корректор, папки*), бикс маленький – 1 шт., бикс большой – 1 шт., жгут резиновый – 3 шт., шприцы одноразовые с иглами: 2,0 – 10 шт., 5,0 - 10 шт., 10,0 - 10 шт., пинцет – 1 шт., грелка резиновая – 1 шт., пузырь для льда – 1 шт., лоток почкообразный – 4 шт., шпатель металлический – 20 шт., шина для иммобилизации конечностей – 1 шт., коврик – 1 шт., сантиметровая лента – 1 шт., таблицы для определения остроты зрения – 1 шт., жидкое мыло с дозатором – 1 шт., ноутбук - 1 шт..

Кабинет педагога - психолога, площадью - 15,1 кв.м., имеется стол педагога – психолога - 1 шт., стулья - 2 шт., шкаф для документов - 2 шт., полки - 2 шт., дидактический материал - картотека тренингов, ноутбук -1 шт., информационный стенд для родителей, учащихся, разноцветные пластмассовые шарики – 15 шт., мягкие игрушки - 12 шт., мячи – 5 шт., ковер – 1 шт., телевизор – 1 шт., раздаточный материал (*памятки, буклеты*).

Спортивный зал. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведённом спортивном зале, общей площадью – 136,5 кв.м. В состав спортивного зала входит 1 раздевалка, кабинет спортивного оборудования и инвентаря. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. В спортивном зале имеется: обруч – 6 шт., мяч футбольный - 2 шт., скакалка - 5 шт., палка гимнастическая - 5 шт., мяч волейбольный - 6 шт., мяч баскетбольный - 6 шт., маты гимнастические – 4 шт., тоғыз кумалақ - 5 шт., граната - 2 шт., часы шахматные - 1 шт., силомер -1 шт., волейбольная сетка - 1 шт., лыжное снаряжение – 11 шт., мяч футзальный - 1 шт., мяч для метания - 3 шт., шашки - 3 шт., гимнастический мостик - 1 шт., бревно гимнастическое - 1 шт., канат для перетягивания - 1 шт., теннисный стол - 1 шт., аптечка с принадлежностями, разметочные фишки - 1 шт., шахматы - 2 шт., Асык ату - 2 шт..

В теплое время года занятия проводятся на стадионе. Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольными стойками. Имеется беговая дорожка с асфальтовым покрытием, волейбольная - с тартановым покрытием.

В здании школы имеется **столовая (приспособленная)** на 30 посадочных мест, площадь обеденного зала 30,3 кв.м. Общая площадь кухонно-подсобных помещений – 26,1 кв.м. Помещение пищеблока имеет зоны: моечная с раковинами

для мытья посуды, разделочный стол, электрическая плита с духовкой, для приготовления пищи, электрическая вытяжка. Столовая оснащена всей необходимой мебелью и посудой, имеется холодное и горячее (водонагреватель) водоснабжение. Питание осуществляет ИП «Happy Balakai» на основании договоров об организации питания и имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы.

Уровень оснащённости помещений школы соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В школе имеется отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, имеется раковина и электрическая сушилка для рук, установлен питьевой фонтанчик.

В школе - 4 проектора с экранами, источник бесперебойного питания - 1 шт., ноутбуков – 35 шт., персональных компьютеров - 5 шт.. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии ЕШДИ, одна точка подключения со скоростью 9 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 3 точки доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI. В школе работает информационный интернет-ресурс <https://yrsay.zhitikara/edu.kz> сайт имеет домен третьего уровня в системе менеджмента контентом Joomla. Уровень оснащённости Ырсайской основной средней школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.

Прилагаются сведения о материально-техническом обеспечении, о наличии объекта питания, о наличии медицинского обслуживания, инвентаризационные описи

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им*
- *Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы*

Библиотека школы является структурным подразделением, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной и художественной литературой, а также

центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Организует работу библиотеки Оханова Гульнар Сериковна - библиотекарь, имеет высшее образование, стаж работы в данной должности 1 год 6 месяцев.

Библиотека занимает два помещения общей площадью 46 кв.м, из них абонементский отдел – 30 кв.м и читальный зал – 16 кв.м.

Библиотека оборудована необходимой мебелью: столами для читателей – 4 шт., стулья на 8 посадочных мест, рабочим местом для библиотекаря – стол – 1шт., стул для библиотекаря – 1 шт., библиотечными стеллажами – 9, выставочным стеллажом – 1 шт., 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети, принтером. Доступ к сети осуществляется посредством сети Wi-Fi.

Разработано Положение о библиотеке, имеется план работы, утвержденный директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2019 года №44.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Библиотекарь публикует видеоролики, online-выставки, online-консультации, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями.

Кроме работы в социальных сетях ведется работа в библиотеке. Оформляются выставки и тематические полки «ПДД», «Профилактика здорового образа жизни и психоактивных веществ», «К 150 летию А.Байтурсынова», «Казахстан-Улы дала ели», «Мухтар Әуезовты оқимыз», «Туған жердей жерболмас...», «Тауелсыздық- ел тірегі, Ел басы ел-тірегі», «Удивительный мир космоса», «Мир семьи», «Мы будем помнить поименно...», «Афган-память и боль».

Общий книжный фонд – 5969 экземпляров. Из них учебный фонд – 1268 экземпляров, художественной литературы – 4701 экземпляра, на русском языке – 4051 экземпляр, на государственном языке – 650 экземпляров. Электронных учебников 140.

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведены в таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2024-2025	4051	41	510	890

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2024-2025	12,4	1,74	0,2	27,8

Все показатели свидетельствует о стабильности работы библиотеки, об интенсивном использовании библиотечного фонда. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения.

Фонд учебной литературы составляет 1268 экземпляров и 140 дисков. Все учебники соответствуют утверждённому перечню учебников организаций образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего среднего образования, в том числе в электронной форме, утверждённому приказом Министра образования и науки РК от 22 мая 2020 года №216. Учебники 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года издания, 3, 6, 8 классов – 2018 года издания, 4 и 9 классов – 2019 года издания, 5 и 7 классов – 2017 года издания.

Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность обучающихся учебниками со 1 по 9 классы составляет 100%.

Ежегодно в школе осуществляется подписка на периодические издания.

Прилагаются сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Образовательные области	Учебный год		
				2024-2025 4 четверть

		% кач	% усп
	Язык и литература		
1	Русский язык	61,29	100
2	Литературное чтение	50	100
3	Русская литература	66	100
4	Казахский язык	50	100
5	Казахский язык и литература	66	100
6	Английский язык	70,37	100
	Математика и информатика		
7	Математика	57,89	100
8	Алгебра	66,67	100
9	Геометрия	66,67	100
10	Информатика		
	Естествознание		
11	Естествознание	66,67	100
12	Химия	62,50	100
13	Физика	66,67	100
14	Биология	66,67	100
17	География	83,33	100
	Человек и общество		
16	Познание мира		
17	История Казахстана	71,43	100
18	Всемирная история		
19	Основы права		
	По школе	61,3	100

За последние 2 года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся + 6,2%.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№	Предмет	Учебный год		
				2024-2025 1 четверть

		% кач	% усп
1	Русский язык	50	100
2	Литературное чтение	50	100
3	Казахский язык	50	100
4	Английский язык	50	100
5	Математика	50	100
6	Цифровая грамотность		
7	Естествознание	50	100
8	Познание мира		
9	Музыка		
10	Художественный труд		
11	Физическая культура		

Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 9 класс

№	Предмет	2023-2024 1 четверть		
		Всего уч-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	4	50	100
2	Русская литература	4	50	100
3	Казахский язык и литература	4	50	100
4	Английский язык	4	50	100
5	Алгебра	4	50	100
6	Геометрия	4	50	100
7	Информатика	4	50	100
7	Биология	4	50	100
8	Химия	4	50	100
9	География	4	75	100
10	Физика	4	50	100
11	История Казахстана	4	75	100
12	Всемирная история	4		
13	Основы права	4		
14	Художественный труд	4	зч	
15	Физическая культура	4	зч	

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 18 марта 2008 года №125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса. Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них - по выбору.

В 2021-2022 учебном году в итоговой аттестации приняло участие **4** учащихся 9 класса.

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс основного среднего образования показал, что учащиеся 9-х классов подтвердили свои знания.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии и с

критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме.

В 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Формативное оценивание учащихся, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти.

В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" и "Цифровая

грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Руководителями методических объединений составляются графики суммативных работ на каждую четверть и утверждаются директором школы.

По результатам СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ суммативных работ.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности.

Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

При оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает дифференцированные и/или индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

На начало 2024-2025 учебного года – 2 учащихся с особыми образовательными потребностями,

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися осуществляется работа по их психологическому сопровождению.

Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения, беседы. Организована работа с родителями. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, даются рекомендации педагогам и родителям.

Учителями-предметниками на уроках используются дифференцированные задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения учащегося, требующего индивидуального подхода.

Дети с особыми образовательными потребностями вовлечены во все виды деятельности учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 100%.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.